Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная школа № 53»

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ЗА 2017-2018

УЧЕБНЫЙ ГОД

400 2018 НОВОКУЗНЕЦК

Содержание

1. Анализ учебной деятельности
Заместитель директора по УР Прохорова Е.Г. 3

2. Анализ воспитательной работы
Заместитель директора по ВР Федюшкина Е.В. 16

3. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению
Заместитель директора по БЖ Истигешева Т.Н. 31

4. Анализ работы логопедической службы
Учитель-логопед Сладких Ю.В. 38

5. Анализ работы психолого-педагогической службы
Педагоги–психологи Аксенова А.А., Романенко А.О. 46

6. Анализ социально-педагогической деятельности
Социальный педагог Хахалкина С.А. 49

7. Анализ профориентационной работы
Инструктор по труду Никулина С.В. 54

8. Анализ работы коррекционно-развивающего МО
Руководитель МО Сладких Ю.В. 57

9. Анализ работы МО учителей начальных классов
Руководитель МО Сазонова И.В. 67

10. Анализ работы МО учителей старших классов
Руководитель МО Силюк Е.А. 79

11. Анализ работы МО учителей трудового обучения
Руководитель МО Серенова Н.М. 84

12. Анализ работы МО учителей надомного обучения
Руководитель МО Беспрозванных О.В. 93

13. Анализ работы МО классных руководителей
Руководитель МО Ахметзянова А.Х. 98

14. Анализ работы школьной библиотеки
Заведующая библиотекой Семенова Р.А. 102

15. Анализ работы медицинского кабинета
Медсестра Губина М.В. 103

16 Анализ административно-хозяйственной работы
Заместитель директора по АХР Щукин В.В. 104

1. Анализ учебной деятельности

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением **проблемы:**
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи 2017-2018 учебного года:

1. Создание условий для внедрения ФГОС УО.
2. Разработка программного обеспечения для реализации ФГОС УО.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов через систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации, самообразования, использования интернет-ресурсов, публикаций.
4. Мониторинг деятельности педагогов за ведением внеклассной и внеурочной работы по предметам.
5. Обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.
6. Формирование жизненных компетенций, способствующих эффективной социализации обучающихся.
7. Повышение уровня взаимодействия школы с родителями.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 53» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1015;

- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11 марта 2016 г., № ВК-452/07;

- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Специальная школа-интернат № 53»;

Учебный план МКОУ «Специальная школа № 53» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, функционировало 20 классов, в которых на конец учебного года обучались 221 учащихся: 6 классов для учащихся, получающих начальное общее образование, 10 классов для учащихся, получающих основное общее образование; 2 класса для детей со сложным дефектом и ГУО (3В, 4В), 2 класса для детей с ГУО (7В, 7Г).

Педагогами были составлены рабочие программы по всем учебным предметам, адаптированные для обучения детей с нарушением интеллекта, в соответствии с ФГОС УО. Рабочие программы обсуждены на заседаниях методических объединений учителей и утверждены директором школы на основании решения педагогического совета. Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности показал, что школа 100% обеспечена учебниками для реализации ФГОС УО (1-2 классы).

1-2 классы работали по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС УО, 3-9 классы работали по адаптированной образовательной программе начального и основного общего образования, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Анализ учебной деятельности специальной школы за 2017-2018 учебный год представлен анализом деятельности, направленной на получение начального образования, основного образования, анализом внутришкольного контроля, анализом методической работы и перспективными задачами на 2018-2019 учебный год.

1. Анализ деятельности, направленной на получение начального образования

В течение 2017-2018 учебного года обучение в начальной школе осуществлялось в 1-2 классах в соответствии с ФГОС УО и в 3-4 классах согласно Базисному учебному плану. Представлены итоговые предметные результаты по основным предметам 1-2 класс (русский язык, математика, чтение) и 3-4 классы (письмо и развитие речи, математика, чтение и развитие речи).

Индивидуальные достижения учащихся 1 и 2 класса (ФГОС УО)
по русскому языку 2017-2018 учебный год

Класс	1 четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За уч.год		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
1	100	48,14	100	64,28	100	64,58	100	65,74	100	60,68	Рогова Ю.С.
2	100	22	100	33	100	25	100	40	100	30	Чаплицкая О.А.
Итого %	100	35,05	100	48,9	100	44,79	100	52,87	100	45,34	

Результаты письменной контрольной работы по письму и развитию речи
в 3-4 классах за 2017-2018 учебный год

Класс	1 четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За уч.год		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
3А	100	63	100	67	100	29	100	75	100	58.5	Сазонова И.В.
3Б	100	100	100	57	100	100	100	100	100	89,25	Птицина А.Н.
4А	100	67	100	50	100	50	100	60	100	56,75	Беспрозванных О.В.
4Б	100	78	100	63	100	90	100	89	100	80	Кондратович Е.И.
Итого %	100	71	100	59,25	100	67,25	100	81	100	71,12	

Индивидуальные достижения учащихся 1 и 2 класса (ФГОС УО)
по математике за 2017-2018учебный год

Класс	1 четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За уч.год		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
1	100	60.08	100	59,37	100	64,06	100	58,33	100	60,45	Рогова Ю.С.
2	100	56	100	56	100	88	100	80	100	70	Чаплицкая О.А.
Итого %	100	58,04	100	57,68	100	76,03	100	69,16	100	65,22	

Результаты письменной контрольной работы по математике
в 3-4 классах за 2017-2018 учебный год

	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За уч. год	

Класс	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	Учитель
3А	100	89	100	78	100	78	100	88	100	83,25	Сазонова И.В.
3Б	100	86	100	43	100	63	100	100	100	73	Птицина А.Н.
4 А	100	57	100	100	100	70	100	75	100	75.5	Беспрозванных О.В.
4Б	100	89	100	75	100	80	100	78	100	80,5	Кондратович Е.И.
Итого %	100	80,25	100	74	100	72,75	100	85,25	100	78,06	

Результаты успеваемости по письму и развитию речи за 2017-2018 учебный год в 1- 2 классах 45,34 %, 3-4 классах 71,1 %.
Результаты успеваемости по математике за 2017-2018 учебного года в 1-2 классах 65,22 %, 3-4 классах 78,06 %.
Предметные результаты учащихся начальной школы за 2017-2018 учебный год свидетельствуют стабильной динамике обучения учащихся с УО.

Результаты проверки техники чтения 1-4 классы
за 2017-2018 учебный год

Месяцы	Сентябрь				Декабрь				Май			
Классы	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	читали	ниже нормы	норма	выше нормы
1									6	3	2	1
2	9	1	5	3	9	1	3	5	10	1	2	7
3А	8	3	2	3	5	2	1	2	8	4	0	4
3Б	7	1	2	4	6	2	2	2	6	0	3	3
4А	9	4	2	3	9	3	3	3	11	0	1	10
4Б	9	1	5	3	8	0	0	8	8	0	1	7
Кол-во уч-ся	42	10	16	16	37	8	9	20	49	5	9	32
%	100	23,8	38,09	38,09	100	21,62	24,32	54	100	10,20	18,36	65,30

Высокие результаты скорости чтения показали следующие учащиеся:

1. 2 класс Еговцева Д. – 56 слов в минуту, Глухов Д. – 43 слова, Краснова Д. – 41 слово, Назаров А. – 50 слов Норма во 2 классе 15-20 слов в минуту (учитель О.А.Чаплицкая).
2. 3А класс: Зотова А.– 39 слов, Рогузин М.. – 55 слов, при норме 25-30 слов в минуту (учитель И.В.Сазонова).
3. 3Б класс: Зенкова Д.. – 66 слов, Бороздова Д. – 60 слов, Тарасов Т. – 44 слова, (учитель Птицина А.Н.)

4. 4Б класс: Забела Н. – 52 слова, Овчинников А.. – 53 слова, Пономарев Р. -58 слов, Судакова М. – 61слово, Трипунев М. – 55 слов, при норме 35-40 слов в минуту (учитель Кондратович Е.И.)
5. 4А класс: Блинов М. – 57 слов, Гаврилов А. – 58 слов, Курносов Н.– 63 слова, Ресбанова Я.- 52 слова (учитель О.В. Беспрозванных).

Были выявлены характерные ошибки, допущенные при чтении обучающимися младших классов:

- пропуск букв, замены, перестановки, повторы, искажения слов допускают все 100% обучающихся;
- большинство учащихся читают монотонно, невыразительно;
- 8% учащихся не осознают то, что они прочитали и 37% - не могут ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

Результаты проверки техники чтения за 2017-2018 учебный год: ниже нормы: 18, 54%; норма 24,20%; выше нормы 52, 46 % свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся начальных классов.

Оценка качества учебной деятельности в классах для детей со сложным дефектом и ГУО осуществляется на основании административного контроля достижений предметных результатов освоения адаптированных основных образовательных программ.

Учитывая индивидуально-физиологические возможности и образовательные потребности учащихся, отмечается стабильный уровень освоения возможных предметных результатов у детей с умеренной и глубокой УО за 2017-2018 учебный год и составляет 73,75 %.

Класс	2017-2018 уч. год		Учитель
	% усп.	% кач.	
3В	100	85	Носова Т.Д.
4В	100	80	Семенова О.А.
7В	100	70	Чернышова И.И.
7Г	100	60	Медведева О.П.
Итого	100	73,75	

2. Анализ деятельности, направленной на получение основного образования

В течение 2017-2018 учебного года обучение осуществлялось 5, 6, 7, 8, 9 классах; по основным предметам (письмо и развитие речи, математика, чтение и развитие речи) представлены итоговые предметные результаты.

Результаты письменной контрольной работы по письму и развитию речи 5-9 классов за 2017-2018 учебный год:

Класс	1 четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Итого		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
5А	100	27	100	61	100	83,3	100	50	100	55,3	Силюк Е.А.
5Б	100	54	100	61	100	83,3	100	71,4	100	67,4	Силюк Е.А.
6А	100	58,4	100	66,6	100	55	100	50	100	57,5	Андросова Е.В.
6Б	100	58	100	50	100	50	100	70	100	57	Андросова Е.В.
7А	100	72,7	100	75	100	50	100	66,7	100	66,1	Силюк Е.А.

7Б	100	67,1	100	24	100	44,4	100	55,6	100	47,8	Силюк Е.А.
8А	100	73	100	96,6	100	100	100	37,5	100	76,8	Андросова Е.В.
8Б	100	71	100	83	100	28	100	87,5	100	67,4	Андросова Е.В.
9А	100	87	100	83	100	88	100	62,5	100	80,1	Ахметзянова А.Х.
9Б	100	61	100	75	100	70	100	90	100	74	Ахметзянова А.Х.
Итого %	100	63,4	100	67	100	65,2	100	64,1	100	64,9	

Результаты письменной контрольной работы по математике 5-9 классов за 2017-2018 учебный год:

Класс	1 четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За уч. год		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
5А	100	100	100	57,1	100	100	100	57,1	100	78,6	Старикова Ю.С.
5Б	100	89,2	100	60	100	60	100	57,1	100	66,6	Старикова Ю.С.
6А	100	71,6	100	66,6	100	70	100	63,3	100	67,9	Старикова Ю.С.
6Б	100	57	100	65	100	63	100	61	100	64	Девайкин Н.Ф.
7А	100	66,6	100	77	100	70	100	60	100	68,4	Старикова Ю.С.
7Б	100	66,6	100	63,6	100	70	100	80	100	70	Старикова Ю.С.
8А	100	66,6	100	66,6	100	62,5	100	83	100	69,6	Латкина Г.М.
8Б	100	85,7	100	85,7	100	80	100	80	100	82,9	Старикова Ю.С.
9А	100	66,6	100	50	100	55,6	100	60	100	58	Латкина Г.М.
9Б	100	70	100	70	100	44,4	100	72,7	100	64,3	Латкина Г.М.
Итого %	100	80	100	66,16	100	67,55	100	67,42	100	69,03	

Уровень предметных результатов по математике составил – 49,2 %, по письму и развитию речи 64,9 %. Анализ контрольных работ позволил установить динамику достижения планируемых результатов и наметить пути устранения слабой успеваемости некоторых учащихся в 2018-2019 учебном году.

Показатели контрольных работ (за четверть, за год) свидетельствуют об удовлетворительном усвоении учащимися с умственной отсталостью программного материала по основным общеобразовательным предметам.

Результаты проверки техники чтения 5-9 классов
за 2017-2018 учебный год

Месяцы	Сентябрь				Декабрь				МАЙ			
Классы	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	читали	ниже нормы	норма	выше нормы	читали	ниже нормы	норма	выше нормы
5А	7	3	2	2	6	2	1	3	6	4	1	1
5Б	6	-	6	-	7	-	3	4	7	1	-	6
6А	13	2	3	8	13	3	3	7	11	3	2	6
6Б	13	8	3	2	12	7	3	2	11	8	-	3
7А	12	2	3	7	13	3	1	9	10	7	1	2
7Б	12	5	1	6	11	5	1	5	10	7	1	2
8А	7	2	3	2	6	4	-	2	8	3	-	5
8Б	7	3	1	3	7	4	1	2	10	1	2	7
9А	9	1	4	4	8	1	4	3	10	2	4	4
9Б	10	3	3	4	10	3	3	4	10	3	3	4
Кол-во уч-ся	96	29	29	38	93	32	20	41	93	39	14	40
%		30,2	30,2	39,6		34,4	21,5	44,1		41,9	15,1	43

Анализ техники чтения показал следующее: в 5 – 7 классах (63 чел.) основным способом чтения является чтение по слогам и целыми словами 37 (58,7%), беглое чтение всего составило 26 чел – (41,3%), в 8-9 классах (33 чел.) основным способом чтения является чтение целыми словами 13 чел. (39,4%) и беглое чтение - 20 чел. (60,6%). Скорость чтения учащихся 5-9 классов показали низкие результаты, из 93 учащихся ниже нормы читают 41,9%. Низкие результаты скорости чтения показали учащиеся 7Б (30%), 6Б (27,3%), из 93 учащихся: 75 учащихся (80,6%) – допускают логопедические ошибки (пропуски, замены букв и слогов, повторы, потеря строки, перестановки букв и слогов, недочитывание, искажения звукопроизношения, заикание); не могут пересказать текст 7 учащихся (7,5%); выразительность чтения – навык сформированный у 47 учащихся (50,5%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация проходила в форме собеседования и практической работы по профилям: штукатурно-малярное дело (5 учащихся), столярное дело (5 учащихся), растениеводство (5 учащихся), обслуживающий труд (6 учащихся).

Итоговая аттестация по штукатурно-малярному делу проводилась в 2 этапа: практическая работа – побелка полигона и подвальных помещений, теоретический – ответы на вопросы по экзаменационным билетам.

Итоговая аттестация по столярному делу проводилась в 2 этапа: практическая – виды работ были распределены индивидуально в соответствии с индивидуально-психологическими и физиологическими особенностями учащихся, теоретический - ответы на вопросы по экзаменационным билетам.

Итоговая аттестация по растениеводству проводилась в 2 этапа: практическая – прополка и полив цветников, теоретический - ответы на вопросы по экзаменационным билетам.

Итоговая аттестация по обслуживающему труду проводилась в 2 этапа: практическая – генеральная уборка классного кабинета, теоретический - ответы на вопросы по экзаменационным билетам.

