

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №53»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Специальная школа №53»
протокол № 1
от « 31 » 08 _____ 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор МКОУ
«Специальная школа №53»
Приказ № 169
от « 31 » 08 _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №53»

I. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом №1599 от 19 декабря 2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 03.08.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устава школы;
- Учебных планов школы;
- Календарного учебного графика школы;
- Положения об индивидуальном учебном плане;
- Положения о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающегося;
- Положения об организации индивидуального обучения на дому.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МКОУ «Специальная школа №53» (далее – школа).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

II. Режим урочной деятельности и особенности организации образовательного процесса.

2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе АООП, календарного учебного графика и регламентируется расписанием уроков, коррекционных курсов и индивидуальных занятий, утвержденных приказом директора.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ⁵⁰. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи⁵¹.

2.2. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

2.3. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (2-9 классах), в 1 классе – 33 недели.

2.5. Обучение в школе ведется: по 5-ти дневной учебной неделе.

2.6. Продолжительность урока составляет 40 минут, индивидуального коррекционного занятия – 20 минут, группового коррекционного занятия – 40 минут.

2.7. В соответствии с требованиями СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; - ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; - январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физической культуры.

2.8. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен - 20 минут.

2.9. Расписание звонков уроков в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, индивидуальных учебных планов не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

2.12. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, в соответствии с учебным планом образовательной организации и индивидуальными учебными планами обучающихся класса.

2.13. Форма проведения уроков и курсов/занятий может быть индивидуальная или групповая. Она выбирается специалистами с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся.

2.14. На группу обучающихся / одного обучающегося (при организации индивидуального обучения на дому) составляется календарно-тематическое планирование по предмету, курсу.

2.15. В первой половине дня для обучающихся может быть организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

2.16. При проведении уроков по профессионально-трудовому обучению/профильному труду, социально-бытовой ориентировке/основам социальной жизни осуществляется деление класса на две группы.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках обязательно проводятся физкультминутки, направленные на снятие общего мышечного напряжения и гимнастика для глаз на снятие зрительного напряжения, активизацию зрительной системы.

2.18. В течение учебного дня запрещается проводить более одной проверочной работы. Оптимальное время для проведения проверочных работ: 2-4 уроки.

2.19. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Комплектация классов происходит с учётом возраста и особых потребностей обучающихся. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы: для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек; для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Допускается: совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.20. В школе создаются классы с 1-ого по 9 класс.

2.21. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

2.22. Обучающихся допускают к занятиям в школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.23. По учебным предметам задаются домашние задания. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, базовых учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.24. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.25. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

III. Режим каникулярного времени.

3.1. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

IV. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (массовые мероприятия (игры, прогулки, беседы, воспитательные занятия, экскурсии, соревнования и т.п.), кружковая работа), и направлена на достижение планируемых личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется режимом дня, расписанием уроков, коррекционных курсов, внеурочной деятельности.

4.3. Проведение экскурсий, походов, других внеклассных мероприятий устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов и общешкольным планом работы; регламентируется приказом директора школы.

V. Пролонгация Положения

5.1. Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, региональных и муниципальных законодательных актах.