

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 53»

Принято решением педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2018г.	Утверждаю Директор МКОУ «Специальная школа № 53» М.В. Полянцев « 03 » сентября 2018г.
--	---



**Положение
об информационной образовательной среде**

1. Общие положения

1.1 Положение об информационной образовательной среде МКОУ «Специальная школа № 53» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, Концепцией региональной информатизации.

1.2. Положение определяет понятия, задачи, назначение и структуру информационной образовательной среды учреждения (далее - ИОС), права пользователей.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Информационная образовательная среда (ИОС) - система информационных образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы учреждения.

1.4. ИОС учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1.5. ИОС позволяет реализовать инновационные технологии, обеспечивать целенаправленное развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1 Главная цель ИОС - это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2 Основные задачи ИОС:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.3 Правильно организованная ИОС учреждения, в частности грамотное использование ИКТ в образовательной деятельности, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Структура ИОС

3.1 Типовая организационная структура ИОС:

- компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для социального педагога, библиотекаря, для методической работы, в учебных предметных кабинетах, в кабинетах для индивидуальной работы;
- медиатека.

3.2 Техническая инфраструктура ИОС учреждения:

- компьютерная техника;
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

3.3 Информационная инфраструктура ИОС учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники и др.);
- информационные ресурсы учреждения (мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

3.4 Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательного учреждения:

- распределение функций между сотрудниками учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;

- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС.

4. Права пользователей ИОС

4.1 Основными пользователями ИОС учреждения являются:

- директор;
- заместители директора;
- заведующий библиотекой;
- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- педагоги - психологи;
- учителя;
- воспитатели;
- обучающиеся.

4.2 Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны директору, заместителям директора, социальным педагогам, учителям, воспитателям и частично: самому обучающемуся; законному представителю обучающегося.
- персональные данные работника учреждения доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательной деятельности (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам учреждения, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации - аттестационным службам;
- данные о деятельности учреждения доступны широкой общественности через сайт учреждения, где, в частности, размещаются: устав, программы, ежегодный публичный доклад директора учреждения и т. д.
- информация о распределении ресурсов доступна работникам учреждения, органам управления образованием.

4.3 Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательной деятельности размещать информацию в ИОС.

4.4 Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательной деятельности.

4.5 Право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы учреждения, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические

5. Обязанности пользователей ИОС

нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями и другими локальными актами школы.

5.2. Пользователь ИОС обязан:

- знакомиться с содержанием новостных разделов сайта учреждения, относящихся к его компетенции;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ИОС соответствующую информацию.

5.3 Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов администрацию учреждения;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом администрацию учреждения, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.

5.4. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки обучающегося, а не в силу внешних ограничений.

6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

6.1 Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
 - намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
 - менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев и т.д.;
- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий

