

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 53»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от « 30 » 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новокузнецкий городской округ,
2019г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации образовательной деятельности определяет порядок использования образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

– Федеральным законом №149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 28.12.2013 №398-ФЗ) – Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»,

– Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»,

– Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

– Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №89-ОЗ «Об образовании».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ЭО – электронное обучение.

МКОУ «Специальная школа № 53» - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 53».

ДО - дистанционное обучение.

АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Использование ЭО и ДОТ повышает доступность образования, позволяет повысить эффективность организации учебного процесса.

Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих

возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МКОУ «Специальная школа № 53», а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

Главными задачами применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения АООП непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышению эффективности учебной деятельности ученика;
- повышению эффективности организации образовательных отношений.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем учебным предметам, коррекционным курсам и внеурочной деятельности, включенными в учебный план МКОУ «Специальная школа № 53».

К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в МКОУ «Специальная школа № 53» относятся:

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционное обучение детей, осваивающих АООП в форме индивидуального обучения на дому;
- расширение возможности контактов с учителем (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети).

Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Электронной школы 2.0; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы и т.д. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности, педагоги могут отражать в рабочих программах. МКОУ «Специальная школа № 53» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки и так далее);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательных отношений, что способствует сочетанию разных

дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, электронных учебников и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ.

6.1. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

6.1.1. При использовании ЭО и ДОТ МКОУ «Специальная школа № 53» обеспечивает доступ учащихся и педагогических работников к следующим документам (на бумажном или электронном носителе): учебные планы образовательного учреждения; индивидуальный учебный план обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому; календарно-тематическое планирование по учебному предмету, коррекционному курсу и внеурочной деятельности; учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию АООП.

6.1.2. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через Электронную школу 2.0, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

6.1.3. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения МКОУ «Специальная школа № 53», осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

- с учащимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.1.4. МКОУ «Специальная школа № 53» может предоставлять ДОТ следующим образом: онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

6.2. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

6.2.1. Функциональные обязанности педагогического работника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;

- строит обучение согласно индивидуальному образовательному маршруту учащихся;

- осуществляет выполнение АООП;

- ведет необходимую документацию.

6.3. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в МКОУ «Специальная школа № 53».

6.3.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ в МКОУ «Специальная школа № 53» реализуются посредством использования технических средств: компьютеры, web-камеры, звукоусиливающая аппаратура; программного обеспечения для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сети с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.4. Права и обязанности участников образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ.

6.4.1. МКОУ «Специальная школа № 53»:

– обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к следующим документам (на бумажном или электронном носителях): учебному плану образовательного учреждения; индивидуальному учебному плану обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому; календарно-тематическому планированию по учебному предмету, коррекционному курсу и внеурочной деятельности; учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию АООП;

– устанавливает порядок доступа к используемым средствам дистанционного обучения при реализации АООП с использованием ДОТ;

– организует консультирование родителей по вопросам применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;

– имеет право вести учет результатов использования ДОТ при промежуточной аттестации.

6.4.2. Обязанности учащихся, осваивающих образовательную программу с применением ЭО и ДОТ.

Учащийся, осваивающий АООП с применением ДОТ:

– знает учителя и имеет доступ к его электронным ресурсам (по конкретному предмету, коррекционному курсу, внеурочной деятельности); учителя, оказывающего помощь в использовании ДОТ;

– выполняет все задания, используя дидактические материалы, размещенные в сети;

– осуществляет коммуникацию с учителем и другими учащимися, принимает участие в сетевых мероприятиях (семинарах, конференциях и так далее);

6.4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц, осваивающих АООП с применением ЭО и ДОТ:

– защищают законные права ребенка;

– обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МКОУ «Специальная школа № 53»

– вносят предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;

– выполняют требования МКОУ «Специальная школа № 53»;

– поддерживают интерес к получению образования в МКОУ «Специальная школа № 53»;

– информируют учителя о рекомендациях врача, особенностях режима школьника;

– создают условия ребенку для обучения с использованием ЭО и ДОТ (в том числе и – технические), способствуют освоению знаний ребенком;

– контролируют своевременное и качественное выполнение ребенком домашних заданий;

– своевременно информируют МКОУ «Специальная школа № 53» об отмене занятий в случае болезни ребенка, также заранее информируют о возобновлении занятий.

Прошито

4 листа

Директор МКОУ

«Специальная школа №53»

Полянцев М.В.

