

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная школа № 53»

Принято решением педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2018г.	Утверждаю Директор МКОУ «Специальная школа № 53» М.В. Поляничев « 03 » сентября 2018г.
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о персональном сайте (блоге) педагогических работников

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников МКОУ «Специальная школа № 53» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», локальными актами МКОУ «Специальная школа № 53» (далее - Учреждение).

1.2 Положение устанавливает совокупность правил по созданию персональных сайтов (блогов), определяет назначение, структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, критерии его оценки, регламентирует порядок функционирования и поддержания их в актуальном состоянии педагогами Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

2.1.1. Формирование единого образовательного информационного пространства учреждения;

2.1.2. Использование ИКТ как вида работы в альтернативном образовательном пространстве.

2.2. Задачи:

2.2.1. Стимулирование творческой активности педагогических работников в создании сайтов (блогов);

2.2.2. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов, их размещения в сети Интернет и организации дистанционного обучения на их основе;

2.2.3. Формирование информационной культуры участников воспитательно-образовательной деятельности по средством интернет - пространства;

2.2.4. Формирование творческой и социальной активности обучающихся в сети интернет по средством сетевого взаимодействия;

2.2.5. Выявления лучшего опыта педагогических работников по созданию и функционированию сайтов (блогов) и распространение их опыта работы;

2.2.6. постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов;

2.2.7. увеличение количества педагогических работников, ведущих сайты (блоги).

3. Структура сайта (блога), требование к их содержанию

3.1 Внешняя структура сайта (блога), открытая для свободного доступа его посетителей, представляет собой совокупность веб-страниц с повторяющимся дизайном, связанных элементами навигации (ссылками), объединенных одним электронным адресом (доменным именем).

3.2 Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагогического работника, обеспечивать возможность дистанционного изучения учебного материала, иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные.

3.3. Модель 1.

Примерная структура:

- общие сведения (фамилия, имя, отчество, образование, квалификация, стаж работы, занимаемая должность, контактные данные);

- самообразование педагога (тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.п.);

- достижения педагога (грамоты, благодарности, награды, звания);

- методическая работа (участие в методическом объединении учреждения, города, программы (государственные, авторские), методические разработки, обучающие программы, презентации к занятиям, мультимедийные разработки педагога);

- распространение опыта (открытые занятия, выступления на семинарах,

конференциях, материалы выступлений, тексты докладов, публикации);

- достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, конференциях, проектные работы обучающихся);

- отзывы, гостевая книга.

3.4. Модель 2.

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, направлений работы, описанных на страницах данного образовательного ресурса. Обязательным является выполнение сайтом (блогом) функций:

- Дидактический - информационный ресурс должен содержать описание собственного видения рассматриваемого вопроса, темы, анализ данных, условий на начало работы, перспективные планы, прогноз. С течением времени педагог пересматривает, изменяет материалы, добавляет новые. Сопровождая свои действия выводами, объяснением причинно-следственных связей и общим впечатлением о проделанной работе;

- Социальной - сайт (блог) должен стать педагогическим сообществом, стимулирующим взаимодействие педагогов по теме, проблеме, автор информационного ресурса должен побуждать педагогическое сообщество к комментированию материалов;

- Информационной - на сайте (блоге) публикуются ссылки на информацию в Интернете, которую педагоги считают полезной и интересной для коллег с кратким комментарием и аннотацией к ним.

3.4. Модель 3.

Структура определяется коллективом группы обучающихся и педагогом самостоятельно. Обязательное условие - соавторство педагогов и обучающихся, размещение ими информации о мероприятиях, которые проводятся.

Примерная структура:

- о нашей группе;
- общие дела;
- наши достижения;
- сетевые проекты;
- внимание конкурс;
- и другое.

3.5. Модель 4.

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, раздела. Сайт (блог) должен обеспечивать возможность дистанционного изучения учебного материала.

Примерная структура:

- лекции, учебные фильмы, видео-уроки, алгоритмы, инструкции, рекомендации (авторские или размещение ссылок на материалы, разработанные другими педагогами);

- онлайн тесты, анкеты, опросники;
- творческие и проектные работы в рамках учебной темы;
- индивидуальное сопровождение обучающихся педагогом;
- «Конкурс» и т.д.;
- обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета;
- «Вопрос- ответ»

3.6. Модель 5.

Педагог может создать и выступать модератором сообщества педагогов, работающих в одной предметной области.

Структура и формы деятельности (обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, виртуальная экскурсия, «Мастерская», мастер-класс, опрос, обсуждение в чате, фестиваль проектов, телеконференция и т.д.), направленные на поддержание активности участников сообщества определяются педагогом самостоятельно. Для сообщества педагогов обязательным являются выполнение дидактической, социальной, коммуникативной и информационной функций.

3.7. Модель 6.

Структура определяется самим педагогом самостоятельно, сайт (блог) может содержать структурные элементы нескольких моделей.

4. Механизм оценки и отбора сайтов (блогов) педагогов на публикации и ссылки на сайте учреждения

4.1. К участию в оценке допускаются только завершённые сайты (блоги) педагогов, отвечающие целям и задачам, размещены в сети Интернет. Обязательным критерием является наличие обновляющегося содержания.

4.2. Оценивание проводится творческой группой, сформированной из педагогов и администрации учреждения в соответствии с настоящим Положением. Состав творческой группы определяется приказом по учреждению.

4.3. Оценивание сайтов (блогов) проводится не реже одного раза в год. При оценке необходимо руководствоваться критериями оценки. Ссылки на сайты (блоги), получившие одобрения творческой группы публикуются на сайте учреждения.

4.4. Критерии оценивания сайта (блога)

4.4.1. Дизайн. Внешний вид сайта:

- единство цветового оформления (использование 3-4 цветов);
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- соответствие оформления содержанию;
- визуальная поддержка информации;
- логичность размещения материала.

4.4.2. Итеративность

- наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;
- наличие опросов, системы голосования;
- использование обратной связи (гостевая книга);
- комментарии.

4.4.3. Информативность

- наличие информации о сайте (блоге) педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);
- содержание информации соответствует теме, общим критериям и требованиям к данной модели сайта (блога).

4.4.4. Посещаемость

- количество посещений сайта (блога).

4.4.5. Регулярность обновления

- регулярность обновления;
- оперативность обновления.

4.4.6. Дополнительные критерии

- быстрая загрузка страницы сайта (блога);
- наличие ссылок на связанные сайты.

4.4.7. Обратная связь

- полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

4.4.8. Качество исполнения

- отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);

- грамотность изложения информации.

5. Участники. их права и ответственность

5.1. Педагогические работники учреждения, имеющие свой персональный сайт (блог) или имеющие намерение его создать наделяются правами, обязанностями и возлагают на себя ответственность.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- выбирать модель сайта (блога), изменять структуру;
- размещать информацию, содержание которой соответствует выбранной модели;
- принимать участие в обсуждении и комментировании материалов своего сайта (блога);
- заявлять сайт (блог) для размещения его на официальном сайте учреждения;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и обучающимися в процессе создания и актуализации сайта (блога).

5.3. Педагогические работники обязаны соблюдать законы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- соблюдать сетевой этикет.

5.4. Педагогические работники несут ответственность:

- за качество электронного продукта - сайта (блога) и своевременную его актуализацию;
- за нарушение Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями); Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- за ненадлежащее исполнение настоящего Положения.