

## **Результаты самообследования за 2017 год**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Учредитель: Комитет образования и науки г.Новокузнецка

Дата создания учреждения: 01.09.1958 год

Лицензия на образовательную деятельность:

регистрационный номер 14658, серия 42Л01 № 0001674 от 16.09.2014 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: ---

МКОУ «Специальная школа № 53» реализует уровни общего образования:

начальное общее образование; общее образование.

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Язык получения образования – русский.

Школа полностью укомплектована кадрами:

- количество педагогов - 54 человека
- имеют высшее образование –49 педагогов (94,4 %)
- средне-специальное - 5 педагогов (9,2 %)
- имеют дефектологическое образование - 43 педагога (79,6 %)

Управление школой осуществляет директор, 4 заместителя директора: по учебной, воспитательной, безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной работе. Все заместители директора имеют высшее образование, двое из них - дефектологическое.

В образовательном учреждении работают 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 1 социальный педагог. Имеют награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

Коллектив представляет собой основной состав опытных педагогов, что является не только основой для создания успешной, стабильной, качественной работы с учащимися в деле обучения, воспитания и социализации.



### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год и на 2017-2018 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана для 3-9 классов составлен с учётом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009г.), является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Специальная школа № 53», отражает особенности адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, учебно-методического комплекта. Учебный план для 1-2 классов сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным при получении начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН) АООП 1 вариант.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. При составлении плана учитывались принципы преемственности, непрерывности образования и коррекционно – развивающего обучения.

Учителями были составлены рабочие программы по всем учебным предметам, адаптированные для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 1-2 классов в соответствии с ФГОС УО. Рабочие программы обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы на основании решения педагогического совета.

Анализ программно–методического обеспечения образовательного процесса показал, что учебная деятельность, в основном, обеспечена учебниками и учебными пособиями, которые периодически обновляются.

1-2 классы работали по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС УО умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3-9 классы работали по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, 5 классы работали по адаптированной основной образовательной программе, разработанной в соответствии с особенностями психофизического развития и возможностями учащихся.

Системный подход к контролю за результатами освоения учащимися основного общего образования требует постоянного контроля за прохождением учебных программ, поэтому по результатам каждой четверти и учебного года педагоги сдают отчеты, где указывают предметные результаты учащихся и прохождения программы. На основании анализа результатов можно сделать вывод, что программы по учебным предметам выполнены. Небольшое расхождение в запланированных и фактически выданных часах обусловлено праздничными и активными днями. Отставание ликвидировалось путём объединения тем уроков и за счёт часов повторения.

В этом учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

В течение календарного года контроль состояния учебной деятельности осуществлялся через посещение уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- классно-обобщающий контроль «Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе учащихся в основную школу» (5 классы);

- обзорный контроль «Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса первоклассников» (1 класс);
- персональный контроль вновь пришедших педагогов и вновь назначенных на должности;
- классно-обобщающий «Формирование и развитие трудовых возможностей» (1-4 классы)
- открытые уроки педагогов
- оказание методической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что с введением ФГОС УО меняется отношение части педагогов к учебным знаниям и умениям - они становятся не целью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности. Это достигается в результате применения системно-деятельностного, компетентностного, индивидуального, дифференцированного и интегрированного подходов в обучении. Большинство учителей начальной школы уверенно, профессионально владеют содержанием и методикой преподаваемого предмета, работают творчески, владеют технологией проектирования и анализа современного урока, знают психофизические особенности учащихся, на основании чего осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, реализуют современные образовательные технологии, имеют высокую результативность педагогической деятельности.

Повышение качества образования невозможно без реализации современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В 2016-2017 учебном году в образовательной деятельности частично использовались персональные блоги, т.к. 25 педагогов (50%) не имеют персональных блогов. 50 педагогов (итого 92,5%) используют ЭО и ДОТ при организации и проведении уроков и занятий: мультимедийные презентации, видеофильмы, слайдшоу, развивающие игры и приложения, используют сервисы Web 2.0. Анализ работы за 2016-2017 год показал, что данная работа недостаточно систематизирована, в 2017-2018 запланировано разместить уроки и занятия с применением ЭО и ДОТ на сайте ОУ и блогах педагогов.