По результатам экзаменов:

Столярное дело	Штукатурно-малярное дело	Растениеводство	Обслуживающий труд
Практическая работа: На «5» - 2 учащихся На «4» - 3 учащихся На «3» - 0 учащихся	Практическая работа: На «5» - 3 учащихся На «4» - 2 учащихся На «3» - 0 учащихся	Практическая работа: На «5» - 5 учащихся На «4» - 0 учащихся На «3» - 0 учащихся	Практическая работа: На «5» - 6 учащихся На «4» - 0 учащихся На «3» - 0 учащихся
Теоретическая часть На «5» - 3 учащихся На «4» - 2 учащихся На «3» - 0 учащихся	Теоретическая часть На «5» - 2 учащихся На «4» - 3 учащихся На «3» - 0 учащихся	Теоретическая часть На «5» - 5 учащихся На «4» - 0 учащихся На «3» - 0 учащихся	Теоретическая часть На «5» - 4 учащихся На «4» - 2 учащихся На «3» - 0 учащихся
Итоговая экзаменационная оценка: Данилов Е. – 5 Гулиев С. - 4 Матвеев А. – 4 Муракаев Р. – 4 Одегов С. - 5	Итоговая экзаменационная оценка: Блюшко В. - 4 Бушуев Д. – 4 Лунева В. – 5 Сердцева Е. – 5 Фролова Т. - 4	Итоговая экзаменационная оценка: Кузьмик А. – 5 Куприянов Д. – 5 Киселев Д. -5 Отургашева А. -5 Чикиринда М. - 5	Итоговая экзаменационная оценка: Горовой Н. – 5 Веригин А. – 5 Киямова А. – 5 Красилова Г. – 5 Никитин Н. – 5 Соколов Д. -5

Итоговая отметка за экзамен выставлялась на основе отметок, занесенных в протокол: за год, практическую работу и устный ответ при собеседовании.

Столярное дело: учитель- Девайкин Н.Ф.	Штукатурно-малярное дело: учитель – Соколова Г.С.	Растениеводство: учитель – Быковская Н.В.	Обслуживающий труд: учитель- Кривич И.И.
«5» - 40% «4» - 60%	«5» - 40% «4» - 60%	«5» - 100%	«5» - 100%

Качество государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году:
-столярное дело – 100%
-штукатурно-малярное дело – 100%
-растениеводство – 100%
-обслуживающий труд – 100%

Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили свидетельства об образовании.

Предварительные данные трудоустройства учащихся 9А и 9Б классов:

- ГПОУ г. Новокузнецка поступили 17 учащихся.

- МКОУ «Специальная школа № 80» продолжили обучение в 10 классе – 3 учащихся.
- Трудоустроен на работу (достижению совершеннолетия) 1 учащийся (Никитин Н.).

Анализ школьной документацией показал, что все педагоги имеют рабочие программы и календарно-тематические планы, которые соответствуют учебному плану.

Проверка классных журналов в 2017-2018 уч. году показала, что в основном, журналы заполняются аккуратно и своевременно, четвертные и годовые отметки выставляются объективно, накопляемость отметок соответствует норме.

В течение 2017-2018 уч. года проводилась проверка тетрадей учащихся по русскому языку и математике. Внешнее состояние тетрадей удовлетворительное, во всех тетрадях прослеживаются темы уроков. Тетради проверяются регулярно, качество проверки и объективность отметок соответствует нормам. Домашнее задание регулярно выполняется большинством учащихся и оценивается учителем.

Вместе с тем следует отметить, что орфографический режим соблюдается не всеми учащимися (не подписаны или не правильно подписаны обложки тетрадей, не соблюдаются поля внешней стороны). В новом учебном году администрации школы, руководителям МО и всем педагогам необходимо усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

Проверка дневников показала, что дневники есть у всех учащихся, ведутся регулярно и аккуратно. Классные руководители регулярно проверяют ведение дневников и выставляют текущие и четвертные отметки обучающихся.

Вместе с тем выявлены следующие недостатки:

- учителя-предметники не регулярно выставляют текущие отметки в дневники, это делают, в основном, классные руководители;
- учащиеся редко записывают домашнее задание в дневники по другим предметам.

Состояние учебных кабинетов. В конце каждой четверти 2017-2018 уч. года в школе проводился смотр учебных кабинетов, который показал, что, в основном, все кабинеты находятся в хорошем состоянии, обеспечены методическими пособиями для учителя, дидактическими материалами для учащихся, документами по технике безопасности. Учебно-методические материалы систематизированы, периодически обновляются и пополняются.

3. Анализ методической работы

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ на 01.09.2017г

Всего педагогов: 54

(в том числе 6 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Высшее образование - 49 педагогов (94,4 %).

Средне-специальное образование - 5 педагогов (9,25 %).

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ:

- Высшая – 30 человек (55,5 %)
- Первая – 15 человек (27,7 %)
- Соответствие занимаемой должности – 9 человек (16,6 %)

Дефектологическое образование - 42 педагога (77,7 %)

СТАЖ РАБОТЫ:

- до 5 лет – 5 человек (9, 25 %)
- от 5 до 10 – 13 человек (24,07 %)
- от 10 до 15 – 10 человек (18,51 %)
- от 15 до 20 – 6 человек (11,1 %)
- от 20 до 25 – 4 человек (7,40 %)
- свыше 25 лет – 16 человек (29,62 %)

Звания ***«Почетный работник общего образования»*** и ***«Отличник профессионального технического образования»*** имеют 2 человека:

Лукьянчикова Ольга Михайловна – учитель надомного обучения,

Никулина Светлана Витальевна – учитель трудового обучения.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, ее роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы образовательной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока (занятия), индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию их знаний на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Работа методических объединений была направлена на достижение высокого качества образовательного процесса и соответствовала ранее составленным планам.

Вся работа МО учителей трудового обучения, начальных, старших классов, надом-

ного обучения, воспитателей и классных руководителей, специалистов школы была направлена на качественное выполнение программы, постоянное совершенствование уроков, занятий, внеклассных мероприятий и педагогического мастерства. В начале учебного года были выбраны темы по самообразованию и на протяжении всего учебного года педагоги работали над выбранными темами. Результаты работы по самообразованию представляли на заседаниях МО, педагогических советах, педагогических конкурсах.

В течении 2018-2019 учебного года педагогический коллектив ОУ

- работал в рамках опорной методической площадки «Образование детей с особыми образовательными потребностями» по реализации ФГОС УО (ИН), разрабатывая рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности под руководством старшего преподавателя кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК Поповой О.А.;
- начал работу над федеральным проектом по реализации системы мониторинга по здоровьесбережению обучающихся (получено оборудование, педагоги прошли обучение и реализуют проект);принял результативное участие в федеральном конкурсе «Школа – территория здоровья», заняв первое место среди города (параллельно с ОУ № 106), выйдя в очный тур в г. Москве;
- в рамках муниципального проекта «Создание ЕИОС» запущен внутришкольный проект по активному внедрению методов ЭО и ДОТ «Блогообразование и сервисы Web 2.0»в образовательную деятельность (педагоги прошли обучение, созданы творческие группы, ведется активная работа) руководители Кривич И.И. и Рудая Е.П.;
- впервые педагоги школы приняли участие в городских «Днях науки» в качестве активных участников дискуссионной площадки (Бретенкова И.Ю., Бретенкова О.О., Прохорова Е.Г., Логинова А.А., Аксенова А.А);
- работал в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»:
- 15 педагогов посетили мероприятия в рамках Кузбасской ярмарки;
- 4 педагога (Носова Т.Д., Капустина И.Д., Подгорная О.В., Бретенкова И.Ю., Прохорова Е.Г.) транслировали педагогический опыт, выступив на высоком методическом уровне с докладом «Проблемы разработки программного обеспечения при реализации ФГОС УО» на научно-практической конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС»;
- Учителя Носова Т.Д., Подгорная О.В., Бретенкова И.Ю., Бретенкова О.О. и учителя-логопеды Сладких Ю.В., Корнилова Е.Г., Логинова А.А., Штырц К.А. разработали и получили внешнюю рецензию ИПК г. Новокузнецка на рабочие учебные программы и программы коррекционных курсов;
- 2 педагога (Никулина С.В., Прохорова Е.Г.) представили материалы для электронного каталога по профессиональному самоопределению обучающихся;
- учителя начальных классов, реализующих АООП 1 варианта на высоком методическом уровне прошли тематическую проверку КОиН по реализации ФГОС УО (рабочие учебные программы, программы коррекционных курсов, программы внеурочной деятельности);
- 6 педагогов повысили свою квалификационную категорию: Грюмова С.С., Медведева О.П. Рогова Ю.С., - присвоена первая категория, высшая категория - Чернышова И.И., Рудая Е.П.. Капустина И.Д., 1 педагог Андросова Е.В. подтвердил высшую категорию;
- 26 педагогов повысили квалификацию, посетив курсы, семинары и вебинары ИПК в городах Новокузнецка и Кемерово, 3 человека - по ФГОС УО (Силюк Е.А., Серенова Н.М., Чудинова Е.А.); 5 человек прошли специальную профессиональную переподготовку на дефектолога (Логинова А.А., Старикова Ю.С., Кобзарь А.А., Рогова Ю.С., Бретенкова О.О., Суханов О.Ю..); 5 педагогов продолжают обучение (Романенко

А.О., Лукьянчикова О.М., Богер И.Н.., Латкина Г.М.), 2 заместителя директора проходят переподготовку Истигешева Т.Н., «Дефектология: олигофренопедагогика», Прохорова Е.Г «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»;

- 3 педагога (Старикова Ю.С., Романенко А.О., Аксенова А.А.) прошли обучение по деятельности школьных примирительных служб;
- 2 педагога (Сладких Ю.В., Аксенова А.А.) участвуют в деятельности постоянного городского МО «Аутизм – проблемы и решения» и 1 педагог (Старикова Ю.С.) – районного МО «ШСП»;
- 27 педагогов приняли активное участие в муниципальном фестивале «Методическая копилка», организованном в сетевом сообществе «Образование детей с ООП», разместив свои разработки уроков, занятий, предметной недели;
- педагогами школы был проведён ряд общешкольных мероприятий, которые проходили в динамической и творческой обстановке, получив положительные отклики у учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.

(подробная информация представлена в таблицах в отчетах о деятельности МО).

83,3 % руководителей МО имеют высшие квалификационные категории (Ахметзянова А.Х. 1 категория), все имеют дефектологическое образование, два руководителя (Силюк Е.А. и Серенова Н.М) прошли обучение по ФГОС УО. Двое руководителей Серенова Н.М.и Сладких Ю.В. закончили обучение на курсах для руководителей МО.

Наряду с высокими результатми работы за прошедший год отмечается нехватка четкой научно-методической поддержки по всем направлениям деятельности МО, прослеживается потребность в выделении единой методической коррекционно-развивающей линии развития всего ОУ.

Анализируя отчеты всех руководителей МО, можно сделать выводы о нехватке у всех педагогов знаний в области реализации ФГОС УО (ИН), в частности, в области разработки программно-методического обеспечения и системы мониторинга качества освоения образовательных программ учащимися с УО; а также внедрения ЭО и ДОТ. Руководители ШМО недостаточно осознают приоритеты современной образовательной деятельности специальной школы, ориентируясь на традиционные линии развития и неактивно включают вопросы, освещающие реализацию ФГОС УО в свои заседания, недостаточно поставлен вопрос изучения участниками МО нормативно-правовых документов, профессионального стандарта. В связи с этим на следующий учебный год подана 31 заявка в ИПК на обучение во втором полугодии 2018г.

Деятельность созданных в 2016г отдельных творческих групп по написанию рабочих программ оказалась неэффективной и потребовала модернизацию всех их составов. Недостаточна организована работа по поддержке начинающих и вновь назначенных педагогов (работает только школа молодого специалиста).

В следующем году необходима разработка индивидуальных современных образовательных маршрутов педагогов, совершенствование качества деятельности членов МО; необходимо усилить конкурсное движение с целью трансляции накопленного опыта за пределы ОУ и повышения профессионального и личного уровня притязаний педагогов. Ниже представлены анализы деятельности всех школьных методических объединений, составленные руководителями МО.

4. Перспективные задачи на 2018-2019 учебный год

Исходя из анализа учебной деятельности, на следующий 2018-2019 учебный год обозначена **цель:**

«Совершенствование образовательной среды на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Задачи на 2018-2019 учебный год

- Создание методической поддержки педагогов для осуществления образовательной деятельности по развитию личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
- Создание качественных условий для разработки программно-методического обеспечения для реализации ФГОС УО (ИН) в рамках деятельности опорной методической площадки; скорректировать инструментарий для диагностики предметных результатов учащихся;
- Повышение методического уровня педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- Реализация проекта ЭО и ДОТ в условиях ОУ (сервисы Web 2.0,блогообразование);
- Реализация системы мониторинга по здоровьесбережению обучающихся;
- Усиление деятельности школы наставника;
- Активизация конкурсного движения среди педагогов, учащихся и их родителей.

Формы реализации

2. Анализ воспитательной работы

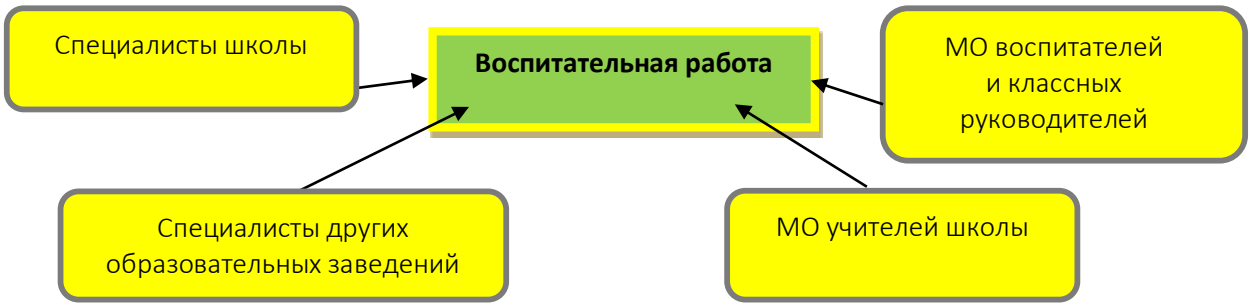
Воспитательная работа коллектива воспитателей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования школы осуществлялась в соответствии с проблемой школы: социальная и трудовая адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья через формирование ключевых жизненных компетенций в новых экономических условиях.

Для решения поставленной проблемы в течение учебного года решались следующие задачи коррекционно-воспитательной деятельности:

1. повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий коррекционного обучения и воспитания учащихся;
2. обеспечение подготовки образовательной деятельности для работы в условиях федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;
3. формирование социально адаптированной личности в новых экономических условиях путем установление социального партнерства с организациями города Новокузнецка;
4. создание оптимальных условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в новых экономических условиях, обеспечение бесконфликтной интеграции в среду самостоятельной жизнедеятельности.

В целях наиболее полной реализации задач, в нашей школе успешно действует следующая структура воспитательной работы.

Структура воспитательной работы в школе № 53



В данную структуру входят методическое объединение воспитателей и классных руководителей; специалисты школы: медицинские работники, педагоги-психологи, социальный педагог, заведующий библиотекой; методические объединения: учителей начальных классов, учителей старших классов, учителей трудового обучения, учителей коррекционно-развивающего обучения.

Система воспитательной работы в МКОУ «Специальная школа №53» основана на годовом плане воспитательной работы школы, в котором отражены планы библиотеки, педагога-организатора, педагогов-психологов и социального педагога, заместителя директора по безопасности жизнедеятельности, учителя физической культуры, педагога организатора по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, методических объединений школы.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой «Духовно – нравственного развития» и «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и реализовалась по ряду важнейших направлений:

- Воспитание экологической культуры
- Воспитание здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

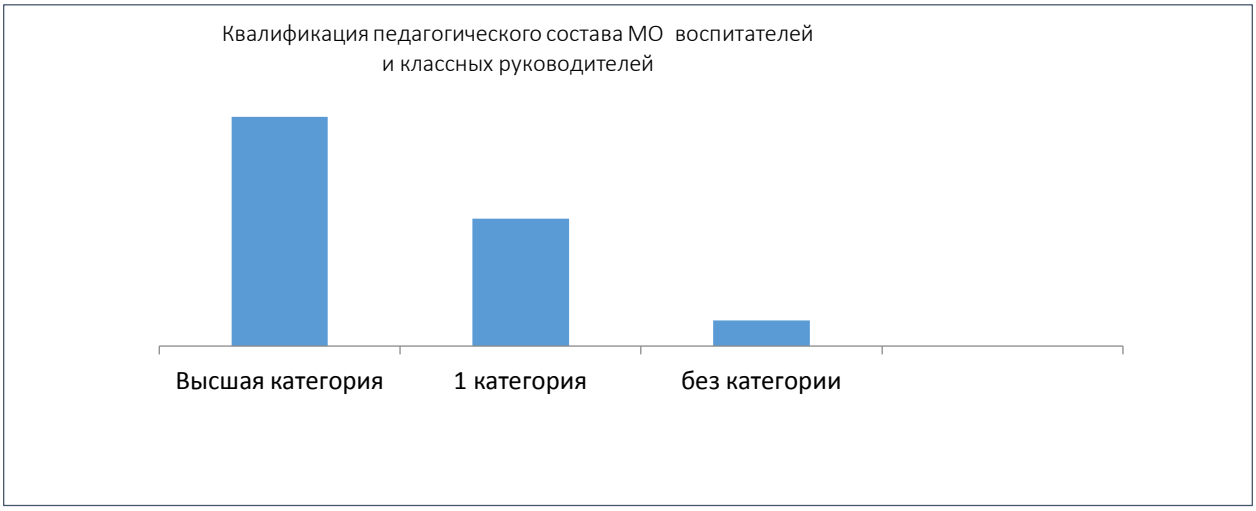
Каждый педагог выбрал приоритетное направление, реализуя одну из программ воспитательной системы школы.

