

СОГЛАСОВАНО:  
Комитет образования и  
науки администрации  
г. Новокузнецка  
«05» 02 2021 г.



Рассмотрена и утверждена  
Педагогическим советом  
школы  
«31» 01 2021г.  
№ 6.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Специальная школа  
№53»  
Полянцева М.В.  
«05» 02 2021 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЙСТВУЮЩУЮ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная школа № 53»  
на период 2021-2024 гг**

г. Новокузнецк, 2021 г.

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа №53»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;</li> <li>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» № МР-14/02 от 15.07.2019 г.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Полянец Михаил Викторович, директор МКОУ «Специальная школа №53»;</p> <p>Давыдова Юлия Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части;</p> <p>Истигешева Татьяна Николаевна, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Чудинова Екатерина Акимовна, заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Федюшкина Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.</p>
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью через обновление инфраструктуры образовательного учреждения, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>Обновление оборудования/оснащения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);</li> <li>Помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> </ol>

3. Учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обновление материально-технической базы.</li> <li>Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий.</li> <li>Создание в МКОУ «Специальная школа №53» современной здоровьесберегающей образовательной среды.</li> </ol>
Основные направления развития образовательной организации	2021-2024 гг.
Период реализации	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек) - 2021-2022 учебный год (охват обучающихся 70%), 2022-2023 учебный год (охват обучающихся 80%), 2023-2024 учебный год (охват обучающихся 100%).</li> <li>Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек) - 2021-2022 учебный год (охват обучающихся 70%), 2022-2023 учебный год (охват обучающихся 80%), 2023-2024 учебный год (охват обучающихся 100%).</li> <li>Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек) 2021-2022 учебный год (охват педагогов 70%), 2022-2023 учебный год (охват педагогов 80%), 2023-2024 учебный год (охват педагогов 100%).</li> </ol>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения - 2021-2022 учебный год (охват обучающихся 70%), 2022-2023 учебный год (охват обучающихся 80%), 2023-2024 учебный год (охват обучающихся 90%).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>1. Обновленное оборудование/оснащение помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (внедрение современных по содержанию программ трудового и профессионально-трудового обучения по профилям «Растениеводство», «Швейное дело», «Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело»);</p> <p>2. Обновленное оборудование/оснащение помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (кабинет коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителей-логопедов (включающий в себя 5 оборудованных рабочих мест учителей- логопедов);</p> <p>3. Обновленное оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (учебные кабинеты музыки, изобразительного искусства, социально-бытовой ориентировки; «Компьютерный класс»).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по направлениям и мероприятиям - ответственные исполнители.</p>

**Информационная справка об организации**

МКОУ «Специальная школа №53» основана в 1958 г. Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги серия 42 Л01 № 14658 от 16.09.2014 года.

Предметом деятельности МКОУ «Специальная школа №53» является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Информационное обеспечение образовательной деятельности МКОУ

«Специальная школа № 53» осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения в сети «Интернет» (<http://school53-nk.ucoz.ru/>), Инстаграм (<https://instagram.com/nashashkola53?igshid=6nluzezs8krtz>), ютуб канал (<https://www.youtube.com/channel/UC-4nerJcZ5JeQ8sleaHNNQA>), АИС «Образование», а также размещается на информационном стендах учреждения.

На данный период в МКОУ «Специальная школа № 53» обучается 184 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них 115 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид».

В МКОУ «Специальная школа № 53» работает высококвалифицированный педагогический коллектив (50 человек): 78% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (39 человек), 18% педагогов - первую квалификационную категорию (9 человек), 4% педагогов не имеют квалификационную категорию (2 человека).

Результаты поступлений: 80% обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 2019-2020 гг. окончания МКОУ «Специальная школа №53» продолжили обучение в 2020-2021гг. в Государственном профессиональном образовательном учреждении г. Новокузнецка.