В течение 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов в школе осуществлялся мониторинг, результатом которого является анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. В 1-2 классах проводился мониторинг сформированности личностных и предметных результатов в соответствии с ФГОС УО.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения письму, чтению и математике проводился в виде административных контрольных работ. В 1-4 классах были проведены комплексные контрольные работы в конце 2016-2017 учебного года и 1 полугодия 2017-2018 уч. года. В 1-х классах проводился так же стартовый контроль по русскому языку и математике.

Результаты успеваемости по письму и развитию речи в 2-4 классах за 2016-2017 уч.год в среднем 66,45 %, за 1 полугодие 2017-2018 учебного года 54 %. Результаты успеваемости по математике в 2-4 классах за 2016-2017 уч.год в среднем 73,55 %, за 1 полугодие 2017-2018 учебного года 70%. Результаты проверки техники чтения за 2016-2017 учебный год: ниже нормы 15, 68 % норма 35, 29 % выше нормы 43, 13 %; за 1 полугодие 2017-2018 уч. года: ниже нормы 16,21 % норма 29,72 % выше нормы 54,05 % также свидетельствуют о стабильной динамике обучения учащихся с УО.

Данные за календарный год 2017 свидетельствуют о стабильном качестве образовательной деятельности в начальных классах.

Результаты письменной контрольной работы по письму и развитию речи 2-4 кл

Класс	За 2016-2017 уч.год		Учитель
	% усп.	% кач.	
2А	100	32,5	Сазонова И.В.
2Б	100	91,75	Птицина А.Н.
3А	100	54,5	Беспрозванных О.В.
3Б	100	86,75	Кондратович Е.И.
4	100	66,75	Адиатулина Ю.Ю.
Итого %	100	66,45	

Класс	За 1 полугодие 2017-2018 уч.год		Учитель
	% усп.	% кач.	
2А	100	33	Чаплицкая О.А.
3А	100	67	Сазонова И.В.
3Б	100	57	Птицина А.Н.
4А	100	50	Беспрозванных О.В.
4Б	100	63	Кондратович Е.И.
Итого %	100	54	-

Результаты письменной контрольной работы по математике 2-4 классы

Класс	за 2016-2017 учебный год		Учитель
	% усп.	% кач.	
2А	100	54,75	Сазонова И.В.
2Б	100	86,25	Птицина А.Н.
3А	100	78,5	Беспрозванных О.В.
3Б	100	81,75	Кондратович Е.И.
4	100	66,5	Адиатулина Ю.Ю.

Итого	100	73,55	-
-------	-----	-------	---

Класс	За 2017-2018 уч. год		Учитель
	% усп.	% кач.	
2А	100	56	Чаплицкая О.А.
3А	100	78	Сазонова И.В.
3Б	100	43	Птицина А.Н.
4А	100	100	Беспрозванных О.В.
4Б	100	75	Кондратович Е.И.
Итого	100	70	-

#### Результаты проверки техники чтения

Месяцы	за 2016-2017 учебный год					Учитель
Классы	Всего детей	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	
2А	4	9	2	5	2	Сазонова И.В.
2Б	9	9	1	2	5	Птицина А.Н.
3А	10	11	3	3	5	Беспрозванных О.В.
3Б	10	9	-	3	4	Кондратович Е.И.
4А	14	13	2	5	6	Адиатулина Ю.Ю.
Кол-во уч-ся		51	8	18	22	
%		100	15,68	35,29	43,13	
Месяцы	1 полугодие 2017-2018 уч. года					Учитель
Классы	Всего детей	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	

2А	9	9	1	3	5	Чаплицкая О.А.
3А	9	5	1	2	2	Сазонова И.В.
3Б	9	6	1	3	2	Птицина А.Н.
4А	9	9	3	3	3	Беспрозванных О.В.
4Б	9	8	-	-	8	Кондратович Е.И.
Кол-во уч-ся	44	37	6	11	20	-
%	100	84	16,21	29,72	54,05	

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения письму, чтению и математике проводился в виде административных контрольных работ. В 5-9 классах были проведены комплексные контрольные работы в конце 2016-2017 учебного года и в конце 1 полугодия 2017-2018 уч. года. Результаты успеваемости по письму и развитию речи в 5-9 классах за 2-16-2017 уч. год в среднем 78 %, за 1 полугодие 2017-2018 учебного года 64, 85 %. Результаты успеваемости по математике в 5-9 классах за 2016-2017 уч.год в среднем 63,3 %, за 1 полугодие 2017-2018 учебного года 69,25 %. Результаты успеваемости по чтению и развитию речи (техника чтения) в 5-9 классах за 2016-2017 уч.год ниже нормы 39,1 % норма, 16,1 % выше нормы 4,8 %, за 1 полугодие 2017-2018 учебного года ниже нормы 32,88 % , норма 30,82 % , выше нормы 44,96 %.