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы.

Воспитательная работа координировалась методическим объединением воспитателей и классных руководителей (руководитель АхметзяноваА.Х.), деятельность которых была направлена на совершенствование форм, методов и приемов коррекционно-воспитательной работы путем повышения педагогического мастерства воспитателей и классных руководителей.

В МО классных руководителей и воспитателей - 23 педагога.

Сазонова И.В., Капустина И.Д., Носова Т.Д., Кондратович Е.И., Чаплицкая О.А., Семенова А.О., Медведева О.П., Чернышева И.И., Беспрозванных О.В., Быковская Н.В., Соколова Г.С., Серенова Н.М., Рогова Ю.С., Силюк Е.А., Толстова М.П., Кривич И.И., Никулина С.В., Ахметзянова А.Х., Старикова Ю.С., Шабанкова, О.А. Птицина А.Н., Андросова Е.В., Кобзарь А.А.



Работа методического объединения в 2017-2018 учебном году планировалась в соответствии с основными задачами школы.

Главной целью работы методического объединения является: оказание методической помощи педагогам в повышении профессиональной компетентности, качества организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС УО (классы с легкой умственной отсталостью), в обобщении и внедрении передового педагогического опыта.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Продолжать использовать элементы системно- деятельного подхода в процессе воспитания.

2. Способствовать совершенствованию воспитательных систем классов – групп, эффективности воспитательно - образовательных мероприятий, в условиях реализации ФГОС УО.

3. Повышать профессиональный уровень воспитателей и классных руководителей через участие в конкурсах педагогического мастерства, посещение воспитательских мероприятий коллег, изучение вопросов педагогики, психологии, написание докладов, рефератов из опыта работы.

4. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и вновь прибывшим воспитателям.

5. Способствовать осуществлению воспитательной работы с учетом исследований психологической и логопедической служб.

6. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий как системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-правовое и патриотическое; здоровье, спорт, безопасность жизнедеятельности; культурологическое; трудовое, экологическое; социальное развитие и социальные отношения. План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы.

Педагогами проведены открытые внеклассные мероприятия с целью оказания методической помощи, обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства воспитателей.

В течение учебного года классные руководители совместно с воспитателями следили за своевременной сменой демонстрационного материала в классных уголках, осуществляли взаимопосещение классных часов, работали с семьями воспитанников, присутствовали на общешкольных праздниках.

В 2017-2018 учебном году в школе были проведены **общешкольные мероприятия под руководством педагога-организатора Богер И.Н.,** в соответствии с годовым планом:

1. Праздник 1 сентября "Здравствуй, школа" отв. Богер И.Н.., Ахметзянова А.Х.
2. Праздничный концерт ко Дню учителя «С Днем учителя» " отв. Богер И.Н., Рудая Е.П.,
3. Конкурсная программа «КВН по ОБЖ» отв. Ахметзянова А.Х.
4. Праздник, посвященный Дню матери. «Материнское сердце» отв. Богер И.Н., Рудая Е.П.
5. Развлекательная программа ко дню инвалидов "В кругу друзей" отв. Богер И.Н., Рудая Е.П., Никулина С.В., Штырц К.А.
6. Общешкольное мероприятие КВН по ОБЖ «Правила движения выучить не сложно» отв. Истигешева Т.Н., Богер И. Н.
7. Праздник «Береги свою планету» отв. Богер И. Н. Ахметзянова А.Х.
8. Праздник «День защитника Отечества» отв. Капустина И.Д., Игнатова С.М.
9. Праздник – забава «Масленица» отв. Быковская Н.В.
10. Праздничный концерт ко Дню 8 марта "Весеннее настроение" отв. Богер И., Рудая Е.П.
11. Концерт, посвященный Дню Победы "Никто не забыт, ничто не забыто" отв. Богер И., Рудая Е.П., Ахметзянова А.Х.
12. Праздник «Последний звонок» отв. Федюшкина Е.В., Богер И.Н., Ахметзянова А.Х., Кривич И.И.

Новогодний утренник был организован в ДК им. XIX Партсъезда.

Все мероприятия запланированы и входят в систему воспитательной работы. При проведении праздников удавалось реализовать поставленные задачи и цели мероприятия. Дети и приглашенные родители с большим интересом наблюдали за ходом всех мероприятий, на котором учащиеся исполняли песни, читали стихи, показывали сценки и т.д.

Праздники оказывали как воспитывающее воздействие на детей – привитие навыков правильного поведения и умения находиться в коллективе, слушать других, воспитание чувства уважения к взрослым, сверстникам, так и коррекционно-развивающее, которое выражалось в развитии артистизма, творческих и познавательных способностей учащихся, а также нравственных качеств личности.

Активное участие в организации и проведении праздников принимали учащиеся и педагоги, благодаря которым праздники проходили на эмоционально высоком уровне.

Праздничные концерты продуманы методически правильно, основополагающая роль принадлежала взрослым, однако знания возрастных и специфических особенностей детей данной категории позволило максимально привлечь детей к участию в праздниках.

В школе обучается 106 детей-инвалидов, поэтому особенным мероприятием является традиционный праздник "В кругу друзей", посвященный Международному Дню инвалида. Этот праздник всегда проходит в теплой, дружеской обстановке, где дети-инвалиды могут показать свои таланты и творческие возможности.

Чтобы любой из праздников понравился и запомнился детям, от каждого педагога, ответственного за проведение мероприятия, требуется творческий подход: активное участие в разработке сценария, инициативность, заинтересованность в ходе подготовки всего праздника, привлечение к участию детей и педагогов, оформление зала, организация репетиций. Поэтому все мероприятия анализировались, обсуждались, получили положительную оценку, либо справедливые замечания присутствующих. Одной из проблем качественного проведения праздников и подготовки к творческим конкурсам в течение ряда лет остается отсутствие нужной аппаратуры: колонки, стойки, усилитель.

В течение 2017-2018 учебного года планомерная воспитательная деятельность позволила учащимся и воспитателям принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях районного уровня, городского, областного и различных всесоюзных конкурсах, обучающиеся совместно с педагогами участвовали в акциях, конкурсах, фестивалях различного уровня:

Результаты участия в конкурсах различного уровня педагогов и обучающихся в 2017-2018 учебном году.

	Название конкурса	**Форма проведения (очный, заочный)**	**ФИО ответственного за подготовку**	**Кол-во участников, (если индивидуальный – ФИО участника, должность или класс)**	**Результат участия**
Международного уровня					
	православная выставка «Кузнецк православный»	заочный	Грюмова С.С.	-	благодарственное письмо
Всероссийского уровня					
	«Осеннее вдохновение»	заочный	Грюмова С.С.	Морозова Л.	диплом за 1 место
	конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, проведенный с пользой»	заочный	Грюмова С.С.	-	диплом 2 степени
	«Нравственно-патриотическое воспитание»	заочный	Ахметзянова А.Х.	-	диплом лауреата
	«Творчество своими руками»	заочный	Ахметзянова А.Х.	Шадрин З.	диплом 1 степени

	«Творчество своими руками»	заочный	Грюмова С.С.	-	сертификат за подготовку победителей
	конкурс плакатов	заочный	Грюмова С.С.	-	диплом участника
	конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	заочный	Кривич И.И., Федюшкина Е.В.	-	диплом за 3 место
Регионального уровня					
	фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества Лучики надежды	очный	Богер И.Н., Рудая Е.П.	ансамбль	диплом лауреата
	фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества Лучики надежды	очный	Никулина С.В.	Черных А.	диплом лауреата
	фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества Лучики надежды	очный	Игнатова С.М.	Прянчиков С.	диплом лауреата
	«Детство без обид и унижений»	очный	Богер И.Н., Рудая Е.П.	-	благодарственные письма
	«Мир добрый к детям-2017»	заочный	Ахметзянова А.Х.	Одегов С.	сертификат участника
Муниципального уровня					
	конкурс-выставка детского рисунка «Сибирские просторы»	заочный	Никулина С.В.	Никашкин В.	грамота за 2 место
	конкурс-выставка детского рисунка «Сибирские просторы»	заочный	Хахалкина С.А.	Етыгин В.	грамота за 2 место
	конкурс-выставка детского рисунка «Сибирские просторы»	заочный	Ахметзянова А.Х.	Лунева В.	грамота за 3 место
	конкурс-выставка детского рисунка «Сибирские просторы»	заочный	Сазонова И.В.	Бессонова А.	грамота за 2 место
	конкурс творческих работ «Пионерское детство моих	заочный	Кривич И.И.	Ставер Д.	диплом 3 степени

	родных и близких, знатных земляков». Посвященного 95-летию Пионерии				
	«Веселые старты»	очный	Рукавицин С.А.	7 человек	грамота за 1 место
	фотоконкурс «Весь мир театр»	очная	Богер И.Н.	Иванова Е.	диплом за 1 место
	детский театральный фестиваль «Подари улыбку миру»	очный	Федюшкина Е.В., Богер И.Н.	8 человек	диплом победителя
	городские соревнования по баскетболу	очный	Игнатова С.М.	Одегов С.	грамота лучшего игрока
	Передвижная выставка творческих работ «Солнце на ладонях»	очный	Ахметзянова А.Х.	-	благодарственное письмо
	Передвижная выставка творческих работ «Солнце на ладонях»	очный	Кривич И.И.	-	благодарственное письмо
	Передвижная выставка творческих работ «Солнце на ладонях»	очный	Рычкова Г.А., Федюшкина Е.В.	-	благодарственное письмо
	Выставка творческих работ «Солнце на ладонях»	очный	-	Сердцева Е., Бушуев Д., Киямова А.	дипломы за участие
	«Звездная дорожка»	очный	Богер И.Н.	5 человек	диплом победителя
	«Звездная дорожка»	очный	Рудая Е.П.	Гулиев С., Меркулов О., Мамонтов И.	диплом победителя
	«Звездная дорожка»	очный	Ахметзянова А.Х.	Шадрин З.	диплом победителя
	«Звездная дорожка»	очный	Никулина С.В.	Мантай В.	диплом победителя
	«Рука друга»	очный	Никулина С.В.	Прянчиков С., Данилюк Е., Мантай В.	сертификат за участие
	«Рука друга»	очный	Ахметзянова А.Х.	Муракаев Р., Волкова Е., Матвеев А.	сертификат за участие
	Театр равных возможностей фотоконкурс «Весь мир театр»	заочный	Сазонова И.В.	Бугаев А.	грамота за участие
	Театр равных возможностей фотоконкурс «Весь мир театр»	заочный	Чаплицкая О.А.	Данилюк Е.	грамота за участие

	Театр равных возможностей фотоконкурс «Весь мир театр»	заочный	Ахметзянова А.Х.	Лунева В.	грамота за участие
	Театр равных возможностей конкурс логотипов	заочный	Ахметзянова А.Х.	Муракаев Р.	грамота за участие
	Театр равных возможностей конкурс логотипов	заочный	Грюмова С.С.	Цветкова Д.	грамота за участие
	Театр равных возможностей конкурс логотипов	заочный	Рудая Е.П.	Данилов Е.	грамота за участие
	Театр равных возможностей фотоконкурс «Весь мир театр»	заочный	Сазонова И.В.	Меркулов О.	грамота за участие
	Театр равных возможностей фотоконкурс «Весь мир театр»	заочный	Сазонова И.В.	Пудовкин Д.	грамота за участие
	конкурс по естествознанию	очный	Серенова Н.М.	5 человек	грамота победителя
	«Театр равных возможнстей»	очный	Богер И.Н.	Пудовкин Д.	диплом лауреата 3 степени
	«Театр равных возможнстей»	очный	Богер И.Н.	Лунева В.	грамота за 1 место
	«Театр равных возможнстей»	очный	Кривич И.И.	Киямова А.	грамота за 2 место
	«Театр равных возможнстей»	очный	Богер И.Н., Рудая Е.	-	диплом за 2 место
	«Город мастеров»	очный	Богер И.Н., Рудая Е.	-	почетная грамота
	спортивно-правовой конкурс STAR-СТАРТ «Виктория»	очный	Мезенцева О.П.	6 человек	грамота за 1 место
	литературный фестиваль- конкурс «Мой взгляд на мир»	очный	Грюмова С.С.	Цветкова Д.	диплом лауреата
	литературный фестиваль- конкурс «Мой взгляд на мир»	очный	Ахметзянова А.Х.	Бушуев Д.	диплом лауреата
	фестиваль-конкурс «Салют Победы»	очный	Ахметзянова А.Х.	Лунева В.	диплом за участие
	фестиваль-конкурс «Салют Победы»	очный	Богер И.Н.	Пудовкин Д.	диплом за участие
	фестиваль-конкурс «Салют Победы»	очный	Кривич И.И.	Питаева И.	диплом за участие
	фестиваль-конкурс «Салют Победы»	очный	Ахметзянова А.Х.	Данилюк Е.	диплом за участие

	соревнования по баскетболу	очный	Игнатова С.М.	команда	грамота за 3 место
	смотр-конкурс «Служить Закону-честь имею!»	очный	Мезенцева О.П.	команда	грамота за 3 место
	соревнования по пионерболу	очный	Визир А.А.	команда	грамота за 1 место
	соревнования по флорболу	очный	Игнатова С.М.	команда	грамота за 3 место
	конкурс рисунков среди детей с особенностями в развитии «Великой Победе посвящается…..»	очный	Грюмова С.С.	Цветкова Д	диплом 3 место
	конкурс исполнителей поэтических и прозаических произведений о Великой Отечественной войне советских, российских авторов «И помнит мир спасенный»	очный	Грюмова С.С.	Цветкова Д	диплом за участие
Районного уровня					
	состязание по спортивному многоборью «Единство спорта»	очный	Игнатова С.М. Федюшкина Е.В.	7 человек	грамота за 1 место

В планировании воспитательной деятельности в 2017 - 2018 учебном году были предусмотрены различные формы оказания **методической помощи по воспитательной работе,** сочетающие коллективные и индивидуальные формы работы: групповые (педсоветы, методические советы, семинары, предметные недели, обзор и анализ методической литературы, воспитательные планерки, творческие отчеты, мастер – классы, работа творческих групп), индивидуальные (взаимопосещение, самообразование, наставничество, индивидуальные консультации, проведение открытых уроков и работа со средствами массовой информации, самоанализ, выполнение индивидуальных заданий, пополнение дидактической базы кабинетов, сбор методических разработок, разработка методический пособий, рекомендаций и программ). Для удовлетворения информационных потребностей воспитателей и специалистов школы идет работа по созданию банка данных о достижениях педагогической науки и педагогического опыта, включающего обобщенные материалы о педагогическом опыте педагогов, базу данных по итогам аттестации, районных конкурсов, творческих отчетов (школьный сайт). Традиционными формами работы оказания методической помощи по воспитательной работе с учащимися и повышения квалификации педагогических работников были семинары. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей в течение учебного года оказывала **школьная библиотека под руководством заведующей библиотекой Семеновой Раисы Александровны**.

Школьная библиотека в течение учебного года работала согласно утвержденному плану. Вся работа была направлена на привлечение учащихся к чтению, овладению и расширению знаний, воспитанию у детей патриотических чувств, любви к своей Родине, к своему краю.

В течение года в библиотеке оформлялись стенды, книжные витрины, плакатные выставки: «Моя Родина – Россия», «Символика нашей Родины», «Мой край родной – Кузбасс», «Природа – наш дом», «Времена года», «Для маленьких читателей», «В помощь подростку», «Кемеровской области 75 лет», «Новокузнецку 400». Ежедневно выпускался информационный календарь «В мире событий», «В мире интересного». К праздничным дням оформлялись книжные выставки, подбирался тематический материал для бесед и классных часов: «День знаний», «Это нашей школы истории строки», «День матери», «8 марта – международный женский день», «История празднования Нового года и Рождества», «День космонавтики», «День Святого Валентина», «Непобедимая и легендарная», «Устное народное творчество», «Великая победа – Великая слава».

Проводился подбор материала и книжные выставки к общешкольным мероприятиям: «Безопасность жизни», «Новокузнецку 400». «Крещение на Руси», «Все профессии важны», «Никто не забыт – ничто не забыто». Все мероприятия проводились в тесной связи с классными руководителями и преподавателями.

В течение года участвовали в общешкольных мероприятиях: «Школе №53 – 50 лет», «Месячник школьных библиотек», (в течении месяца были проведены старшими классами конкурс стихов А.С.Пушкина, презентация «Моя любимая книга», «Что за прелесть эти сказки», инсценирование, сочинения «Наша сказка»). «Человеку по работе воздается честь», «9 Мая - день победы», где были задействованы все старшие классы и конкурсы для малышей, конкурс чтецов и конкурсы рисунков.

В библиотеке проводились беседы, библиотечные чтения, библиотечные часы, викторины, конкурсы.

В течении года проведено 72 классных часа:

«История нашей школы»

«Книга – твой друг»

«Сказки Шарля Перро»

«Природа родного Кузбасса. Заповедники. Заказники»

«Охрана природы Кузбасса. Красная книга нашего края»

«Час загадок»

«Знаешь ли ты сказки»

«все работы хороши – выбирай на вкус»

Проведено 65 бесед:

Ребятам о зверятах

Из истории нашего города. Спасо-Преображенский собор

Достопримечательности нашего города. Исторические памятники

4 ноября – день народного единства

Заслуженные люди Кузбасса: Е.И. Дроздецкий – дважды герой трудового красного знамени, А. Куличенко – герой труда РФ, почетный житель Новокузнецка

Путешествие по детским журналам «Интересный мир планеты»

День Матери в России

Как встретить Новый Год

Символы России. Государственные праздники

Экология и природные ресурсы Кузбасса

Прошлое и настоящее нашего города

100 лет Красной Армии

История Праздика Святого Валентина

Пионеры космоса.

Космонавты – кузбассовцы.

Их подвиг бессмертен. Герои-кузбассовцы.

Проведено 4 конкурса, 6 викторин к знаменательным датам.

В течение учебного года проведено 2 рейда по проверке состояния учебников.

Нужно отметить, что в этом году состояние учебников улучшилось, но не все классные руководители отнеслись серьезно к сохранности учебников, это Рогова Ю.С. и Беспрозванных О.В. Нужно отметить серьезное отношение учителей к состоянию учебников: Сазонову И.В., Кондратович Е.И., Чаплицкую О.А.

В течение года библиотека пополнилась новыми учебниками на сумму: 67.902 рубля – это 203 учебника.

Библиотека в течение года занималась сбором макулатуры, было собрано 350 кг. Было проведено мероприятие «Книжкина больница», отремонтировано 689 книг, оформлен альбом «Школе № 53 – 50 лет».

В течение года все классы были охвачены беседами, информационными сообщениями, викторинами. Активность детей была высокая. Все мероприятия, намеченные в плане, проведены. Работа библиотеки признана удовлетворительной.

На следующий учебный год необходимо наладить более тесную связь библиотеки и классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий. Проводить больше мероприятий и встреч с маленькими читателями (1-2 класс). Библиотека нуждается в новой мебели, компьютере, демонстрационном материале к праздничным событиям, учебных программах, подписке детских изданий и газеты «Кузнецкий рабочий».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся и создания условий для позитивной социализации, становления учащихся в школе, семье и социальном окружении педагоги сотрудничали с социальным педагогом Хахалкиной С.А. и педагогом-организатором по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Мезенцевой О.П.

В течение всего учебного года все учащиеся были посещены по месту жительства, с целью выявления семей «группы риска», с последующим составлением акта обследования ЖБУ и постановки на учет в Органы системы профилактики г. Новокузнецка.

На всех учащихся школы ведутся дневники наблюдений, где педагоги и воспитатели ежемесячно отмечают проделанную работу, указывая положительную/отрицательную динамику в обучении и поведении детей.

На детей «группы риска» ведутся индивидуальные карты воспитанников, где отражена индивидуальная профилактическая работа педагогического коллектива с данными несовершеннолетними и их семьями.

В МКОУ «Специальная школа №53» обучается 16 детей (15 семей) из опекаемых и приемных семей.

Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы хорошие условия для развития, отдыха, обучения. В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога (по запросу). Консультационная помощь оказывалась и опекунам. В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к школьным мероприятиям, организация посещения спектаклей, участие в классных мероприятиях.

На основании совместного плана с заинтересованными органами и ведомствами по профилактике правонарушений и преступлений, с учащимися проводились групповые и индивидуальные беседы по правовым темам, рейды, экскурсии (особое внимание уделялось детям «группы риска»), в котором прослеживается тесная связь между администрацией,

социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН и ЗП.

Следует отметить работу старшей вожатой ШабанковойО.А.., под руководством которой работало детское объединение «РОСТОК». Д/О «РОСТОК» старалась привлекать ребят к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями; приумножать школьные традиции; формировать нравственную позицию, правовую культуру и культуру общения. В 2017-2018 учебном году одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе было решение задач: воспитания у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становления многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях, активизации работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях, усиления работы с учащимися группа риска и с неблагополучными семьями.

Создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность объединения стало основной целью Д/О «РОСТОК».

В основе системы деятельности Д/О – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Приоритетными направлениями деятельности Д/О «РОСТОК» являются:

- подготовка традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. В подготовке, проведении и анализе воспитательного мероприятия активное участие принимали сами дети. Все проведенные общешкольные мероприятия были направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий.

Социально - направленная деятельность Д/О «РОСТОК» привлекает всё больше членов детской организации. Увеличивается число ребят, желающих проявить себя во благо других, не требующих поощрения или материальной выгоды за свою работу.

Актив организации состоит из 23 ребят с 5-го по 9-й класс. Наиболее активное участие во всех мероприятиях принимали: Щербинина Алина, Белоусова Валя, Иванова Елена, Ермолина Кристина, Миронова Мария, Кузмик Александр, Лунева Виктория, Одегов Стас, Ставер Денис – эти ребята входят в актив организации.

Также хорошими помощниками являются: Данилов Евгений, Куприянов Данил. Ребята проявляют инициативу в проведении трудовых мероприятий по украшению школы к праздникам, поддержанию чистоты в столовой, наведению порядка на пришкольной территории.

Во время трудовых десантов дети активно работают на школьном участке: осенью сметают листву, зимой чистят двор от снега. Зачастую перед уроками ребята помогают дворнику по собственной инициативе.

Учащиеся Щербинина Алина и Белоусова Валя предлагают свою помощь по наведению порядка в школе: протирают подоконники, ухаживают за цветами. На переменах девочки помогают организовывать игры с детьми младших классов.

28.09.2017г. ребята из «Ростка» принимали участие в фестивале «Мы вместе» по приглашению Клуба Детского Творчества «Вектор»: изготавливали игрушки из бросового материала, учились управлять куклами – перчатками, знакомились с искусством визажа.

12.10.2017г. активистами ДО «Росток» был проведен рейд по проверке готовности учащихся к школьным занятиям: наличие физкультурной формы, состояние учебников, дневников и тетрадей. По окончании рейда на стенде ДО «Росток» был представлен фотоотчет по итогам мероприятия.

В октябре дети принимали активное участие в подготовке и проведении Благотворительной акции «Рука друга» по сбору корма для животных Станции Юных Натуралистов Дворца Творчества им. Крупской. По итогам акции ребята получили сертификат от Комитета образования и науки.

08.12.2017г. участники организации ДО «Росток» принимали участие в городских соревнованиях по баскетболу. Игроки нашей школы заняли 2-е место в соревнованиях. Одегов Стас был признан одним из лучших участников соревнований.

В преддверии Нового года ребята ДО «Росток» организовали костюмированную новогоднюю линейку для ребят младших классов с играми, конкурсами, сладкими призами и подарками.

В феврале мальчики ДО «Росток» в составе школьной команды по пионерболу принимали участие в соревнованиях в школе №80 и заняли первое место.

Также в феврале была организована акция «В год собаки – для собак» по сбору кормов и теплых вещей для питомника в селе Куртуково; дети отнеслись с вниманием к данной акции, было собрано много корма и денежных средств для обеспечения питания животных, а также одеяла и подушки для подстилок в вольерах.

В течение четвертой четверти члены организации «Росток» ежедневно проводили рейды по проверке наличия сменной обуви, выявляя нарушителей правил школьного распорядка. По результатам рейдов составлялись отчеты, и имена злостных нарушителей оглашались на общешкольных линейках. В результате многие ребята принесли вторую обувь, в школе стало заметно чище.

К 75-летию Кемеровской области в феврале и к 400-летию Новокузнецка в марте были проведены в группах Единые уроки по истории возникновения Кузбасса и города Кузнецка, а в апреле с группой 4«А» класса проведена экскурсия на улицу Братьев Гаденовых в рамках акции «Имена Героев-земляков в истории и географии города». Дети узнали о подвиге братьев в ходе Сталинградской битвы и познакомились с учреждениями, расположенными на улице.

Мероприятия ДО «Росток» документально отражены в планах и фотографиях.

В результате работы объединения «Росток» планируется: повышение общественной активности детей, приобретение социального опыта, формирование системы ценностей, основанной на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества.

В тесном сотрудничестве с воспитателями строили свою работу **педагоги дополнительного образования.**

<u>Сведения о кружковой деятельности</u>

Направление	Название кружка	Руководитель	Кол-во, всего в объединении
Спортивный	«Спортчас»	Визир А.А.	87

Художественно - эстетические	Вокальная группа «Капелька»	Рудая Е.П.	24
	Кружок по театрализованной деятельности «Образ»	Богер И.Н.	24

Сценическое искусство в школе учит ребёнка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародить стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Театральные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, всех видов памяти и видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического).

Участвуя в процессе театрализованной деятельности, ребенок учится коллективно работать над замыслом будущего спектакля, создавать художественные образы, обмениваться информацией, планировать различные виды художественно-творческой деятельности (подбор музыкальных характеристик персонажам, работа над ролью и т. д., а так же координировать свои функции.

Сценическое искусство также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.) Ребенок не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Поэтому в 2017-2018 учебном году был создан кружок по театрализованной деятельности «Образ». Дети научились умению взаимодействовать с другими детьми, играть дружно, не ссориться, исполнять привлекательные роли по очереди, договариваться, устанавливать ролевые отношения, владеть элементарными способами разрешения конфликтных ситуаций. В течении года дети получали опыт самостоятельного общественного действия. Научились выражать свое отношение к происходящему на сцене. Стали проявлять интерес к участию в коллективной, групповой и парной работе.

Занятия в кружке планировались в самостоятельной игровой деятельности. Все это является хорошим средством повышения эмоционального тонуса детей, развития их общительности, стремления принимать активное участие в общественной жизни школы.

Организация занятий непременно связана с работой над выразительностью речи. В процессе деятельности у детей развивалась выразительность речи, дикция, творческие способности, интерес к театрально- игровой деятельности, активизировался словарь детей, улучшилась диалогическая и связная речь. Совершенствовались исполнительские навыки.

Ни одно общешкольное мероприятие не проходило без участников вокальной группы ***«Капелька»*** под руководством Рудой Е.П. Целью работы вокальной группы является создание условий для раскрытия и развития таланта, формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитание эмоциональной отзывчивости на прекрасное в искусстве, жизни, природе; воспитание потребности к творческому самовыражению.Воспитанники вокальной группы «Капелька» неоднократно принимали участие и являлись дипломантами конкурсов, фестивалей различного уровня.

Ребята кружков художественно – эстетического направления активно принимали участие в оформлении школы к праздникам и выставкам, участвовали в конкурсах декоративно-прикладного искусства.

Важное место в деятельности нашей школы отводится спортивно-оздоровительной работе. В 2017-2018 учебном году работал спортивный кружок***«Спортчас»***. Все дети с удовольствием посещали эти занятия, на которых педагоги организовывали разнообразные игры различной степени подвижности, обучали ребят игре в баскетбол, футбол, пионербол, а также проводили интересные состязания и эстафеты на уровне школы, приуроченные к различным важным событиям страны, области, района становятся традицией школы, помогают решению задач гражданско-патриотического воспитания. В этом году были

проведены такие мероприятия как спортивные эстафеты между классами-группами «Спортивные эстафеты», «День прыгуна», «День бегуна», «Быстрые и ловкие», «Сильные и смелые», «Спортивные эстафеты», соревнования классных команд по баскетболу 5-9 классы, соревнования классных команд по игре «Снайпер», соревнования между классными командами по пионерболу, соревнования по игре «Перестрелка», комплексные соревнования между мальчиками «Вперед, Россия!», комплексные соревнования «День защиты детей».

Следует отметить, что результаты спортивной работы в течение года наглядно оформлялись на стендах школы, где обучающиеся могли видеть и сравнивать свои результаты и стремиться к новым достижениям.

В школе традиционно работал **родительский лекторий**: за прошедший год проведено 2 общешкольных родительских собрания с целью привлечения родителей к жизнедеятельности школы, пополнения их знаний о воспитании. Перед родителями помимо школьной администрации, учителей и воспитателей выступали разные специалисты, работающие с детьми и сотрудники организаций, с которыми сотрудничает школа (педагог-психолог, медицинские работники, логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, инспектора ГИБДД). На каждом собрании обязательно рассматривался вопрос о правилах дорожного движения, о безопасности детей в каникулярное время и после занятий. Каждую четверть проводились классные родительские собрания, на которых классные руководители и воспитатели старались разнообразить работу с родителями нетрадиционными формами общения: фотовыставки, анкетирование, тестирование, круглые столы. Благодаря работе педагогов по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье, повысилась заинтересованность родителей в общении с педагогами и специалистами школы и посещаемость не только классных родительских собраний, но и общешкольных.

В течение всего года заместителем директора по ВР велся контроль за посещаемостью учащимися **групп продленного дня (ГПД)**, целью которого было выявить:

- наполняемость группы продленного дня;
- посещаемость группы продленного дня;
- организация работы воспитателей в ГПД.

На основании заявлений родителей (законных представителей) группу продленного дня в 2017-2018 учебном году
посещали 84учащихся.

<u>Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:</u>

2016-2017уч.год		2017-2018уч.год	
Кол-во групп дневного пребывания	Кол-во воспитанников	Кол-во групп дневного пребывания	Кол-во воспитанников
19	215/172	11	215/161

ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ В ШКОЛЕ № 53

начальные классы: 1кл, 2 кл, 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
среднее звено: 5 кл.
старшее звено: 7 «В», 7 «Г»

Режим работы ГПД:
Начальные классы: с 11.40 – 15.00
Среднее звено: с 12.40- 15.00
Старшее звено: с 12.40 – 14.00

Учет посещаемости ГПД велся воспитателями ежедневно в журнале группы продленного дня.

Воспитательная работа в группах продленного дня была направлена на решение следующих задач:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;
- формировать у детей эстетические взгляды.

Воспитатели ГПД умело организовывали воспитательный процесс, разумно чередуя различные виды деятельности: настольные игры, задания на развитие памяти и логического мышления, чтение сказок и детской литературы и т.д..

