

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Специальная школа № 53" (МКОУ "Специальная школа № 53")  
654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Разведчиков дом 1  
Телефон: 8 (3843) 310122  
Факс: 8(3843) 310122  
E-mail:nashashkola53@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Специальная школа № 53»  
М.В. Полянцев  
Приказ №169  
«\_\_31\_\_»\_\_августа\_2023г.

### Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой

Учебные предметы, курсы, предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 – 4 классы, вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) 1.3. Речевая практика
2. Математика	2.1. Математика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура
6. Технология	6.1. Ручной труд
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1. Физическая культура 2. Мир природы 3. Родной русский язык 4. Основы безопасности жизнедеятельности	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	
Коррекционные курсы	1. Ритмика
	2. Логопедические занятия
	3. Психокоррекционные занятия
<i>Внеурочная деятельность</i>	

Занятия по внеурочной деятельности	1.Нравственное направление «Разговоры о важном»
	2.Общекультурное направление «Хор»
	4.Социальное направление «Моя художественная практика»
	4.Спортивно-оздоровительное направление «Расту здоровым»

Учебные предметы, курсы, предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс, вариант 2).

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1.Математические представления
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир
	3.2. Человек
	3.3. Домоводство
	3.4.Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1 Музыка и движение
	4.2 Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура
6.Технология	6.1 Профильный труд
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.Письмо	
2.Математические представления	
3.Основы социальной жизни	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	
Коррекционные курсы	1.Сенсорное развитие
	2.Предметно-практические действия
	3. Двигательное развитие
	4. Альтернативная коммуникация
	5.Коррекционно-развивающие занятия
<i>Внеурочная деятельность</i>	
Занятия по внеурочной деятельности	1.Нравственное направление «Разговоры о важном»
	2.Общекультурное направление «Хор»
	4.Социально-эмоциональное направление «Моя художественная практика»
	4. Спортивно-оздоровительное «Расту здоровым»

Учебные предметы, курсы, предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 -8 классы, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы
--------------------	------------------

<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура
7. Технология	7.1. Профильный труд
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1. Основы безопасности жизнедеятельности	
2. «Мой край»	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	
Коррекционные курсы	Ритмика
	Логопедические занятия
	Психокоррекционные занятия
<i>Внеурочная деятельность</i>	
Занятия по внеурочной деятельности	1. Нравственное направление «Разговоры о важном»
	2. Спортивно-оздоровительное «Школьный спортивный клуб»
	3. Общекультурное направление «Театр»
	4. Социальное направление «Россия – мои горизонты»
	5. Социальное направление «Финансовая грамотность»

Учебные предметы, курсы, предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости и сложными (комплексными) дефектами (9 класс)

Образовательные области	Предметы
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>	
Русский язык	Чтение и развитие речи
	Письмо и развитие речи
Счет	Счет
	Мир растений

	Мир животных
	Человек
	Человек и общество
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка, пение
	Физкультура, ОБЖ
<i>II. Трудовая подготовка</i>	
	Самообслуживание
	Ручной труд
	Хозяйственно-бытовой труд
	Ремесло
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	
а) коррекционные курсы	- развитие устной речи (окружающий мир)
	- предметно-практическая деятельность
	- музыкально-ритмические занятия
	- социально-бытовая ориентировка

Учебные предметы, курсы, предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (9 класс).

Образовательные области	Предметы
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>	
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи
	Письмо и развитие речи
	Развитие устной речи
Математика	Математика
Природа	Природоведение
	Биология
	География
Обществознание	История Отечества
	Обществознание
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка и пение
Физическая культура	Физическая культура
<i>II. Трудовая подготовка</i>	
	Трудовое обучения
	Профессионально-трудовое обучение
	Трудовая практика (в днях)
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)
	Ритмика

<i>IV. Школьный компонент (обязательные занятия)</i>	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
	Физическая культура