Результаты письменной контрольной работы по письму и развитию речи

за 2016-2017 учебный год			
Класс			Учитель
	% усп.	% кач.	
5А	100	83,1	Андросова Е.В.
5Б	100	80,52	Андросова Е.В.
6А	100	86,87	Силюк Е.А.
6Б	100	73,75	Силюк Е.А.
7А	100	92,86	Андросова Е.В.
7Б	100	96,87	Андросова Е.В.
8А	100	76,35	Ахметзянова А.Х.
8Б	100	69,9	Силюк Е.А.
9А	100	68,62	Силюк Е.А.

9Б	100	51,35	Силюк Е.А.
Итого %	100	78	

Класс	за 1 полугодие 2017-2018 учебный год		Учитель
	% усп.	% кач.	
5А	100	44,5	Силюк Е.А.
5Б	100	57	Силюк Е.А.
6А	100	62	Андросова Е.В.
6Б	100	54	Андросова Е.В.
7А	100	68,5	Силюк Е.А.
7Б	100	43,5	Силюк Е.А.
8А	100	85	Андросова Е.В.
8Б	100	77	Андросова Е.В.
9А	100	87	Ахметзянова А.Х.
9Б	100	70	Ахметзянова А.Х.
Итого %	100	64,85	

Результаты письменной контрольной работы по математике

Класс	за 2016-2017 учебный год		Учитель
	% усп.	% кач.	
5А	100	54,95	Каштанова М.А. Старикова Ю.С.
5Б	100	55,95	Каштанова М.А. Старикова Ю.С.
6А	100	66,35	Каштанова М.А. Латкина Г.Е.
6Б	100	56,32	Каштанова М.А. Латкина Г.Е..
7А	100	49,52	Каштанова М.А. Старикова Ю.С.

7Б	100	73,95	Каштанова М.А. Старикова Ю.С.
8А	100	79,2	Доровских И.И.
8Б	100	75,25	Доровских И.И.
9А	100	74,1	Доровских И.И.
9Б	100	47,5	Латкина Г.Е.
Итого %	100	63,3	

Класс	за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Учитель
	% усп.	% кач.	
5А	100	90	Старикова Ю.С.
5Б	100	71,4	Старикова Ю.С.
6А	100	64	Старикова Ю.С.
6Б	100	60	Девайкин Н.Ф.
7А	100	68,2	Старикова Ю.С.
7Б	100	70,7	Старикова Ю.С.
8А	100	66,6	Латкина Г.Е.
8Б	100	78,6	Старикова Ю.С.
9А	100	53	Латкина Г.Е.
9Б	100	70	Латкина Г.Е.
Итого %	100	69,25	

Результаты проверки техники чтения 5-9 классы

Класс	за 2016-2017 учебный год					Учитель
	Всего детей	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	
5А	12	12	2	2	8	Силюк Е.А.

5Б	12	12	8	1	3	Силюк Е.А.
6А	12	12	2	-	10	Андросова Е.В.
6Б	12	12	3	4	5	Андросова Е.В.
7А	7	7	5	-	2	Силюк Е.А.
7Б	7	7	4	-	3	Силюк Е.А.
8А	9	9	5	1	3	Андросова Е.В.
8Б	8	8	4	2	2	Андросова Е.В.
9А	11	11	5	3	3	Ахметзянов а А.Х.
9Б	9	9	5	1	3	Ахметзянова А.Х.
Кол-во уч-ся	82	87	34	14	39	
%	100	100	39,1	16,1	44,8	

1 полугодие 2017-2018 учебного года					Учитель
Классы	читали	ниже нормы %	норма %	выше нормы %	
5 А	7	30,8	22,7	46	Силюк Е.А.
5Б	6	-	42,8	71,4	Силюк Е.А.
6А	13	19	23,5	57,5	Андросова Е.В.
6Б	13	24	59	16,1	Андросова Е.В.
7А	12	19,8	16,4	63,8	Силюк Е.А.

