Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету *«*Чтение (Литературное чтение)»

 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1 ) в МКОУ «Специальная школа № 53»;программы формирования базовых учебных действий

Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение следующих целей:

- формирование учебной познавательной деятельности обучающихся через усвоение учебного материала, социального и культурного опыта, для подготовки к жизни в современном обществе и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

 Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

 Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

 Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

 Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

 Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

 Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

1 класс

«Добукварный период»

«Букварный период»

«Устная речь»

2 класс

«Осень пришла – в школу пора!»

«Почитаем - поиграем»

«В гостях у сказки»

«Животные рядом с нами»

«Ой ты, зимушка-зима!»

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Весна идет!»

«Чудесное рядом»

«Лето красное»

3 класс

« Здравствуй, школа!»

«Осень наступила…»

«Учимся трудиться»

«Ребятам о зверятах»

«Чудесный мир сказок»

«Зимушка-зима»

«Так нельзя, а так можно»

«Весна в окно стучится»

«Весёлые истории»

«Родина любимая»

«Здравствуй, лето»

4 класс

« Школьная жизнь»

«Время листьям опадать»

«Делу время – потехе час»

 «В мире животных»

 «Жизнь дана на добрые дела»

 «Зима наступила»

 «Весёлые истории»

 «Полюбуйся, весна наступает…»

 «В мире волшебной сказки!» «Родная земля». «Лето пришло»