Работа с детьми в ГПД проводилась согласно утвержденным планам воспитателей по направлениям:

- формирование экологической культуры,
- здорового и безопасного образа жизни,
- духовно-нравственное воспитание,
- трудовое воспитание.

Основное внимание в работе с детьми уделялось здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели проводили различные подвижные игры, беседы по экологии, бережному отношению к природе и т.д.

Находясь в ГПД дети в течение учебного года посещали кружки: (спортчас, кружок сценического искусства «Образ», вокальная группа «Капелька»), коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, РПСП, ЛФК).

Исходя из анализа, считать воспитательную работу за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

В течение 2017 – 2018 учебного года воспитательная работа в школе велась в тесной взаимосвязи воспитателей, классных руководителей, специалистов школы, заведующей библиотекой, педагога-психолога, социального педагога.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования и культуры «Вектор», «Уголек», ДК XIX Партсъезда и др.), а так же различными общественными организациями.

Классные руководители, специалисты школы, воспитатели постоянно ведут строгий контроль над посещаемостью, беседуют с родителями и самими учащимися. В ряде случаев это давало положительный результат, когда данных мер было недостаточно, материал на учащихся направлялся на Совет профилактики.

Перспективы воспитательной работы и методического объединения воспитателей и классных руководителей на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать использовать элементы системно-деятельного подхода в процессе воспитания.
2. Привести в соответствие согласно ФГОС НОО программы:
   - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
   - формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
   - внеурочной деятельности.
3. Повышать профессиональный уровень воспитателей через участие в конкурсах педагогического мастерства, посещение воспитательских мероприятий коллег, изучение вопросов педагогики, психологии, написание докладов, рефератов из опыта работы.
4. Способствовать осуществлению воспитательной работы с учетом исследований психологической и логопедической служб.
5. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и вновь прибывшим воспитателям.

3. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению

Во исполнение Федерального закона от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Закона РФ от 5 марта 1992 года № 2446-I «О безопасности» (с изменениями), Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации», Приказа МО РФ «О службе охраны труда в образовательных учреждениях» № 662 от 11.03.1998 г., Федерального закона № 68 от 21.12.94 г (ред. от 15.02.2016) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера» в школе ведется работа по обеспечению антитеррористической, противопожарной и электробезопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, решаются вопросы охраны труда и техники безопасности в здании и на территории ОУ, ГО и ЧС.

Выполнение данных мероприятий является одним из основных направлений работы в рамках создания безопасных условий образовательного процесса в школе.

По обеспечению противопожарной безопасности в 2017-2018 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности (приказы «Обустановлении противопожарного режима в ОУ», «О назначении ответственных лиц за пожарнуюбезопасность», план противопожарных мероприятий на год, инструкции, декларация по пожарной безопасности);
- сотрудники школы ознакомлены с приказами по ПБ, проведены инструктажи всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности;
- Школа оборудована АУПС (автоматической установкой пожарной сигнализации) ИСМ «Мираж» с выводом на пульт ПЦН ОНД г. Новокузнецка, установлены речевая и звуковая системы оповещения о пожаре, эвакуационное освещение.В соответствии с

регламентом обслуживающей организации ООО «ЦКО-СБ» проверялась система АУПС, СОУЭ, ЭО с составлением соответствующих актов;

- согласно требованиям пожарной безопасности в здании школы на каждом этаже развешаны планы эвакуации (фотолюминесцентные согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009) и знаки пожарной безопасности;
- систематически проводилась проверка средств первичного пожаротушения (огнетушители - 34 штуки, 10 пожарных кранов) и противопожарного состояния здания школы с составлением соответствующих актов;
- в апреле-мае 2018 года была проведена перезарядка 19 огнетушителей ОП-8 (ИП Сальников)
- проводились учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара;
- под руководством заместителя директора по БЖ Истигешевой Т.Н. среди учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и подействиям во время пожара (беседы, показ видеосюжетов, конкурс рисунков, и др.); по данному направлению оформлен тематический стенд; учащиеся участвовали в вебинарах, организованных КОиН совместно с ОНДПР;
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий;
- удостоверения о прохождении программы пожарно-технического минимума в рамках должностных обязанностей в ГОУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» имеются у директора, заместителя директора по БЖ, заместителя директора по АХР.

В июне 2018 года на основании распоряжения заместителя главного государственного инспектора г. Новокузнецка и Новокузнецкого района по пожарному надзору № 18 от 24.05.2018г. была проведена плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено, предписания отсутствуют (Акт проверки № 18 от 22.06.2018г.).

Обеспечение электробезопасности в школе осуществлялось следующим образом:

- издание и контроль за выполнением приказов, инструкций о мерах по обеспечению электробезопасности, Паспорта энергосбережения;
- имеются протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

В школе реализуется комплекс мер по повышению антитеррористической защищенности и противодействию терроризму:

- разработка необходимой документации по организации антитеррористическойбезопасности ОУ (приказы, положение о пропускном режиме, план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции педагогам, дежурному персоналу и администрации);
- по вопросам безопасности проводятся плановые, внеплановые и целевые инструктажи, тренировочные эвакуации с обучающимися и работниками школы;
- наличие и постоянное обновление телефонов дежурных экстренных служб;
- обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников;
- учебное заведение охраняется круглосуточно, оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система видеоконтроля с записью событий (4 наружные камеры видеоконтроля по периметру здания);

➢ осуществление контрольно-пропускного режима ведется в соответствии с «Положением о контрольно-пропускном режиме»:

- вход в школу по документам, удостоверяющим личность,
- ведется регистрация посетителей,
- запрещен въезд на территорию школы постороннему автотранспорту, за исключением автомобилей, обслуживающих ОУ и привозящих детей-инвалидов;

➢ для персонала, обучающихся и их родителей (законных представителей) в здании школы установлены информационные стенды по противодействию терроризму и по действиям при угрозе ЧС различного характера.

22.06.2018г. в целях выполнения требований указания ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области» от 01.02.2018г. № 706/9 – 391 «По проверкам общеобразовательных учреждений Кемеровской области» межведомственной рабочей группой по профилактике терроризма и экстремизма при администрации Орджоникидзевского района г. Новокузнецка было проведено обследование технической укрепленности и антитеррористической защищенности школы. По результатам обследования рекомендовано: решить вопрос по выставлению лицензированной физической охраны, увеличить количество камер наблюдения на объекте (Акт обследования от 22.06.2018г.).

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

➢ разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

➢ в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам САНПИН, а также возрастным особенностям обучаемых;

➢ педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения, СБО и курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;

➢ регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:

- инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);
- инструктажи с обучающимися о правилах безопасности на занятиях по физической культуре; трудовому обучению; при организации общественно полезного, производительного туда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- внеплановые инструктажи с персоналом и детьми по телеграммам Губернатора Кемеровской области и его заместителей, ДОиН и КОиН администрации города Новокузнецка;

➢ проводилась работа по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима в школе:

- обеспечение МОП школы моющими средствами и инвентарем для проведения уборок в школе;

- обеспечение выполнения светового режима, режима проветривания помещений школы соответствующих нормам САНПИН;

➢ осуществлялось необходимое медицинское сопровождение учащихся:

- наличие в школе лицензированного медицинского кабинета, в штате школы два медицинских сотрудника: медицинская сестра, санитарка,

-заполнение листка здоровья в классных журналах,

- организация проведения диспансеризация обучающихся,

- направление учащихся на прививки (вакцинацию) согласно национальному календарю прививок.

➢ осуществлялся контроль по вопросам ОТ и ТБ:

- санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой всоответствии с требованиями норм и правил ОТ и ТБ;

- безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- исправность оборудования в пищевом блоке, столовой;

- организация питания, создание условий для качественного обслуживания;

- ведение необходимой документации по охране труда сотрудниками школы;

- проверка наличия (обновления по мере необходимости) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах трудового обучения.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по предупреждению детского и взрослого травматизма** в школе в течение 2017-2018 учебного года организованы следующие мероприятия:

➢ обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);

➢ 25 мая 2018 года заместителем председателя ВОСВОД Нуштаевым Александром Петровичем было проведено занятие с обучающимися 2-9 классов школы и педагогами по безопасности на водных объектах;

➢ контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ:

- медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой,

- оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке,

- обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы песком во время гололеда;

➢ комиссионное расследование несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками (в 2017-2018 учебном году зарегистрирован 1 несчастный случай с сотрудником, произошедший на территории школы, о чем составлен Акт о несчастном случае на производстве);

➢ **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** в 2017-2018 учебном году в школе проводилась систематическая работа:

- издана документация: Приказ «О назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год»; общешкольный план по профилактике ДДТТ, в котором отражены: работа с обучающимися, с педагогическим коллективом, работа с родителями, контрольная деятельность, взаимодействие с ГИБДД;

- работа по профилактике ДДТТ проводилась на основе дополнительной образовательной программе Школа дорожной грамоты»/ составители: руководитель КДЮЦ БДД Купреева Л.И., методист Штефняк О.С. – Кемерово, 2011;

- для наглядной агитации в каждом начальном классе и в школе оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

- разработка и размещение в дневниках младших школьников схем безопасного подхода к школе;

- размещен на сайте школы Паспорт дорожной безопасности школы и маршрут безопасного подхода к школе;

- участие, организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий по ПДДТТ:

Дата	Название мероприятия	Участники	Краткое описание мероприятия
11-30.09. 2017	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»	Бессонова Анастасия, 3 «Б» класс	пропаганда безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.
25-29.09. 2017	Всекузбасская акция «Детям Кузбасса – дороги без опасности!». Акция «Важный знак!»	Обучающиеся 5-7 классов	Обучающиеся школы подготовили плакаты с изображением знака «Пешеходный переход», надпись «#важныйзнак» и рисунки о правилах дорожного движения. На оживленном перекрестке рядом со школой, где находятся автобусная и трамвайная остановки, дети выступили с лозунгами-обращениями к водителям и пешеходам о соблюдениями правил дорожного движения.
16-30.10. 2017	Муниципальный интернет-конкурс на лучшую разработку интегрированного урока по БДД «Правила БДД - правила жизни»	И.И.Кривич, педагог, И.Н.Богер, педагог, Т.Н.Истигешева, зам. директора по БЖ	Активизация деятельности образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
27.10. 2017	Городской фестиваль профилактики ДДТТ среди обучающихся специальных школ «Красный! Зеленый!»	Обучающиеся 6-7 классов	Команды школ представляли выступление агитбригад по профилактике ДДТТ *Грамота КОиН.* ГОСТИ: инспектор ДПС отдела пропаганды ГИБДД Зотов Д.; методист отделения пропаганды ГИБДД Коростелева Елена Михайловна.
02.11. 2017	Акция «Шагающий автобус» в рамках областной оперативно-профилактической операции «Каникулы»	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся школы подготовили яркую разноцветную надпись «ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС» и организованной колонной в сопровождении педагогов и сотрудника отдела пропаганды безопасности дорожного движения Дениса Юрьевича Зотова прошли по маршруту, включающему все имеющиеся подходы к школе. Образовательное учреждение расположено на оживленном перекрестке, рядом со школой находятся автобусная и

			трамвайная остановки. В ходе акции, ребята отработали навыки перехода проезжей части по безопасному маршруту.
17.11. 2017	Муниципальный интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Цветкова Дарья, 7 класс Сердцева Евгения, 9 «А» класс, Киямова Алина, 9 «Б» класс	Пропаганда безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

- инструктажи по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения в транспортных средствах (перед прогулками, выходами и выездами на экскурсии);

- встречи учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми-нарушителями ПДД и в результате ДТП:

16 сентября 2017г. произошло ДТП с несовершеннолетним нашего образовательного учреждения учеником 3 «А» класса (Водитель автомобиля совершил на него наезд и травмировал, когда он переходил проезжую часть вне пешеходного перехода на роликовых коньках из-за стоящего автомобиля, закрывающего обзор дороги.). По данному факту ДТП был составлен и отработан План мероприятий:

№	Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Тема
1	17.09. 2017	Индивидуальная беседа	Мать ребенка Шокурева Ю.В.	Усиление контроля со стороны взрослых, соблюдение ПДД обучающимся.
2	18.09. 2017	Инструктаж	Обучающиеся 3 «Б» класса	Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте.
3	19.09. 2017	Профилактичес-кая беседа	Обучающиеся 3 «Б» класса	Правила безопасной езды на роликах
4	25.09. 2017	Общешкольная линейка при участии сотрудника ГИБДД	Обучающиеся 1-4 классов	«Тревожный сигнал»
5	28.09. 2017	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Родители обучающихся 1-9 классов, педагоги	Профилактика ДДТТ
6	29.09. 2017	Инструктаж и индивидуальная беседа	Обучающийся 3 «Б» класса Шокурев В.С.	Правила безопасного поведения на дорогах.
7	25-29.09. 2017	Акция «Важный знак!»	Педагоги, обучающиеся 3-7 классов	Изготовление знака «Пешеходный переход» и демонстрация его на пешеходном переходе.

06.02.2018г. было проведено комплексное изучение деятельности общеобразовательного учреждения по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, вопросам организации обучения детей Правилам дорожного движения. Деятельность школы по данному вопросу была признана удовлетворительной (Справка по результатам комплексного изучения деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, вопросам организации обучения детей Правилам дорожного движения от 06.02.2018г.).

В связи с необходимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в течение 2017-2018 учебного года были организованны и проведены следующие основные мероприятия в области **гражданской обороны и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- создание пакета документов, необходимых для обучения персонала школы в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- проведение тренировок по эвакуации людей из здания школы при ЧС. В 2017-2018 учебном году прошли следующие объектовые тренировки:

Тема: «Действия руководящего состава при ликвидации ЧС, вызванной пожаром» **Руководитель:** Директор Рычкова Галина Андреевна, тел.31-01-22 **Отрабатываемые вопросы:** 1. оповещение должностных лиц; 2. совершенствование практических навыков должностных лиц ГОЧС объекта в организации применения сил и средств, в управлении ими при ликвидации ЧС; 3. отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи; 4. проверка реальности планов (расчётов) в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.	20 октября	Личный состав в количестве 43-х человек.
Тема: «Действия личного состава при развертывании ПВР для эвакуируемого населения при ЧС» **Руководитель:** Директор Полянцев Михаил Викторович, тел.31-01-22 **Отрабатываемые вопросы:** 1. Оповещение личного состава; 2. Совершенствование практических навыков должностных лиц ГОЧС объекта в организации применения сил и средств, в управлении ими при развертывании ПВР эвакуируемого населения при ЧС; 3. Достижение слаженности в работе личного состава при развертывании ПВР.	23 марта	Личный состав в количестве 9-и человек.

- проведение Уроков безопасности совместно с МБУ «Защита населения и территории», ОНД г. Новокузнецка;
- подготовка к проверке пакета документов Пункта временного размещения граждан в случае ЧС (сотрудники ПВР (4 человека) имеют удостоверения об обучении по программе должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в Новокузнецком филиале ГОУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности», 2 человека необходимо обучить)

15 марта 2018 г. согласно Приказа № 04 от 13.02.2018 «Об оценке готовности пунктов временного размещения к приему пострадавшего населения и мест временного размещения домашних животных и птиц при ЧС природного и техногенного характера в 2018 году» проведена проверка ПВР (пункта временного размещения для пострадавшего населения), созданного на базе МКОУ «Специальная школа № 53». По оценке комиссии ПВР к приему населения, пострадавшего от ЧС, готов;

- систематическое обновление материалов в уголках ГО и ЧС;
- согласно Плана основных мероприятий по ГО и ЧС 01.06.2018 проведен «День защиты детей».

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об обеспечении порядка обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведена работа по обследованию образовательного учреждения и предоставляемых услуг в сфере образования и определению соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и был разработан и утвержден **«Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания при этом необходимой помощи»**.

