

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий разработанными Учреждением самостоятельно.

Содержание образования определяется адаптированными основными образовательными программами, разрабатываемыми на основе базисного учебного плана, исходя из особенностей психофизического развития и интеллектуальных возможностей учащихся, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

Срок обучения составляет 9 лет (с учетом подготовительного класса -10 лет).

Для обучающихся, не получивших полной дошкольной подготовки, может быть организован подготовительный класс.

В подготовительный класс принимаются дети с недостаточным уровнем подготовки к обучению. Целью подготовительного класса является также уточнение диагноза ребёнка в процессе образовательной и лечебной работы, определение адекватности формы организации его обучения и воспитания. Наполняемость подготовительного класса не должна превышать 6-8 человек.

В младших классах (1-4 классы, продолжительность обучения 4 года) осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса, учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекция нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной, эмоционально-волевой сферах, поведения.

В старших классах (5-9 классы, продолжительность обучения 5 лет) учащиеся расширяют и углубляют знания и практические навыки по общеобразовательным предметам, продолжается коррекционная работа, направленная на преодоление недостатков их психического и физического развития, вводится трудовое обучение по различным профилям.

В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Трудовое обучение в Учреждении осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья учащихся исходя из региональных и местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанников для индивидуальной трудовой деятельности.

В конце учебного года согласно базисному учебному плану учащиеся Учреждения (5-9 классы) проходят производственную практику или практику на базе учебных мастерских Учреждения.

Учебная нагрузка не должна превышать норм предельно допустимой нагрузки, определённой действующим законодательством.

Количество часов, отведённых на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) не должно быть ниже количества часов, определённых учебным планом.

Уровень реализуемых образовательных программ определяется базисным учебным планом.

Рабочие программы, разрабатываемые педагогами Учреждения, рассматриваются методическим объединением, педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Правила приёма учащихся.

Зачисление в Учреждение осуществляется на основании заключения областной или городской психолого-медико-педагогической комиссии, по направлению Учредителя с согласия родителей (законных представителей) и на основании заявления родителей (законных представителей), круглогодично.

Обучение в подготовительном, 1 классе начинается с достижения ими возраста 7-8 лет.

Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с адаптированными основными образовательными и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Образовательные отношения прекращаются по следующим основаниям:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждением, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в каждой учебной четверти.

Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учащиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Учащиеся, освоившие в полном объеме адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В

следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Порядок и основания отчисления учащихся:

Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и управления опеки и попечительства.

Учреждение обязано в 3-х дневный срок проинформировать об исключении учащегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и Учредителя.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и управления опеки и попечительства, осуществляющего управление в сфере образования, учащихся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Учреждение до получения основного общего образования, и управления опеки и попечительства, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

Режим занятий учащихся:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме полного учебного дня по шестидневной (для первого класса - пятидневной) рабочей неделе. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы 30 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9-х классах – не менее 34 недель.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и в письменной форме обращением (заявлением) родителей (законных представителей), выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание; приказом Учреждения определяется персональный состав педагогических работников. В Учреждении ведется журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, устанавливаемых в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Трудовая практика проводится в 5-9 классах по окончании учебного года: в 5-7 классах 10 дней, в 8-9 классах – 20 дней. Продолжительность трудовой практики в 5-7 классах составляет не более 4 часов в день, в 8-9 классах не более 6 часов в день.

Продолжительность уроков: в 1 классе в первой четверти составляет 35 минут, со второй четверти – 40 минут; во 2-9 классах – 40 минут. Последовательность и чередование уроков, перемен определяются расписанием занятий и распорядком дня.

Наполняемость классов не должна превышать 15 человек.

- для учащихся, имеющих легкую степень умственной отсталости – до 15 человек;
- для учащихся, имеющих глубокую умственную отсталость – 10 человек;
- для учащихся, имеющих сложные дефекты – 5 человек.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении классов (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

Для осуществления трудового обучения мастерские Учреждения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментами со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм.

Для учащихся имеющих специфические речевые нарушения, организуется групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 – 20 минут, групповых занятий 20 – 25 минут.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляет педагог-психолог.

Право Учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с действующим законодательством требуется лицензия, возникает у Учреждения с момента ее получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено действующим законодательством.

Перечень этих видов деятельности определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение создает необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивают муниципальные учреждения здравоохранения и штатный медицинский персонал, который наряду с Учреждением несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Организация питания возлагается на Учреждение. В Учреждении оборудуются помещения для питания учащихся, соответствующие гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП).