

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Специальная школа № 53»
М.В. Полянцев
Приказ № 169
«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 – 4 классы, вариант 1)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 53» города Новокузнецка
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 53» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее Стандарт);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

I. Учебный план МКОУ «Специальная школа № 53» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

- Язык и речевая практика,
- Математика,
- Естествознание,
- Искусство,
- Физическая культура,
- Технология.

1. Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.*

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2. Предметная область «Математика».

Учебный предмет: *Математика.*

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: *Мир природы и человека.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

4. Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: *Музыка, Рисование.*

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

5. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: *Физическая культура.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

6. Предметная область «Технология».

Учебный предмет: *Ручной труд*.

Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: в 1 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Физическая культура»), во 2-4 классах - введение учебных предметов («Основы безопасности жизнедеятельности», «Мир природы», «Родной русский язык»), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «*Ритмика*», *коррекционные занятия «Логопедические занятия»*, «*Психокоррекционные занятия*».

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в МКОУ «Специальная школа № 53» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставила родителям (законным представителям) обучающихся возможность выбора занятий, направленных на развитие детей.

Основная цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям,

приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в учебном плане направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

1. «Разговоры о важном».

Основные задачи реализации содержания: формирование у детей представления о нравственных нормах поведения, обучения нормам речевого общения, воспитание адекватной самооценки.

2. «Хор».

Основные задачи реализации содержания: общекультурное развитие обучающихся в групповой и коллективной вокально-хоровой работе, репетициях, концертных выступлениях.

3. «Расту здоровым».

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья учащихся, приобщение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, обучение жизненно важных умений и навыков.

4. «Моя художественная практика».

Основные задачи реализации содержания: социальное развитие обучающихся в различных видах художественно-творческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации:

Отметка за учебный год по всем учебным предметам определяется путем выведения среднего арифметического числа на основе текущих и четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, проверочная работа, контрольное списывание, собеседование, тестирование, практическая работа. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится на основании проверочных работ.

Недельный учебный план
общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 – 4 классы, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Класс			
		1 А	2 А	3 А	4 А
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Рисование	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
1. Физическая культура		1	-	-	-
2. Мир природы		-	1	1	1
3. Родной русский язык		-	1	1	1
4. Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Коррекционные курсы	1.Ритмика	1	1	1	1
	2.Логопедические занятия	3	3	3	3
	3.Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Занятия внеурочной деятельности	1.Нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	2.Общекультурное направление «Хор»	1	1	1	1
	4.Социальное направление «Моя художественная практика»	1	1	1	1
	4.Спортивно-оздоровительное направление «Расту здоровым»	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
<i>Всего к финансированию</i>		31	33	33	33

Годовой учебный план
 общего образования
 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (1 – 4 классы, вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Класс				Всего
		1 А	2 А	3 А	4 А	
<i>Обязательная часть</i>						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1.Физическая культура		33	-	-	-	-
2.Мир природы		-	34	34	34	102
3.Родной русский язык		-	34	34	34	102
4.Основы безопасности жизнедеятельности		-	34	34	34	102

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Коррекционные курсы	1.Ритмика	33	34	34	34	135
	2.Логопедические занятия	99	102	102	102	405
	3.Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	270
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Занятия по внеурочной деятельности	1.Нравственное направление «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
	2.Общекультурное направление «Хор»	33	34	34	34	135
	4.Социальное направление «Моя художественная практика»	33	34	34	34	135
	4.Спортивно-оздоровительное направление «Расту здоровым»	33	34	34	34	135
Итого		330	340	340	340	1350
<i>Всего к финансированию</i>		1023	1122	1122	1122	4389