Таким образом, с целью **выполнения мероприятий по комплексной безопасности ОУ** ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий труда, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранению материальных ценностей ОУ от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям:

- контроль над выполнением правил охраны труда и техники безопасности;
- реализация комплекса мер по повышению антитеррористической защищенности и противодействию терроризму;
- контроль за выполнением требований по пожарной безопасности;
- продолжать разъяснительную работу по вопросам ГО и ЧС;
- вести целенаправленную, социально ориентированную профилактическую работу по ПДД среди обучающихся для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Анализ работы логопедической службы

Цели и задачи работы:

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи (чтение и письмо).
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми (коррекционных) общеобразовательных программ.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

Основные направления работы:

1. Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения):

- Развитие артикуляционной моторики
- Развитие речевого дыхания
- Постановка, автоматизация, дифференциация дефектных звуков

2. Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия учащихся.
3. Обогащение активного и пассивного словаря.
4. Формирование правильного лексико-грамматического строя речи.
5. Развитие коммуникативной функции речи, связной речи.
6. Коррекция дисграфии, дислексии.

1. В составе логопедической службы МКОУ «Специальная школа № 53» на начало учебного года 4 учителя-логопеда (Корнилова Е.Г., Сладких Ю.В., Логинова А.А., Штырц К.А.).
2. Общее количество учащихся, страдающих недостатками речи, с 1-7 классы составило 150 человек. На логопедические занятия зачислены все учащиеся, из них 120 (80%) на индивидуальные по коррекции звукопроизношения.
3. Количество вновь прибывших детей: 28.
4. Выбыли в течение года: 3.
5. Не посещали занятия: -
6. В конце учебного года с хорошими результатами выпущено 24 учащихся (20 %). 96 (80 %) человека закончили год с улучшениями.

7. На дальнейшие занятия оставлены 96 учащихся (80 %).
Данные показатели свидетельствуют о том, что произношение учеников характеризуется большим количеством дефектных звуков (от 2 до 10). В свою очередь полиморфность нарушений звукопроизношения объясняется не только несформированностью познавательных процессов, направленных на овладение звуковой стороной речи, но и поздним развитием фонетико-фонематических процессов, общим моторным недоразвитием. Также необходимо отметить, что речевые нарушения учащихся с умственной отсталостью носят системный характер (т.е. страдают все стороны речи: фонетика, лексика, грамматика) и характеризуются стойкостью, они корригируются с большим трудом, порой сохраняясь до старших классов.
8. Система логопедической работы строилась на основе календарно-тематического планирования и в соответствии с речевыми дефектами детей. А также в тесном сотрудничестве с учителями, воспитателями групп продлённого дня, медицинским персоналом, школьным психологом, библиотекарем и родителями.

В течение года логопеды систематически проводили интегрированные занятия, целью которых было развитие артикуляционной и мелкой моторики. Этот вид работы дал положительные результаты и значительно повлиял на состояние речевой моторики учащихся. Организовывали взаимопосещения уроков, проводили открытые занятия. Принимали участие в методических объединениях школы, родительских собраниях, ШПМПк, педагогических советах, на МО учителей. В мае 2018 г. организовали и провели итоговый праздник для учащихся начальной школы.

В течение года учителя-логопеды организовывали и проводили логопедические подвижные переменки, принимали участие в различных предметных неделях.

Учителя-логопеды оказывают методическую помощь студентам факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии КузГПА, проходящим педагогическую практику в нашем образовательном учреждении. В ходе данной работы учителя-логопеды детально разъясняют практикантам речевые нарушения и приёмы логопедической работы, дают рекомендации по проведению диагностики, заполнению речевых карт, составлению перспективного планирования и планов-конспектов индивидуальных и групповых логопедических занятий. По окончании практики студенты оставляют положительные отзывы.

С целью повышения квалификации учителя-логопеды прошли курсовую подготовку и посетили семинары, мастер-классы.

В течение года все учителя-логопеды принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Большую роль в педагогической практике педагогов играет самообразование. Все логопеды в начале года выбрали актуальные темы, по которым предоставлен отчёт в виде сообщений на МО.

Данные по диагнозам учащихся

Обследовано 120 обучающихся, посещавших индивидуальные логопедические занятия.

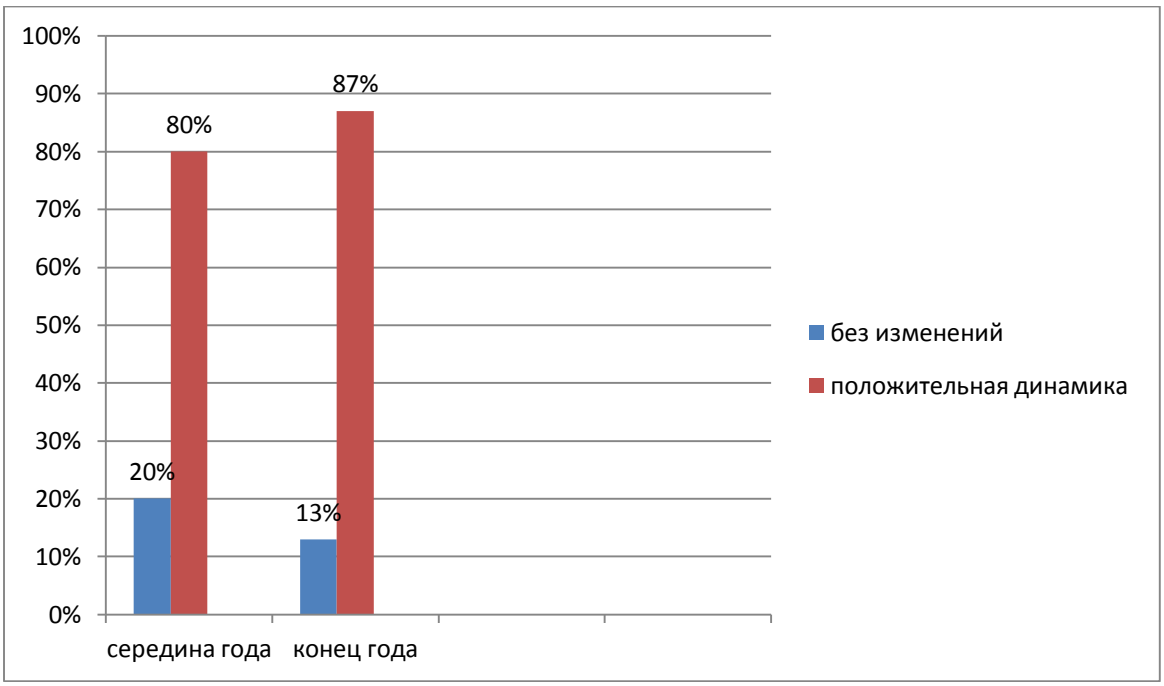
Диагноз	*Количество учащихся 2017-2018 учебный год*
СНР I степени	19 человек (16%)
СНР II степени	83 человека (69%)
СНР III степени (лёгкой)	18 человек (15%)
СНР при синдроме Дауна	7 человек (6%)
СНР при РДА	3 человека (3%)
СНР при ДЦП	6 человек (5%)
Заикание	4 человека (3%)
Алалия	4 человека (3%)
Иноязычные	1 человек (1%)
Безречевые	5 человека (4%)

Данные по звукопроизношению обучающихся

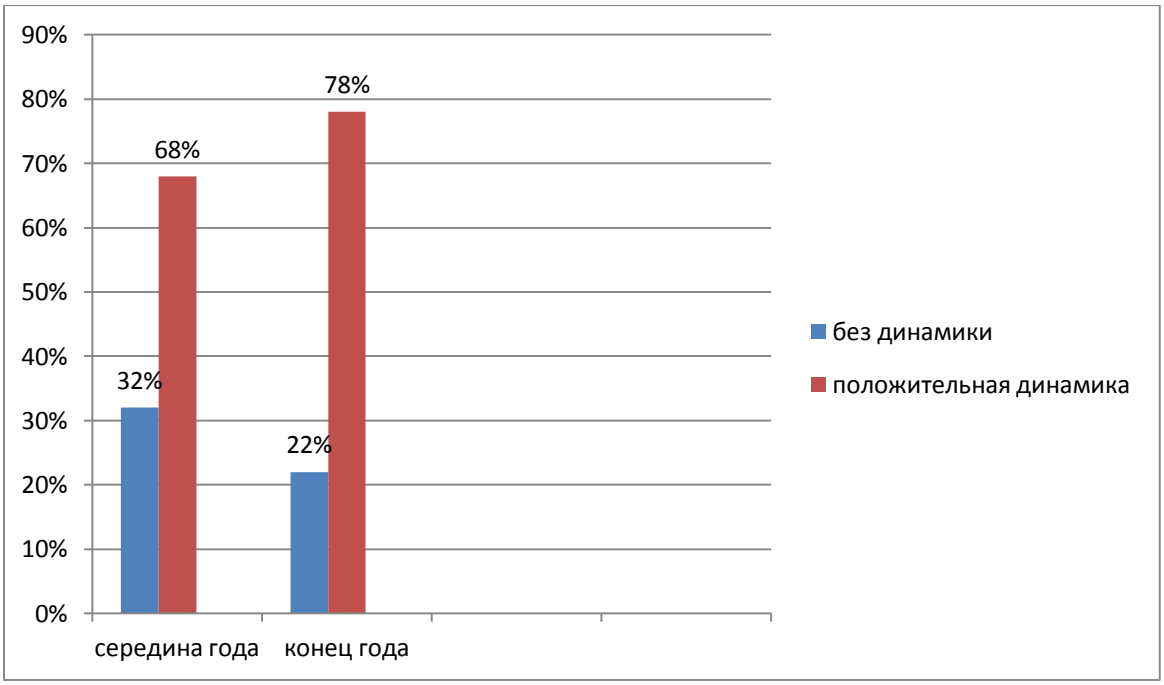
Нарушение звукопроизношения	*Количество обучающихся 2017 – 2018 учебного года*
Ротацизм	56 человек (47%)
Параротацизм	
Ламбдацизм	34 человека (28%)
Параламбдацизм	15 человек (13%)
Сигматизм	21 человек (21%)
Парасигматизм	10 человек (8 %)
Дефект смягчения	11 человек (9 %)
Каппацизм	1 человек (1 %)
Гаммацизм	1 человек (1%)
Полиморфное	13 человек (11 %)

Диаграмма данных по диагнозам учащихся за 2017-2018 учебный год

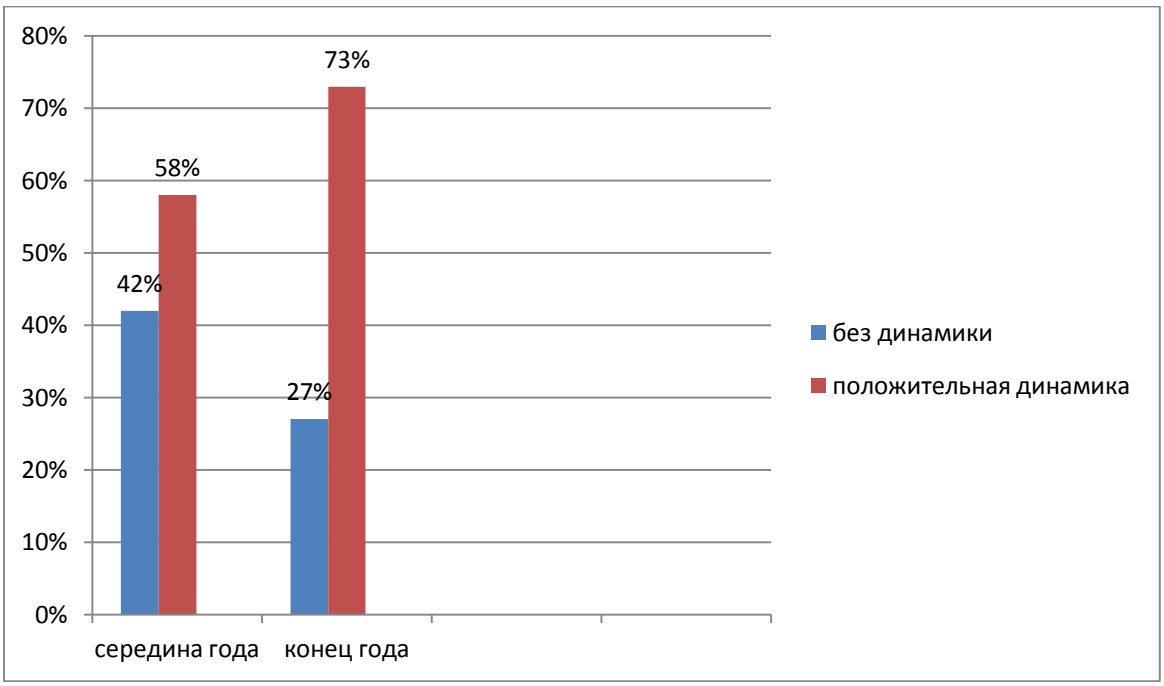
Мониторинг динамики развития артикуляционной моторики



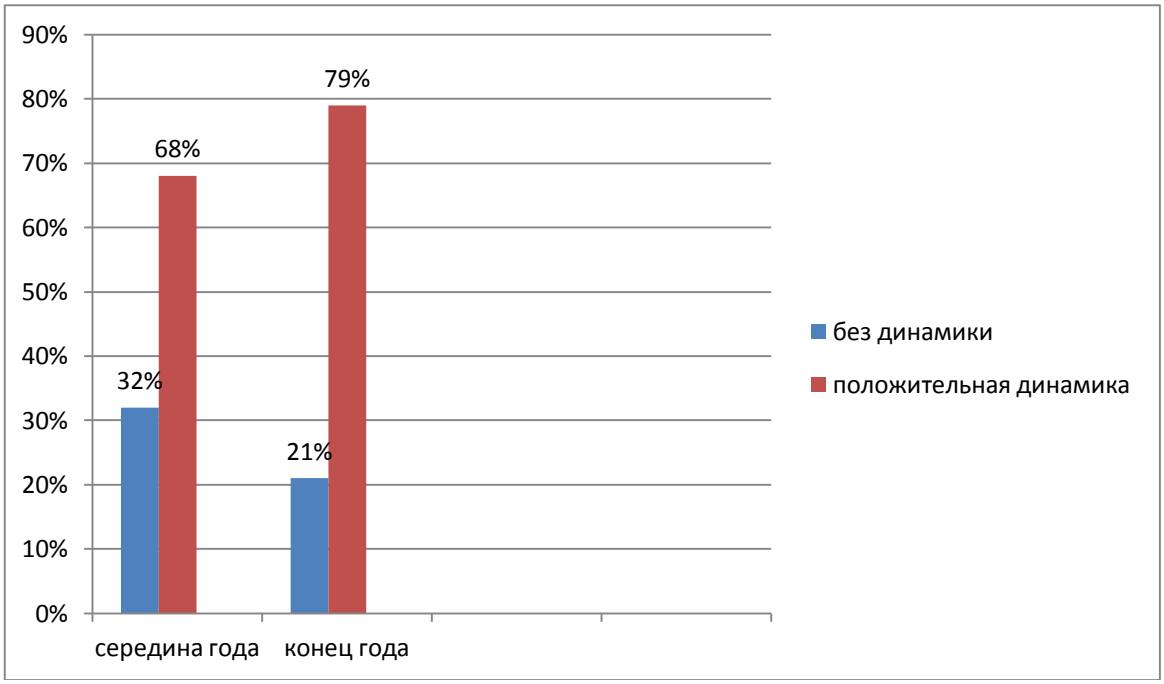
Мониторинг динамики развития звукопроизношения