7Б	12	43,6	8,7	47,7	Силюк Е.А.
8А	7	26	43,5	30,5	Андросова Е.В.
8Б	7	50	14,2	35,8	Андросова Е.В.
9А	9	11,8	47,4	40,8	Ахметзянова А.Х.
9Б	10	30	30	40	Ахметзянова А.Х.
Кол-во уч-ся	96	28,88	30,82	40,3	-
Итого %					

Оценка качества учебной деятельности в классах для детей со сложным дефектом и ГУО осуществляется на основании административного контроля достижений предметных результатов освоения адаптированных основных образовательных программ.

Учитывая индивидуально-физиологические возможности и образовательные потребности учащихся, отмечается стабильный уровень освоения возможных предметных результатов у детей с умеренной и глубокой УО и составляет 70 % за 2016-2017 учебный год и 73,75 % за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

Класс	за 2016-2017 учебный год		Учитель
	%	%	
2В	100	75	Носова Т.Д.
3В	100	70	Семенова О.А.
7В	100	65	Чернышова И.И.
Итого	100	70	-
Класс	за 2017-2018 уч. год		Учитель
	%	%	
3В	100	85	Носова Т.Д.
4В	100	80	Семенова О.А.
7В	100	70	Чернышова И.И.
7Г	100	60	Медведева О.П.
Итого	100	73,75	-

Отметки за четверть по положению выставляются как среднеарифметическое, с учётом отметок за контрольные работы. Показатели качественной успеваемости можно считать стабильными. Небольшое снижение качественной успеваемости вызвано как субъективными, так и объективными причинами, из которых можно отметить: особенности психофизического развития учащихся, обновление педагогического коллектива, требования ФГОС к системе оценивания (нельзя сравнивать достижения учащегося с классом, необходимо оценивать результаты, достигаемые учащимся согласно требованиям программы). Успеваемость учащихся обусловлена их психофизическими возможностями, поэтому разница по классам варьируется в зависимости от состава учащихся, распределения по типогруппам. Сравнивая качественную успеваемость необходимо отметить, что резкое падение качественной успеваемости происходит при переходе учащихся в основную школу. Это объясняется рядом причин: адаптация пятиклассников в основной школе, увеличивается количество изучаемых предметов, расширяется объем знаний.

Качество государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году:

- столярное дело – 100%
- штукатурно-малярное дело – 100%
- растениеводство – 100%
- обслуживающий труд – 100%

#### **4. Организация учебной деятельности**

Во втором полугодии 2016-2017 учебного года школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, функционировало 19 классов, в которых на конец учебного года обучались 214 учащихся:

- 8 классов для учащихся, получающих начальное общее образование
- 10 классов для учащихся, получающих общее образование,
- 1 класс для детей с ГУО (6В),
- 2 класса для детей со сложным дефектом (2В, 3В).

В первом полугодии 2017-2018 учебного года школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, функционировало 20 классов, в которых на конец календарного года обучались 221 учащийся:

- 8 классов для учащихся, получающих начальное общее образование,
- 12 классов для учащихся, получающих общее образование,
- 2 класса для детей с ГУО (7В),
- 2 класса для детей со сложным дефектом (3В, 4В).

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Режим работы: 1 смена

Продолжительность уроков:

- в 1 классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- в 2 - 9 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен

- для 2-9х классов: между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут.
- Для 1-х классов организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

## **5. Востребованность выпускников**

Данные трудоустройства учащихся 9А и 9Б класса:

- в ГУ НПО г. Новокузнецка поступили 13 учащихся.
- в МКОУ «Специальная школа № 80» продолжили обучение в 10 классе – 3 человека.

На попечении родителей – 3 человека (дети-инвалиды).

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Во втором полугодии 2016-2017 учебного года прошли аттестацию 6 педагогов, 2 получили первую и 4 высшую квалификационные категории; на конец учебного года в учреждении 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 55,5 %, 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию (27,7 %). 42 педагога имеет специальное дефектологическое образование, что составляет 77%.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года прошли аттестацию 5 педагогов, 2 получили первую и 3 высшую квалификационные категории. На конец календарного 2017 года в учреждении 54 педагога, из них 33 имеют высшую квалификационную категорию (61 %), 17 педагогов имеют первую квалификационную категорию (31, 5 %). 45 педагогов имеет специальное дефектологическое образование (83, 3 %).

