

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Специальная школа № 53" (МКОУ "Специальная школа № 53")
654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Разведчиков дом 1
Телефон: 8 (3843) 310122
Факс: 8(3843) 310122
E-mail:nashashkola53@yandex.ru

Результаты самообследования за 2022 год

1. Оценка образовательной деятельности

Учредитель: Комитет образования и науки г. Новокузнецка

Дата создания учреждения: 01.09.1958 год

Лицензия на образовательную деятельность:

регистрационный номер 14658, серия 42Л01 № 0001674 от 16.09.2014 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: отсутствует.

МКОУ «Специальная школа № 53» реализует образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

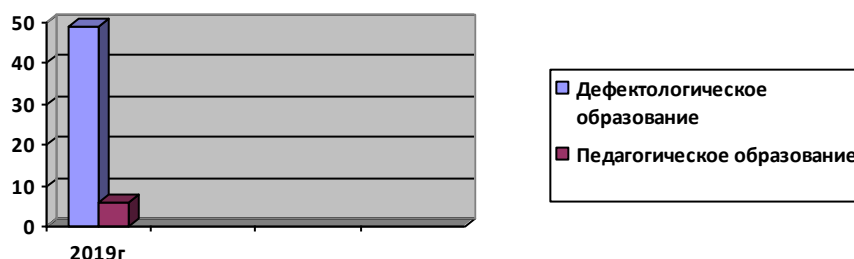
Язык получения образования – русский.

Школа полностью укомплектована кадрами на 31.12.2022г:

- количество педагогов - 50 человек
- высшее образование – 47 педагог (94 %)
- средне-специальное образование - 3 педагога (6%)



Дефектологическое образование (олигофренопедагогика) - 50 педагогов (100%)