Результатом работы педагогического коллектива можно считать ежегодные успехи обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях, спортивных соревнованиях:

- II место в областных соревнованиях по футболу среди команд учащихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (2018 г.);
  - III место в областных соревнованиях по баскетболу среди команд учащихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (2018, 2019 г.);
  - лауреат регионального конкурса самодеятельного художественного творчества «Лучики надежды» (2019 г.);
  - I место в VIII Международном детском литературном конкурсе категория «Особый ребенок» (2019 г.);
  - I место в дивизионе по мини-футболу во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады (г. Санкт-Петербург, 2019 г.);
  - II место в номинации «Сухое строительство и штукатурные работы» в V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (2020 г.);
  - II место во Всероссийском конкурсе детских рисунков (2020 г.).
- Педагоги результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:
- Всероссийский конкурс «Школа - территория здоровья» (победитель регионального этапа, г. Кемерово, 2019 г.);
  - участник форума «Диалог профессиональных культур» (г. Москва, 2019 г.);
  - участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2019»;

№VI Межвузовская научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентноспособных выпускников» (2019 г.);

№VI Всероссийский конкурс «Цифровой гуманитар» (диплом финалиста, 2020 г.).

В рамках взаимодействия с учреждениями высшего образования г. Новокузнецка, на базе МКОУ «Специальная школа № 53» проходят практику студенты педагогического факультета НФИ КемГУ.

### Анализ состояния материально-технической базы организации

Для реализации предметной области «Технология», психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися и для организации общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), с инвалидностью материально-техническая база МКОУ «Специальная школа № 53» не позволяет в достаточном объеме внедрять современные технологии обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599:

1) Мастерские/учебные кабинеты для реализации предметной области «Технология» обеспечены в соответствии с трудовыми профилями (профиль «Растениеводство» (в наличии ручной инструмент: штыковые лопаты, вилы, грабли, кашпо); профиль «Штукатурно-малярное дело» (в наличии ручной инструмент: правило, сито, терка, полутерок, уровень, кисти, шпатель, емкость для замешивания раствора); профиль «Столярное дело» (в наличии оборудование: станок деревообрабатывающий (пила циркулярная настольная) 2005 года выпуска, станок токарный по дереву 1988 года выпуска, станок настольно-сверлильный 1989 года выпуска, станок заточный 1978 года выпуска); профиль «Швейное дело» (не оборудован).

2) Кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (кабинет коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога не обеспечен современным интерактивным, мультимедийным дидактическим, методическим комплексом; кабинет коррекционно-развивающих занятий учителей-логопедов не обеспечен интерактивным оборудованием);

3) Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (учебные кабинеты музыки и изобразительного искусства не обеспечены оборудованием для декоративно-прикладного искусства и творчества, компьютерным и мультимедийным оборудованием; кабинеты социально-бытовой ориентировки обеспечены устаревшим оборудованием: печь электрическая, холодильник, кухонный гарнитур, утюг; «Компьютерный класс» не обеспечен оборудованием).

### Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высококвалифицированный коллектив педагогов, обладающий опытом и творческим потенциалом.	Устаревшая, недостаточная материально-техническая база.	Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование и социализацию обучающихся в обществе.	Изменения на рынке образовательных услуг, труда.

### Основные направления развития организации

- 1) Обновление материально-технической базы.
- 2) Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий.
- 3) Создание в МКОУ «Специальная школа №53» современной здоровьесберегающей образовательной среды.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап					
1	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	Директор М.В. Полянцев	Январь, 2021	Утвержденный распоряжением (приказ «О назначении ответственных лиц»)	
2	Создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	Директор М.В. Полянцев	Январь, 2021	Утвержденный распоряжением (приказ «О создании рабочей группы»)	
3	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации мероприятия	Администрация	Январь, 2021	Утвержденный распоряжением	

<p>область: «Технология» (трудовой профиль «Швейное дело»), «Математика» (учебный предмет «Математика и информатика») на базе обновленного оснащения;</p> <p>2. Внедрение и реализация программ дополнительного образования по направлениям «Изобразительное искусство», «Музыка» на базе обновленного оснащения</p>	<p>воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.</p>	<p>III этап</p> <p>Администрация 2024</p> <p>Материалы презентаций.</p>
<p>1 Анализ, обобщение, презентация результатов проведенной работы на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» (<a href="http://school53-nk.ucoz.ru/">http://school53-nk.ucoz.ru/</a>), Instagram (<a href="https://instagram.com/nashashkola53?igshid=6nluzesz8krz">https://instagram.com/nashashkola53?igshid=6nluzesz8krz</a>), ютуб канал (<a href="https://www.youtube.com/channel/UC-4nepJcZJcQ8slcaHNNQA">https://www.youtube.com/channel/UC-4nepJcZJcQ8slcaHNNQA</a>), АИС «Образование», в СМИ, на информационных стендах учреждения.</p>		