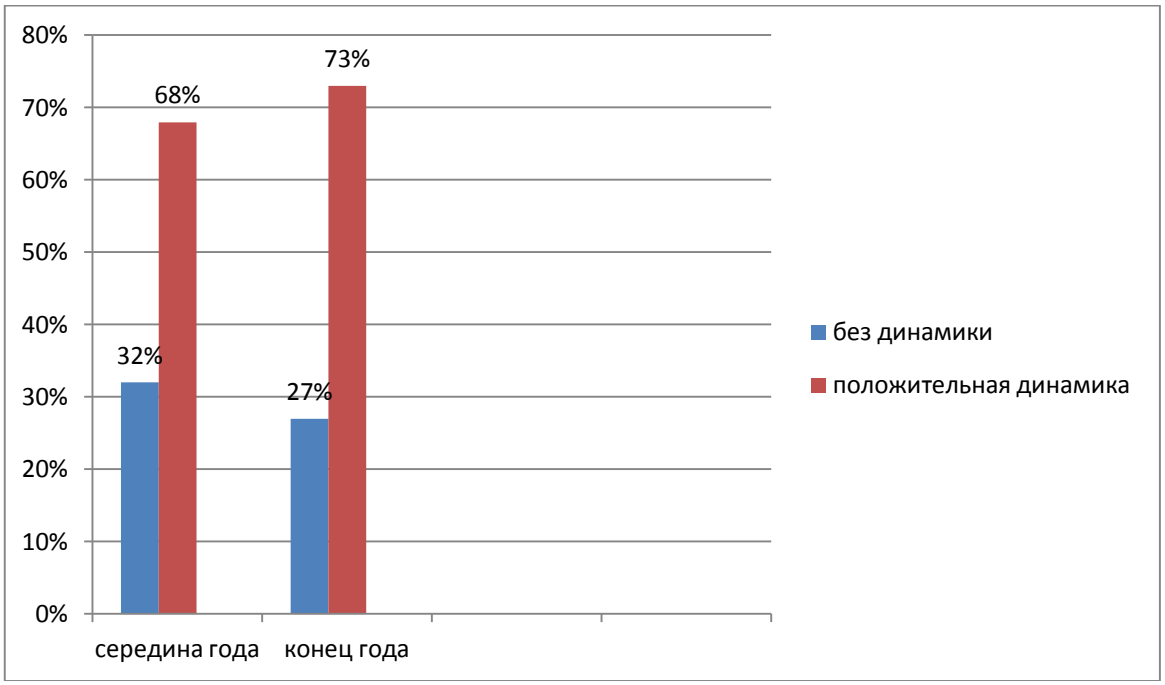
Мониторинг динамики развития фонетико-фонематических процессов



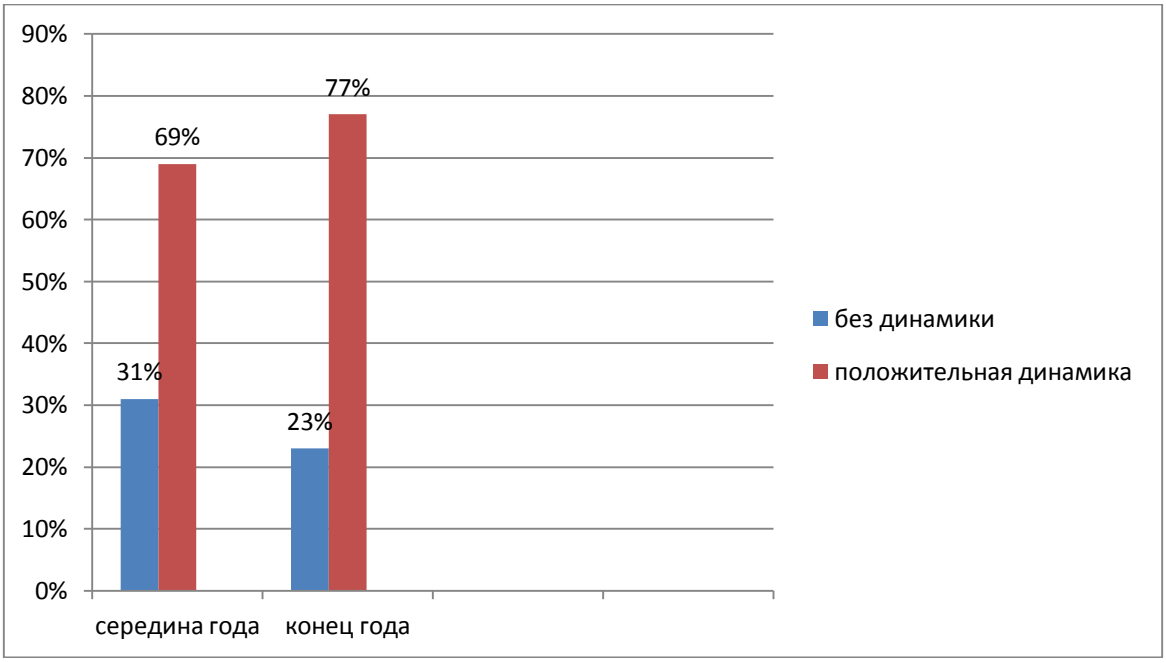
Мониторинг динамики развития лексико-грамматического строя речи



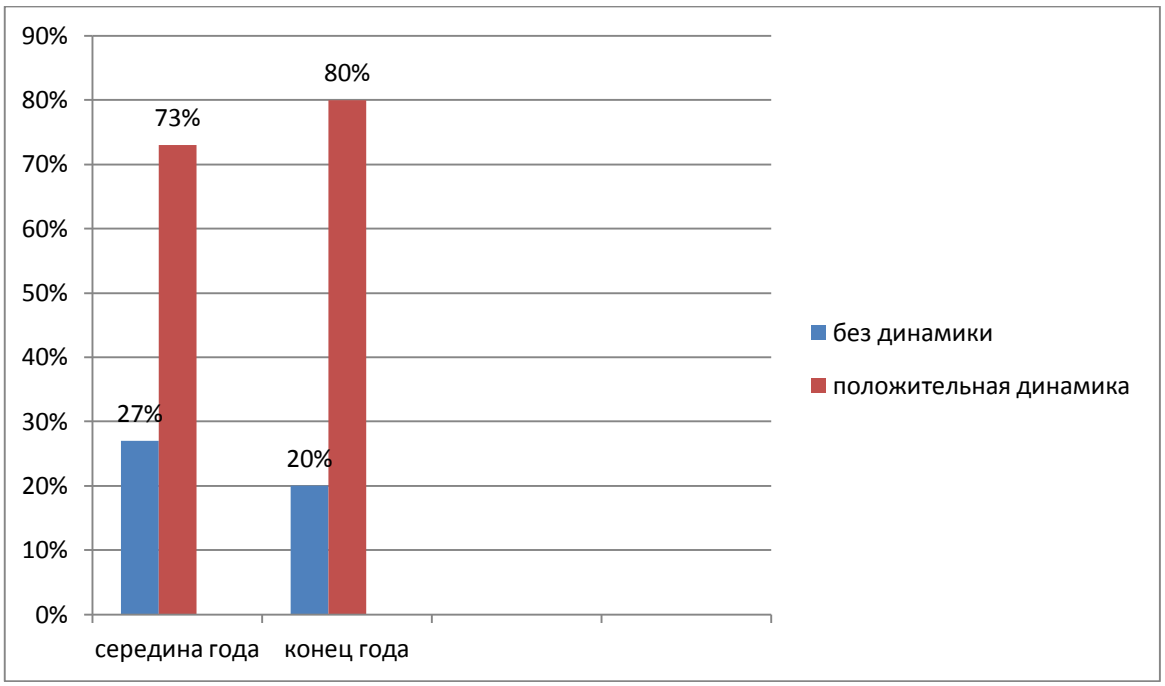
Мониторинг динамики развития связной речи



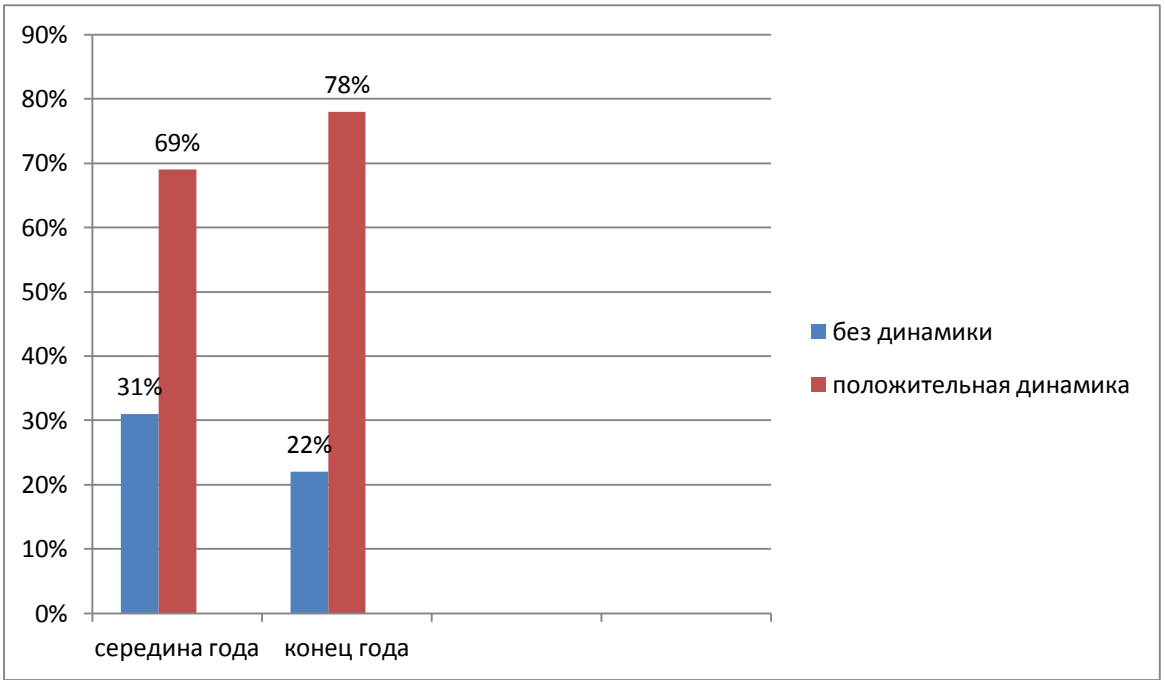
Мониторинг динамики развития чтения



Мониторинг динамики развития письма



Сводная диаграмма динамика развития речевых процессов



4. Анализ работы психолого-педагогической службы

Психолого-педагогической служба представлена деятельностью двух педагогов-психологов, которые в течение учебного года осуществляли сопровождение 1-4 классов и психологические коррекционные занятия 1-2 классы (Аксенова А.А.); 5-9 классов и коррекционные занятия по РПСП 3-4 классы (Романенко А.О.).

Анализ деятельности педагога-психолога Аксеновой А.А.

Психолого-педагогическая работа 1- 4 классах проводилась на основании годового плана работы на 2017-2018 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическая помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с профессиональным самоопределением, вопросы взаимоотношений со сверстниками, педагогами).
2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в ОУ.
3. Профилактика негативных психологических ситуаций в детском коллективе.

Количество охваченных классов – 9 (начальная школа, 7В).

I. Диагностическая работа

1. Диагностическое обследование познавательной и эмоционально-волевой сферы вновь прибывших учащихся, а также учащихся 1 класса. По результатам диагностики составлена справка;
2. Исследование уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся. В 1 классе -1 раз в неделю (понедельник) проводилось занятия по успешной адаптации. На каждого вновь прибывшего ребенка составлен индивидуальный план по успешной адаптации, занятия с этими учащимися проводились 1 раз в месяц и были рассчитаны на 6 мес.

	Кол-во обучающихся	«+»	« - »
1 класс	9	7 чел./77%	2 чел./33%
Вновь прибывшие	7	6 чел./86%	1чел./17%

В целом все учащиеся достаточно хорошо адаптировались к условиям специальной школы. Ребятам комфортно в школе и в классе среди одноклассников и с теми учителями, которые их учат, ребятаусваивают учебную программу, меньше болеют, а также легче переносят возникающие трудности.

В 1 классе 2-е учащихся (33%) имеют отрицательное отношение к школе, что связано со спецификой диагноза, соматической ослабленностью, эти дети реже остальных посещают школу, не всегда по уважительным причинам. 17% вновь прибывших детей (1 ученик начальной школы) имеет низкий уровень адаптированности к новым условиям, что связано с высокой тревожностью. Степень выраженности данного вида тревожности напрямую связано с отношением взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка в школе.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, с тяжелой формой умственной отсталости: психодиагностический минимум познавательной и личностной сферы обучающихся 7в класса. Проведена входная диагностика на начало учебного года, по ее итогам составлен индивидуальный план работы на каждого обучающегося, согласно выявленным проблемам.

4. Посещение уроков 4 классов с целью выявления профессиональной направленности выпускников начальной школы. 6 детей, а это 17% обучающихся 4 класса владеют знаниями об имеющихся трудовых профилях в школе. В связи с этим в 4а и 4б проведено занятие «Знакомство с миром профессий», на котором ребята более подробно познакомились с трудовыми профилями в школе. В результате составлены индивидуальные характеристики личностных особенностей и трудовых навыков, а также рекомендации для педагогического коллектива.
5. Посещение уроков по запросу педагогического коллектива (2а, 4б и 4а)с целью определения образовательного маршрута и решения социального вопроса (назначение пенсии по инвалидности).
6. Диагностическое исследование уровня тревожности младших школьников (1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б).В результате исследований выявлено:

Класс	Кол-во обучающихся	Уровни тревожности		
		Высокий	Средний	Низкий
1а	8	4 чел./50%	3 чел./38%	1 чел./12%
2а	10	6 чел./60%	2 чел./20%	2 чел./20%
3а	9	4 чел./45%	3 чел./33%	2 чел./22%
3б	9	3 чел./33%	4 чел./45%	2 чел./22%
4а	7	2 чел./29%	4 чел./57%	1 чел./14%
4б	10	2 чел./20%	6 чел./60%	2 чел./20%

Наиболее высокие показатели по следующим видам тревожности: страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, проблемы в отношениях с одноклассниками и учителем. Проведена индивидуальная работа с обучающимися, а также составлены рекомендации для родителей и педагогического коллектива.

7. Определение склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся по запросу администрации, кл. руководителей, родителей с целью выявления учащихся «группы риска».
8. Исследование педагогического коллектива (учителя начальной школы, учитель музыки, учитель физической культуры, 2 воспитателя) на уровень психологического выгорания (опросник).

Результаты опросника:

Кол-во педагогов	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
13	2 чел./15%	3 чел./23%	8 чел./62%

15% педагогов (2чел.) ощущают некоторую эмоциональную усталость и опустошенность после рабочего дня, неудовлетворенность условиями своего труда. 23% (3 чел.) ощущают слабость, снижение активности после рабочего дня, но умеют с этим бороться и преодолевать свои слабости. Большая часть педагогов 62% (8чел.) эмоционально устойчивы, владеют способами саморегуляции, обладают стрессо усвойчивостью в нестандартных ситуациях и абсолютно довольны рабочим процессом.

II. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа

1. Коррекционная работа по успешной адаптации обучающихся 1 класса, проведен цикл занятий по успешной адаптации «Я первоклассник».
2. Развивающие занятия по коррекции эмоционально - волевой сферы младших школьников (2а,3а, 3б, 4а, 4б класс):
   - «Я и мое имя» (формирование устойчивой мотивации на фоне позитивной “Я-концепции”); *октябрь*
   - «Мое настроение» (формирование положительных эмоций); *декабрь*
   - «Радость – одна на всех» (умение адекватно выражать свои эмоции); *февраль*

- «Чудо дерево» (выражение своих чувств через мимику); *апрель.*

3. Развивающие занятия по коррекции эмоционально - волевой сферы 3в, 4в, 7в (комплекс занятий по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы по Хухлаевой О.В.).
4. Организация студии логопедического праздника «Мультвояж».
5. Профилактическая работа по употреблению ПАВ, табакокурению.

III. Методическая и просветительская работа

1. Организация стендовой информации для педагогов и родителей:
   - «Адаптация первоклассника»;
   - «Осторожно! Дети в интернете!»;
   - «Трудный диалог с учебой или как помочь ребенку в учебе»;
   - «Как побороть застенчивость ребенка?».
2. Разработка информационных буклетов для родителей по различным тематикам.
3. Выступление на родительском собрании: «Интернет безопасность ребенка», «Школьная служба примирения – что это такое?», «Адаптация первоклассника».

