

Программа профессионального развития молодого специалиста и/или индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом.

1. Внутри образовательного учреждения.

Цель: обеспечить качественный уровень профессионального развития молодого педагога, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Ожидаемые результаты для молодого специалиста:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации

Ожидаемые результаты для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Показателями и критериями оценки результативности наставничества будет успешная аттестация на 1 категорию молодого специалиста. Промежуточные результаты работы молодого специалиста будут рассматриваться на заседании методического объединения учителей в конце каждого учебного года по результатам отчета наставника.

2. Работа с внешней средой.

Участие молодого педагога, имеющего стаж работы не более 5 лет в клубе «ПРОдвижение». Клуб является профессиональным объединением молодых педагогов, созданным при МАОУ ДПО ИПК города Новокузнецка.

Целью создания молодежного педагогического сообщества является сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования города Новокузнецка.

Задачи клуба молодых специалистов:

- способствовать формированию у начинающих педагогов профессиональных потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- оказывать методическую поддержку молодым педагогам по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- привлекать интеллектуальный потенциал молодых специалистов для участия и проведения различного уровня методических семинаров, конференций;
- устанавливать отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;
- обобщать и распространять педагогический опыт;
- создать условия для творческой реализации членов Клуба, их самореализации и социализации.

Основными направлениями клуба «ПРОдвижение» являются: «Организация профессиональной коммуникации»; «Мотивация самообразования и совершенствование профессионального мастерства», «Организация педагогического сотрудничества».

Для информационного обеспечения работы клуба организован телеграм-канал ipk_nk (ссылка https://t.me/ipk_nk). Канал содержит актуальную информацию о плане работы клуба «ПРОдвижение»; об актуальных мероприятиях для молодых педагогов, проводимых МАОУ ДПО ИПК и другими образовательными организациями.

Молодые педагоги ОУ (от 0-5лет) подписываются на телеграм-канал клуба по ссылке https://t.me/ipk_nk.