

**Годовой план
учебно-методической работы учителей – логопедов
на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-31 мая	
2.	Ознакомление учителей с итогами обследования	15-20 сентября	
3.	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и МПК	В течение учебного года	
4.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5.	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6.	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября	
5.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября	По запросу администрации
6.	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий	К 16 сентября	
7.	Оформление и заполнение журнала	К 16 сентября	По мере прове-

	учета посещаемости логопедических занятий		дения занятий
8.	Составление годового отчета о проделанной работе	К 31 мая	
<i>Раздел 3. Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2.	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3.	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
<i>Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами</i>			
1.	Ознакомление учителей с результатами диагностики	До 15 сентября	
2.	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3.	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу

4.	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5.	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6.	Участие в работе ПМПК	В течение года	По запросу
7.	Сотрудничество с педагогами-психологами	В течение года	
8.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
9.	Участие в работе коррекционно - развивающего методического объединения	В течение года	По плану учреждения
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний			
1.	Консультирование родителей: «Результаты обследования учащихся»	В течение года	По мере обращения
2.	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	
3.	Логопедический фестиваль «Мультвояж»		По плану
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2.	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов	В течение года	
3.	Изучение опыта учителей-логопедов, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время	
4.	Подготовка к аттестации	В течение года	По мере необходимости
5.	Прохождение курсов повышения квалификации		По мере необходимости
6.	Работа по теме самообразования	В течение года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1.	Систематическое обновление предметно – развивающей среды логопедического кабинета	В течение года	