### Механизмы реализации программы

- 1) Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития: сбор, обработка, анализ информации, оценка достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год;
- 2) Публичный отчет о результатах реализации мероприятий Программы развития - 1 раз в год;
- 3) Открытый доступ к информации о ходе реализации Программы развития на сайте МКОУ «Специальная школа № 53»;
- 4) Документальное фиксирование деятельности рабочей группы и педагогов по реализации Программы развития (оформление протоколов, информационно-аналитических справок, методических материалов, фиксация результатов мониторингов; планирование деятельности и др.).

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1) Внедрение и реализация новых учебных программ по предметным областям: «Технология» (трудовой профиль «Швейное дело»), «Математика» (учебный предмет «Математика и информатика») на базе обновленного оснащения;
- 2) Внедрение и реализация программ дополнительного образования по направлениям «Изобразительное искусство», «Музыка» на базе обновленного

<p>федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Январь-февраль, 2021</p>	<p>Дизайн - проект</p>	<p>новый акт (приказ «Об утверждении Дорожной карты»)</p>
<p>Разработка и направление на утверждение распоряжения и актов Министерства образования и науки Кубани, проекта и заявления Министерства о предоставлении федерального стипендиального финансирования</p>	<p>Директор М.В. Полянцева</p>	<p>Январь, 2021</p>	<p>Инфраструктурный лист, план-график</p>	
<p>Формирование, согласование с Министерством образования и науки Кубани, а затем с Министерством России перечня оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист) для оснащения организации, плана-графика их реализации.</p>	<p>Заместитель директора Ю.Н. Давыдова</p>	<p>Февраль, 2021</p>	<p>Пакет конкурсной документации для проведения</p>	<p>Пакет конкурсной документации для проведения закупок.</p>
<p>Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок.</p>	<p>Заместитель директора Ю.Н. Давыдова</p>	<p>Март-июль, 2021</p>	<p>Пакет документации по результатам проведения закупок</p>	<p>Пакет документации по результатам проведения закупок</p>
<p>Мероприятия по доставке, установке и наладке оборудования.</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>До 31.01.2021</p>	<p>Акт готовности помещений к учебному году</p>	<p>Акт готовности помещений к учебному году</p>
<p>Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учреждения.</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>До 31.01.2021</p>	<p>Акт готовности помещений к учебному году</p>	<p>Отчет</p>
<p>Реализация плана мероприятий по подготовке помещений (выполнение работ по текущему ремонту с целью обеспечения гигиенических требований СанПиН и требований пожарной безопасности)</p>	<p>Заместители директора Ю.Н. Давыдова, Т.Н. Истигешева</p>	<p>До 31.01.2021</p>	<p>Акт готовности помещений к учебному году</p>	<p>Акт готовности помещений к учебному году</p>
<p>II этап</p>				
<p>1 Внедрение и реализация новых учебных программ по предметным областям</p>				
<p>Методические рекомендации для обучения и</p>				

оснащения.

3) Методические рекомендации для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на базе обновленной инфраструктуры образовательного учреждения.

4) Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений.

#### **Индикаторы результативности реализации**

##### **Программы развития организации**

1) Обеспечить к 2024г. охват 100% обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек) и на обновленной материально-технической базе;

2) Обеспечить к 2024г. охват 100% обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек) и на обновленной материально-технической базе;

3) Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации 100% педагогических работников (в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек);

4) Обеспечить комплекс мер к 2024 году для продолжения выпускниками обучения по основным профессиональным образовательным программам.

Пролито \_\_\_\_\_ листов

Директор МКОУ «Специальная школа №53»

М.В.Поляничев