Повышение квалификации педагогического персонала во втором полугодии 2016-2017 учебного года:

- курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (из них по специфике ФГОС УО прошли 5 педагогов);
- профессиональную переподготовку по специальности учитель-дефектолог (олигофренопедагог) 7 педагогов.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, по специфике ФГОС УО прошли 3 педагога.

Профессиональную переподготовку по специальности учитель-дефектолог (олигофренопедагог) прошли 3 педагога, 2 продолжают обучение.

Проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки и на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год и на 2017-2018 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

Согласно программно-методическому обеспечению учебного плана выданы учебники и учебные пособия на весь учебный год.

Подсчитан процент обеспеченности учащихся школы, который составляет – 86,9 %.

Для уменьшения напряженности обеспечения учебной литературой была проведена акция «Подари учебники школе» и заключён устный договор со школой № 80 о выдаче нашей школе недостающих коррекционных учебников на 2017-2018 учебный год (получено 46 учебников).

На конец года прошли перерегистрацию 292 читатель (190 учащихся, 102 педагогов и техперсонала).

Число посещений за учебный год достигло 900 чел., было выдано 1600 экз. литературы.

2016 год был объявлен годом российского кино. Оформлены следующие книжные выставки, постоянные и меняющиеся (всего 15 выставок):

- «Школе №53 50 лет».
- «Ветераны школы № 53».
- «Это нашей школы истории строки».
- «Гой, ты, Русь моя, родная!» (ко дню рождения С.Есенина).
- «Учитель вечен на земле» (ко Дню учителя).
- «Новокузнецку 400 лет».
- «День матери».
- «Волшебница зима».
- «Новый год к нам идет».
- «Символы России».
- «А.Гайдар – детям» (ко дню рождения А. Гайдара).
- «Наша Армия родная» (к 100-летию Красной Армии).
- «Весна красна».
- «Народное творчество».
- «Все работы хороши».
- «Космос – шаг в будущее».

2017 год объявлен годом экологии.

Оформлены следующие книжные выставки, постоянные и меняющиеся (всего 4 выставки):

- «Природа Кузбасса. Заповедники, заказник».
- «Охрана природы Кузбасса. Красная книга Кузбасса».
- Памятные места Кузбасса

Весь художественный фонд расставлен по возрастным группам и находится в открытом доступе для читателей. При проведении массовых мероприятий большое внимание уделяется применению информационно-компьютерных технологий.

Для пополнения фонда литературой для детей и педагогов были выписаны: Журналы «Свирель», «Делаем сами», «Миша», «Цветоводство»; газеты «Кузнецкий рабочий», «Кузбасс».

Материально-техническая база

Территория школы составляет 12239 м<sup>2</sup>

Здание школы общей площадью 37179 м<sup>2</sup> .

Здание образовательного учреждения обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе функционируют учебные кабинеты, мастерские, кабинеты обслуживающего труда, штукатурно-малярного дела, растениеводства, логопедии; психологии, социально-бытовой ориентации, ЛФК, библиотека. На четырех этажах располагается 28 кабинетов, 4 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 7 кабинетов для трудового обучения, 1 столярная мастерская, оборудованная станками.

Имеется одно мультимедийное оборудование.

Кабинеты укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями.

Компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора, заместителей директора, специалистов по коррекционной работе, учителей.

Также есть класс музыкально-ритмических занятий, спортзал, зал лечебной физкультуры, библиотека. В столярной мастерской установлены сверлильные станки, заточный, шлифовальный, фуговальный, фрезерный, долбежный, циркулярный, фуговально-пилильный и токарный станки.

Столовая школы оснащена 80 посадочными местами.

Для поддержания температуры готовых блюд имеются охлаждаемые прилавки для холодных закусок и мармиты для первых и вторых блюд.

В школе есть актовый зал на 120 посадочных места, оснащенный мультимедийным оборудованием и выходом в интернет.

Школа оснащена медблоком, в котором есть изолятор, рассчитанный на 2 учащихся.

Безопасность учащихся обеспечивается системой видеонаблюдения, кнопкой вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией. На территории школы установлен турники, брусья, есть футбольная площадка.

Библиотека - площадь 49 м<sup>2</sup> Спортивный зал - 1, площадь 173 м<sup>2</sup> Спортивная площадка - 1, площадь 5400 м<sup>2</sup>.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях общего образования;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических работников;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.