

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Специальная школа № 53»
М.В. Полянцев
Приказ № 169
«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-8 классы, вариант 1)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 53» города Новокузнецка
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 53» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее Стандарт);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).
I. Учебный план МКОУ «Специальная школа № 53» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

- Язык и речевая практика,
- Математика,
- Естествознание,
- Человек и общество;
- Искусство,
- Физическая культура,
- Технология.

1. Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.*

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2. Предметная область «Математика».

Учебный предмет: *Математика (Математика и информатика).*

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: *Природоведение.*

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

4. Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: *Основы социальной жизни.*

Основные задачи реализации содержания:

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

5. Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: *Изобразительное искусство, Музыка.*

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

6. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: *Физическая культура.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание

интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

7. Предметная область «Технология».

Учебный предмет: *Профильный труд.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мой край», обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности.*

Основные задачи реализации содержания:

Содействие овладению знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими учащимся адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации социального, природного и техногенного характера и в случае их наступления правильно действовать.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия».

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в МКОУ «Специальная школа № 53» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставила родителям (законным представителям) обучающихся возможность выбора занятий, направленных на развитие детей.

Основная цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2.2.Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | 3.2.Биология | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3.3.География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4.2. Мир истории | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | 4.3.История Отечества | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | 5.2. Изобразительное искусство | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технология | 7.1.Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2. «Мой край» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности | 1.Нравственное направление «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. Спортивно-оздоровительное «Школьный спортивный клуб» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 3. Общекультурное направление «Театр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 4. Социальное направление «Россия – мои горизонты» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 5.Социальное направление «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Всего к финансированию</i> | | 39 | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |

Годовой учебный план
 общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (5 -7 классы, вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | | Всего |
|---------------------------|------------------|------------------|-----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| | | 5 А | 5 Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8 Б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |