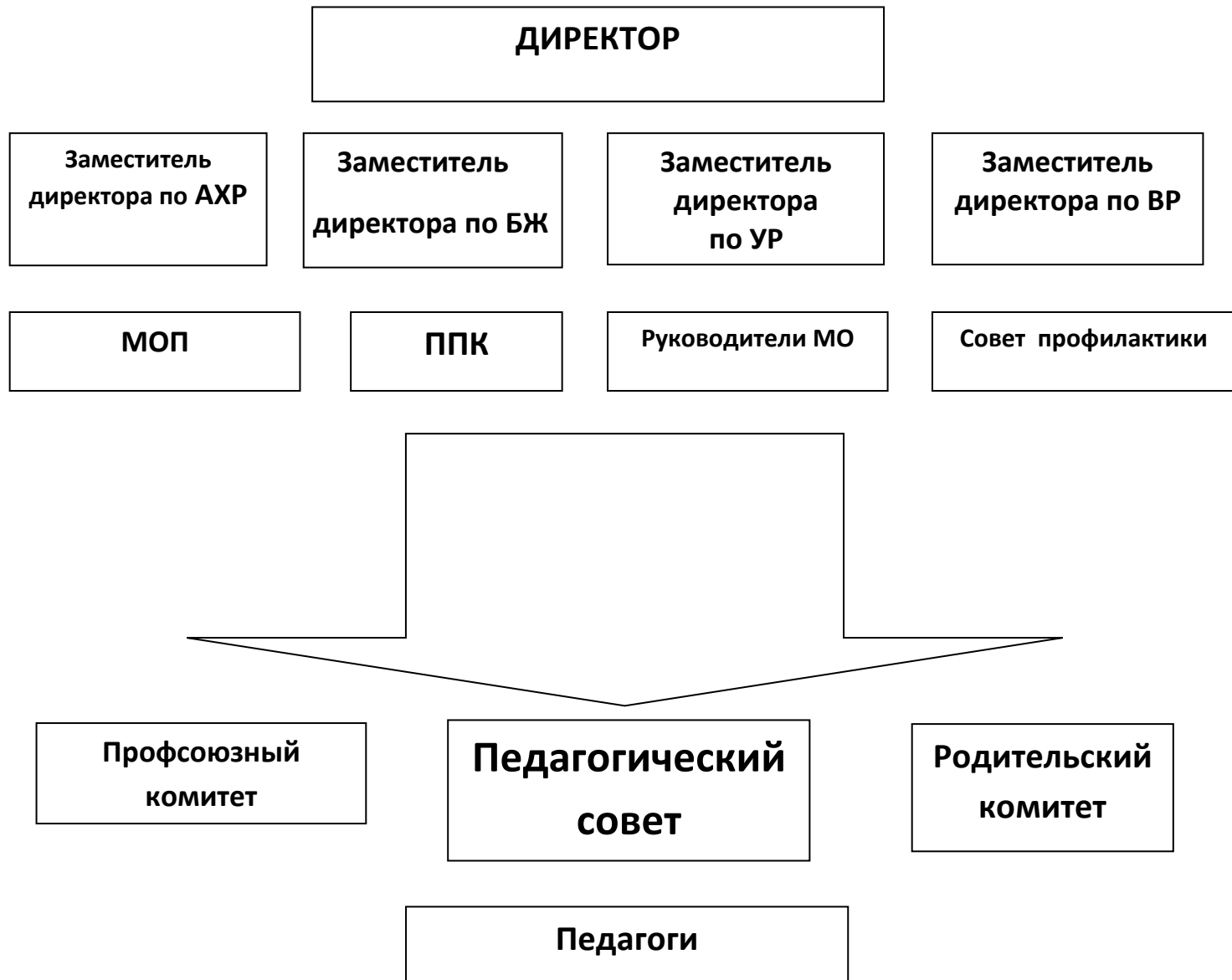


Управление школой осуществляет директор, 4 заместителя директора (по учебной, воспитательной, безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной работе). Все заместители директора имеют высшее образование, все - дефектологическое. Директор и трое заместителей прошли профессиональную переподготовку "Менеджмент в образовательной организации".

В образовательном учреждении работают 1 педагог-психолог, 5 учителей-логопедов, 1 социальный педагог. Имеет награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

Коллектив представляет собой состав опытных педагогов, что является основой для создания успешной, стабильной, качественной работы с учащимися с нарушением интеллекта.

2. Система управления организации



3. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год были составлены на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебные планы для 1-7 классов (2022-2023 учебный год) сохраняли в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным при получении начального общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН) АООП 1 и 2 вариантов.

Учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. При составлении планов учитывались принципы деятельностного и дифференцированного подходов к обучению умственно отсталых обучающихся.

Учителями были составлены рабочие программы по всем учебным предметам, адаптированные для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО. Рабочие программы является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Программы обсуждены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы на основании решения педагогического совета.

Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности показал, что учебная деятельность, обеспечена учебниками, которые периодически обновляются.

Системный подход к контролю за результатами освоения учащимися начального общего образования требует постоянного контроля за прохождением учебных программ, поэтому по результатам каждой четверти и учебного года педагоги сдают отчеты, с указанием освоения предметных результатов учащимися, отчеты о прохождении программ, листы корректировки. На основании анализа результатов можно сделать вывод, что программы по учебным предметам выполнены. Расхождение в запланированных и фактически выданных часах обусловлено праздничными днями. Отставание ликвидировалось путём объединения тем уроков.

В течение календарного года контроль состояния учебной деятельности осуществлялся через посещение уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- обзорный контроль «Создание условий для успешного прохождения адаптационного процесса первоклассников»; классно-обобщающий контроль «Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного прохождения процесса адаптации при переходе учащихся в 5 класс»;

- персональный контроль вновь пришедших педагогов и педагогов, вновь назначенных на должности;

- классно-обобщающий "Контроль организации обучения в соответствии с ФГОС УО (ИН) (вариант 1, вариант 2) в 1-7 классах";

- открытые уроки педагогов;

- оказание методической помощи в организации и проведении уроков.

Анализ посещения уроков показал, что процессы адаптации обучающихся успешны в 1 и 5 классах, специалистами и педагогами школы организовано сопровождение обучающихся на протяжении всего адаптационного периода. В соответствии с ФГОС УО применяются деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы в обучении. Учителя профессионально владеют содержанием и методикой преподаваемого предмета, работают творчески, владеют технологией проектирования и анализа современного урока, реализуют

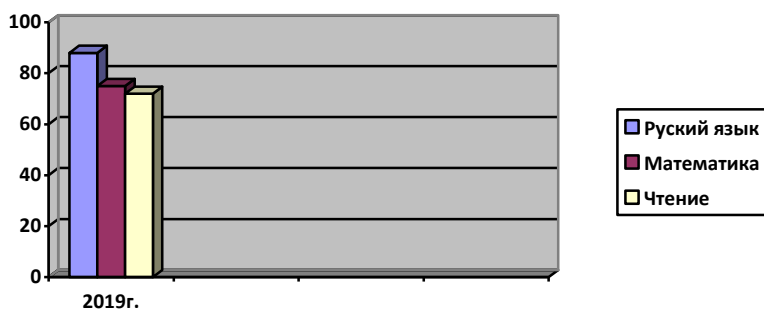
современные образовательные технологии, имеют высокую результативность педагогической деятельности.

Повышение качества образования невозможно без реализации современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В 2022-2023 учебном году в образовательной деятельности использовались персональные блоги, 100 % педагогов имеют персональные блоги, минисайты. В 2022 г были проведены уроки и занятия с применением ЭО. 50 педагогов (итого 100 %) используют ЭО и ДОТ при организации и проведении уроков и занятий: мультимедийные презентации, видеофильмы, слайдшоу, развивающие игры и приложения, используют цифровые сервисы. В школе организовано наставничество по созданию организационно-методических условий для овладения современными цифровыми технологиями (интерактивная доска, интерактивная панель, документ камера) педагогами. Учителя-логопеды приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Цифровая компетентность современного педагога», номинация «Реализация творческого потенциала конкурсантов средствами информационных технологий» (Диплом III степени).

В течение 2022-2023 учебного года в школе в рамках ВСОКО осуществлялся мониторинг, результатом которого является анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. В 1-7 классах проводился мониторинг сформированности личностных и предметных результатов в соответствии с ФГОС УО.

Данные за календарный 2022 год свидетельствует о стабильном качестве образовательной деятельности в 2-9 классах:

Результаты успеваемости и овладения планируемыми результатами по русскому языку в 2-7 классах 88%. Результаты успеваемости и овладения планируемыми результатами по математике в 2-7 классах 75%. Результаты успеваемости и овладения планируемыми результатами по чтению (литературному чтению) 72%.



В 5-9 классах были проведены комплексные контрольные работы в конце 2019-2020.

Результаты успеваемости и овладения планируемыми результатами по письму и развитию речи в 8-9 классах 86%. Результаты успеваемости и овладения планируемыми результатами по математике в 8-9 классах 71%. Результаты успеваемости и овладения планируемыми результатами по чтению и развитию речи 79%.



Результаты мониторинга успеваемости и овладения планируемыми результатами по остальным обязательным учебным предметам свидетельствуют о стабильной динамике обучения учащихся с УО (ИН).

Оценка качества учебной деятельности в классах для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется на основании контроля достижений предметных результатов освоения адаптированных основных образовательных программ и экспертной оценки. Учитывая индивидуально-физиологические возможности и образовательные потребности учащихся, отмечается стабильный уровень освоения возможных предметных результатов у детей 78%.

Отметки за четверть по положению выставляются как среднееарифметическое, с учётом отметок за контрольные работы. Показатели качественной успеваемости можно считать стабильными.

Успеваемость учащихся обусловлена их психофизическими возможностями, поэтому разница по классам варьируется в зависимости от состава учащихся.

Качество итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году:

- столярное дело – 100%
- штукатурно-малярное дело – 100%
- растениеводство – 100%
- обслуживающий труд – 100%

4. Организация учебной деятельности

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, функционировало 24 класса, в которых на конец календарного года обучались 195 учащихся:

8 классов для учащихся 1-4 классов

16 классов для учащихся 5-9 классов,

из них 5 классов для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития (1б,2в,3в,5в,5г,6в),

2 класса для детей с тяжёлой степенью умственной отсталости и сложными (комплексными) дефектами (8в, 8г, 9в),

Режим работы: 1 смена

Продолжительность уроков:

- в 1 классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- в 2 - 9 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен

- для 2-9х классов: между уроками составляет 10 минут, четыре большие перемены по 20 минут.
- Для 1-х классов организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

5. Востребованность выпускников

Продолжили обучение и трудоустроены выпускники 2023 года - 23 человека.
Данные трудоустройства учащихся 9А, 9Б, 9В классов:

- в ГОУ г. Новокузнецка поступили 13 человек;
- в ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум» - 3 человека;
- в МКОУ «Специальная школа № 80» в 10 классе продолжили обучение – 2 человека;
- не работают и не учатся – 5 человек.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Во 2022-2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 6 педагогов.

На конец 2022-2023 учебного года в учреждении 44 педагога имеют высшую квалификационную категорию 88 %, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (4 %), 3 педагога не имеют квалификационной категории (6%).



50 педагогов (100%) имеют специальное дефектологическое образование.

Повышение квалификации педагогического персонала в 2022 году: курсы повышения квалификации прошли 35 педагогов.

Согласно программно-методическому обеспечению учебного плана выданы учебники на весь учебный год.

Школьная библиотека в течение учебного года работала согласно утвержденному плану. Вся работа была направлена на привлечение учащихся к чтению, овладению и расширению знаний, воспитанию у детей патриотических чувств, любви к своей Родине, к своему краю.

В течение года в библиотеке оформлялись стенды, книжные витрины, плакатные выставки, в том числе традиционные: «Моя Родина – Россия», «Символика нашей Родины», «Мой край родной – Кузбасс», «Природа родного края», «Для маленьких читателей». К праздничным дням оформлялись книжные выставки, подбирался тематический материал для бесед и классных часов: «Здравствуй, школа!», «День матери», «8 марта – международный женский день», «Рабочая слава Кузбасса», «День космонавтики», «Этот день Победы».

Проводился подбор материала и книжные выставки к общешкольным мероприятиям: «Безопасность жизни», конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки», «Все профессии важны», «Сказка ложь, да в ней намек», «Никто не забыт – ничто не забыто». Все мероприятия проводились в тесной связи с классными руководителями и преподавателями.

В библиотеке проводились беседы, библиотечные чтения, библиотечные часы, викторины, конкурсы.

Библиотечные часы: К 300-летию Кемеровской области «Памятники Новокузнецка» 15.09 - 7Б класс, «Сказки о животных» 20.04 - 3А класс, 16.11 - 4А класс, 16.02 - 2А класс, «Что такое библиотека» 22.11 - 3А класс, 20.12 - 1А класс, «Прорыв блокады Ленинграда», 27.11 - 5А класс, 08.12 - 2А класс, «Их именами названы улицы» 16.03 - 6Б класс,

«Гагаринский урок» 12.04 - 3А класс, «История возникновения профессии «Прачка» в рамках недели профориентации 10.04 - 7Б класс, 13.04 - 5Б класс, «Клич пионеров – всегда будь готов!» к Дню рождения пионерской организации 19.05 - 5е - 7е классы

В течение года были проведены беседы на темы:

«Как появились книги»

«Символы государства Российского»

«Кузбасс: прошлое, настоящее, будущее»

«Доблесть и слава нашего района»

«Кузбасс в годы Великой Отечественной Войны»

«Особенности природы Кузбасса»

Во 2-ом полугодии была проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2022-2023 учебный год, часть учебников переведена в разряд пособий.

Согласно программно-методическому обеспечению учебного плана выданы учебники и учебные пособия на весь учебный год. Подсчитан процент обеспеченности учащихся школы, который составляет 74%.

На конец года прошли регистрацию 247 читателей (190 учащихся, 57 педагогов, техперсонала и родителей).

Материально-техническая база:

Территория школы составляет 12239 м²

Здание школы общей площадью 37179 м².

Здание образовательного учреждения обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе функционируют учебные кабинеты и мастерские: мастерская столярного дела, кабинеты обслуживающего труда, растениеводства, штукатурно-малярного дела, швейного дела, логопедические кабинеты; психолого-педагогической коррекции, социально-бытовой ориентации, библиотека. На четырех этажах располагается 28 кабинетов, 5 кабинетов учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 7 кабинетов для трудового обучения.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью; обновление инфраструктуры образовательной организации отразилось на содержании образования обучающихся с ОВЗ: для реализации предметной области «Технология», психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися и для организации общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), с инвалидностью материально-обновленная техническая база МКОУ «Специальная школа № 53» позволяет в достаточном объеме внедрять современные технологии обучения:

1) Мастерские/учебные кабинеты для реализации предметной области «Технология» обеспечены обновленной материально-технической базой в соответствии с трудовыми профилями (профиль «Растениеводство», профиль «Штукатурно-малярное дело», профиль «Столярное дело», профиль «Швейное дело»).

2) Кабинет психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (кабинет коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога обеспечен современным интерактивным, мультимедийным, дидактическим, методическим оборудованием; кабинет коррекционно-развивающих занятий учителей-логопедов обеспечен современным интерактивным оборудованием; предмет «Основы социальной жизни» обеспечен обновленной материально-технической базой);

3) Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (кабинет рисования обеспечен оборудованием для декоративно-прикладного искусства и творчества, электронным интерактивным оборудованием).

В результате модернизации материально-технической базы для обучающихся и педагогов обеспечен доступ к интерактивным электронным образовательным ресурсам.

Кабинеты укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью, наглядными пособиями.

Столовая школы оснащена 80 посадочными местами.

В школе оборудован актовый зал на 120 посадочных места, оснащенный мультимедийным оборудованием и выходом в интернет.

Школа оснащена медицинским блоком, в котором располагается процедурный кабинет и изолятор, рассчитанный на 2 учащихся.

Безопасность учащихся обеспечивается системой видеонаблюдения, кнопкой вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией. На территории школы установлен турники, брусья, есть футбольная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

Библиотека – 1, площадь 49 м² Спортивный зал - 1, площадь 173 м² Футбольная площадка - 1, площадь 5400 м² Многофункциональная спортивная площадка -1, площадь 468 м²

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется посредством контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений (планируемых результатов) учащихся;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических работников;
- системой внутришкольного мониторинга психологической безопасности.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- адаптированные основные общеобразовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.