Анализ деятельности педагога-психолога Романенко А.О.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе на протяжении 2017-2018 учебного года являлось обеспечение всестороннего развития обучающегося, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, учета зон актуального и ближайшего развития, развитие компенсаторных возможностей.

Задачами психолого-педагогического сопровождения в течение года выступали:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Реализовывались следующие виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

-профилактика;
-диагностика (индивидуальная и групповая);
-консультирование (индивидуальное);
-развивающая работа (индивидуальная);
-коррекционная работа (индивидуальная);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей.

Работа педагога-психолога за год:

1. Проведено психолого-педагогическое (развитие высших психических функций, развитие личностно-мотивационной сферы) обследование вновь прибывших детей.

2. Посещались уроки и перемены начального, среднего и старшего звена, с целью наблюдения за учащимися и выявления динамики развития, взаимоотношений внутри класса и с учителем. Посещения уроков регистрировались в журнале регистрации посещения уроков, а также заполнялись листы наблюдения и оценки урока.

3. Проводились индивидуальные консультации с учащимися и родителями по вопросам: обучения, норм поведения в школе, взаимоотношения со сверстниками, употребление в

речи нецензурных слов, конфликты с учителями и родителями. Все консультации зарегистрированы в журнале регистрации индивидуальных консультаций.

4. Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

5. Заполнялись «Индивидуальные карты воспитанников», состоящими на внутришкольном учете.

6. Выступала на общешкольном, классном родительском собрании, а также разработала буклеты по теме «Безопасность детей ».

7. Каждое полугодие обновлялся психологический информационный стенд.

8. Велась работа ШПМПк, как секретаря и члена консилиума - составление протоколов, а также организация заседаний, сбор и составление необходимых документов, информирование педагогического коллектива.

9. Проводились классные часы по профориентации с 9 классами.

10. Заполнение и обработка индивидуальных анкетных данных по трудовому профилю в рамках профориентационной работы школы.

11. В рамках реализации ФГОС УО заполнение вместе с классными руководителями 1-4 классов, в начале и в конце года «карты развития обучающихся» с ограниченными возможностями здоровья.

12. Разместила публикации на официальном сайте http://school53-nk.ucoz.ru, а также на сайте для учителей и педагогических работников ns-portal.

13. Являюсь членом творческой группы по внедрению ФГОС УО для начальной школы, с целью разработки новых образовательных программ для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью.
14. Проводилась работа по развитию кабинета, покупка развивающих игр, пособий.

15. В течение года велась работа по самообразованию по теме «Тревожность младших школьников».

5. Анализ социально-педагогической деятельности

Определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: Социальная адаптация и реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-правовая защита несовершеннолетних учащихся.

Решение задач было направлено:

- Защиту личных, имущественных прав и свобод несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.
- Профилактику асоциального поведения и правонарушений.
- Пропаганду здорового образа жизни учащихся.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, окружающей социальной среде.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

Сводная ведомость об учащихся и семьях МКОУ «Специальная школа №53», состоящих на различных видах учета в г. Новокузнецке:

	Общая численность обучающихся	Состоящие на внутр учете	На учете в ОДН сем/дет	Семей/детей соп	На учете у нарколога	Дети инвалиды/из них на дому	Находящиеся под опекой(сем) / прием. (сем)	Дети из срцн	м/о семей/детей	Мн. семей/детей	Непол. сем/дет	Сем/дет в кот. отчим/мачеха (оф. брак)	Один.мать Сем/дет	Дети Пенсионеров	Дети родителей инвалидов
На 01.09. 2017	*205*	*8*	*4/3*	*5/5*	*2*	*102 / 49*	*11/7*	*3*	*74/83*	*48/57*	*29/35*	*16/17*	*28/33*	*4*	*5*
На 31.05. 2018	*221*	*17*	*5/4*	*9/12*	*1*	*105 / 55*	*12/4*	*4*	*81/92*	*55/56*	*37/43*	*16/17*	*29/34*	*4*	*5*

Результаты, анализа данной таблицы различных категорий семей/детей, позволили сделать следующие заключения:

К концу учебного года (по некоторым категориям) увеличилось количество семей/детей, состоящих на различных видах учета из –за вновь прибывших в учебное заведение семей и детей и в связи с тем, что большинство учащихся проживают в семьях «социального риска», где законные представители не всегда должным образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей и/или лица ближайшего окружения, ранее находились в местах лишения свободы, имеющих проблемы в воспитании, обучении.

В 2017-2018 учебном году ни одна семья не была лишена родительских прав. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.15 законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних детей были привлечены к административной ответственности.2 учащихся вызывали на заседания КДН и ЗП с целью принятия мер воспитательного воздействия (Отургашев, Ситников);

Направлены информации (представления, характеристики, ходатайства) в следующие заинтересованные органы и ведомства, в интересах несовершеннолетних:

1. Направлено в отдел по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних- 3
2. Направлено в ОДН УВД по г. Новокузнецку – 12
3. Направлено на КДН и ЗП- 10
4. Направлено в СРЦН - 2
5. Направлено в УСЗН - 7
6. Направлено в ГУФСИН -1
7. Направлено в ГП ОУ -3
8. Участие в судах и опрашиваниях несовершеннолетних учащихся в Отделах полиции - 9

Проведенных бесед с родителями (законными представителями)- 193
Проведено индивидуальных бесед с обучающимися-272
Заседаний Совета профилактики- 13 заседаний.
Посещение семей совместно с ОДН, УУП, КЦСОН- 42

В течение всего учебного года все учащиеся были посещены по месту жительства, с целью выявления семей «группы риска», с последующим составлением акта обследования ЖБУ и постановки на учет в Органы системы профилактики г. Новокузнецка.

На всех учащихся школы ведутся дневники наблюдений, где педагоги и воспитатели еженедельно отмечают проделанную работу, указывая положительную/отрицательную динамику в обучении и поведении детей.

На детей и семей «группы риска» разработаны программы индивидуально профилактической работы, где отражена деятельность всех участников системы профилактики с данными несовершеннолетними и их семьями.

Такие семьи посещались ежемесячно. В основе работы с категорией таких детей и семей, был заложен индивидуальный подход и постоянный контроль.

Список учащихся совершивших противоправные действия за 2017 - 2018 учебный год

1) Алексеев Олег Артурович ст. 6.1.1 КоАП РФ
2) Чикиринда Михаил Иванович ст. 118 УК РФ
3) Отургашев Артем Александрович ст. 115 УК РФ
4) Григоренко Владислав Александрович ст. 158 УК РФ
5) Данилов Евгений Сергеевич употребление спиртосодерж. веществ

В Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по г. Новокузнецку находился Григоренко В.А. в размере 48 часов (12-13 декабря 2017 года).

Данные несовершеннолетние поставлены на внутришкольный контроль и на профилактический учет в ОПДН. Составлены планы ИПР с н/летними.

Сведения, о детях не посещающих учебные занятия без уважительной причины в течение учебного года.

Месяц	Кол-во необучающихся
Сентябрь	0
Октябрь	0
Ноябрь	1
Декабрь	0
Январь	0
Февраль	0
Март	1
Апрель	1
Май	0

В МКОУ «Специальная школа №53» обучается 16 детей (15 семей) из опекаемых и приемных семей. Из 16 детей – 3 человека имеют инвалидность, 2 человека находятся на индивидуальном обучении на дому (Черный, Колесников). 2 – имеют статус сирот (Петров, Соколов), остальные 14 человек имеют статус социального сиротства (оставшиеся без попечения родителей). У троих детей (Муракаев, Веригин, Назаров) оформлена опека по согласию законных представителей, т.е. денежные выплаты опекунам не выплачиваются. 12 детей проживают в квартирах, 4 - в частном секторе. Пенсию по утере кормильца получают 8 учащихся. У 6 детей имеется имущество (доли) в праве собственности (Война, Петров, Муракаев, Колесников, Зотова, Киселев). Остальные 10 человек при достижении 14 лет поставлены и/или будут поставлены в очередь на получение жилья. 2 раза в учебном году осуществлялся патронаж в данные семьи, составлялись акты ЖБУ (отчеты

предоставлялись в Отдел по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних).Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, сохранно, задолженности по коммунальным услугам нет. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о детях. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы хорошие условия для развития, отдыха, обучения.

В течение года опекаемые обучающиеся и их законные представители получали индивидуальную консультативную помощь со стороны специалистов школы. Отношения в семьях построены на взаимопонимании и доверии. Права и законные интересы несовершеннолетних соблюдаются.

На основании совместного плана с заинтересованными органами и ведомствами по профилактике правонарушений и преступлений, с учащимися проводились групповые и индивидуальные беседы по правовым темам, рейды, экскурсии (особое внимание уделялось детям «группы риска»), в котором прослеживается тесная связь между педагогическим коллективом школы, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, УСЗН, КДН и ЗП.

Ежемесячно проводила осмотр и профилактические беседы с подростками врач-нарколог Понамарева Т.В. из подросткового наркологического кабинета.

В ходе акции «Детство без обид и унижений» была организована беседа за круглым столом с приглашением сотрудников ОП «Новобайдаевский» на тему «Опасные грани жизни и пути их преодоления», где ребята получили исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

Для родителей был оформлен стенд, на котором помещены памятки, рекомендации с целью привлечь внимание законных представителей к актуальной проблеме жестокого обращения с детьми, проведено общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание своих детей».

Целью всех данных мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В феврале 2018 года с целью формирования гражданственности, патриотизма учащихся и повышения правовой грамотности был организован и проведен муниципальный смотр-конкурс отрядов правоохранительной направленности «Служить Закону - честь имею!», где учащиеся нашей школы заняли 1 место. (руководители Мезенцева О.П., Хахалкина С.А.)

В 2017-2018 учебном году продолжил работу Совет профилактики школы в состав которого входят: зам. директора по УР и ВР (председатель), соц. педагог (секретарь), педагог-психолог, инспектор ОДН, педагог-организатор, врач-педиатр. Было проведено 13 заседаний по различным вопросам (см. анализ работы Совета профилактики школы за 2017-2018 учебный год).

При участии педагога-организатора по профилактике противоправных действий прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершённые проступки», «Здоровье и привычки» в 5-6 классах.

Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9 классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь», акция «Обменяй сигарету на конфету». Были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по

предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Малообеспеченные и многодетные семьи в 2017-2018 учебном году получали материальную помощь одеждой, обувью, учебными принадлежностями, продуктовыми наборами от УСЗН г. Новокузнецка. Дети из данных семей отдыхали в городских и загородных лагерях.
В результате областной благотворительной акции «1 сентября каждому школьнику», организованная ВРИО Губернатором Кемеровской области С.Е. Цивилевым в июле месяце будет оказана материальная помощь пяти малообеспеченным и многодетным семьям в виде одежды, обуви и канцелярских принадлежностей в размере 5 тыс. рублей (Павловы, Ураковы, Блиновы, Мелентьевы, Макиевские).
В рамках профориентационной работы были проведены: индивидуальные консультации, родительские собрания с учащимися, законными представителями. Учащиеся школы посетили ГПОУ и МКОУ «Специальная школа» №80 (где могут продолжить свое обучение в 10-11 классах).
После окончания 9 класса 17 человек продолжат свое обучение в ГПОУ. в МКОУ «Специальная школа №80» 3 человек, 1 человек трудоустроен (совершеннолетний).

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление совместной работы с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и т.д.

7. Анализ профориентационной работы

Профессиональная подготовка как условие и средство включения в трудовую жизнь является первым этапом профессиональной реабилитации. Профориентационная работа в нашей школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием профориентационной помощи учащихся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребности и умение включаться в общественный производительный труд.

С получением знаний, умений и профессионального опыта освоенной профессии выпускник увереннее войдёт во взрослую жизнь, будет отчётливей видеть свои дальнейшие шаги, строить планы, анализировать перспективу своего развития.

Цель школы по профориентации:

- сформировать у школьников сознание профессионального выбора, мотивировать выпускников 9-х классов к обучению в училищах;
- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях нашего региона.

Задачи:

- обеспечить трудовое обучение разным по уровням сложности видам труда с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей на основе выбора профиля труда, исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в трудовых кадрах;
- подготовить выпускников к осознанному выбору профессии.

Вся профориентационная деятельность школы ведется по разработанному плану, который содержит: организационную работу в школе, работу ШПМПК, работу с родителями и работу с учащимися.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

1 - 4 классы,

5 - 6 классы,

7-9 классы.

В первой возрастной группе решаются задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе ребята знакомятся с содержанием и характеристикой основных профессий района, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения. Решается задача общетрудовой подготовки подростков, и создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии.

В третьей возрастной группе учащиеся получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства. Наиболее активным возрастом для профориентации является вторая и третья группа учащихся.

Мероприятия, проведенные в рамках профработы за 2017-2018 учебный год:

1. В системе проводится работа по профориентации учащихся школы с родителями через классные и общешкольные собрания согласно плану проведения родительских собраний (см. план проведения родительских собраний). Тема выступления педагога-психолога на общешкольном собрании: «Выбор профессии как основа дальнейшего жизненного пути».

2. В августе месяце проведено МО учителей трудового обучения, где рассмотрен и проанализирован вопрос трудоустройства выпускников 2017 года. Количество

поступивших в ГУ НПО №29 по специальности: 2 - штукатурно-малярное дело, садовник– 1 человек, слесарь-ремонтник -7 человек; МКОУ «Специальная школа №80» - 4 человека; остались на попечении родителей - 2 человека; не учатся и не работают - 6 человек.
3. Проведена работа по профессиональному самоопределению и формированию трудовых навыков в процессе воспитательного процесса - проведены классные и воспитательские часы (с учетом возрастных особенностей воспитанников) согласно планированию (перспективный план работы во внеурочное время).
4. В этом учебном году конкурс профессионального мастерства не проводился, согласно плану работы КОиН. В феврале 2018 года команда 3-4 классов школы участвовала в городском конкурсе по ручному труду «Город мастеров». Руководитель команды – Толстова М.П., учитель обслуживающего труда.
5. Осуществлялось знакомство с профессиями через уроки трудового обучения (столярного, штукатурно-малярного дела, растениеводства, обслуживающего труда и СБО) согласно перспективному плану работы, а так же через уроки ручного труда в начальной школе.
6. Проведены экскурсии: ООО «Милениум» – 6А класс; цветочный магазин «Ботаника» - 5Б класс; магазин «Спецодежда», «Стоительные материалы» - 7-8 классы, Центр занятости населения г. Новокузнецка - 9А, 9Б классы, на площадку новостройки жилых домов 8-9 классы; пошивочный цех ателье ТЦ «Восток» -7-8 классы, кафе «Легенда»- 6А класс.
7. В мае месяце проведен единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы: выставка рисунков «Победа за нами». Цель проведения мероприятия: обобщить и систематизировать знания детей о военных профессиях, стимулирование профессионального самоопределения учащихся. Задачи: закрепление знаний о разнообразии профессий; повышение мотивации к выбору профессии, социально-трудовой адаптации и дальнейшего профессионального самоопределения; проявление творческой активности при выполнении задания.

8. В мае 2018г родители выпускников, посетили МКОУ №80, где получили консультацию по дальнейшему обучению выпускников нашей школы в 10-11 классах школы №80.
9. С 9 по 13 апреля прошла тематическая неделя труда, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- Просмотр видеофильмов и мультфильмов «Профессии бывают разные»;
- Урок-экскурсия 4 «А», 4 «Б» классов в мастерские школы;
- Проведено анкетирование 4, 9 классов;
- Благоустройство школьной территории;
- Мастер-класс «Гипсовая отливка» для 4 «А», 4 «Б» классов; мастер-класс «Кухонная утварь» для 5 «А», 5 «Б» классов;
- Выставка книг «Все о профессиях»;
- Библиотечные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус…», «Первые стахановцы Кузбасса», «Космонавт – это профессия»;
- Конкурс рисунков «Хорошо трудиться, в жизни пригодится»

10. Наши выпускники побывали в ГУ НПО №29 с экскурсией, с целью получения дальнейшего образования по профилю полученному в школе.
11. Организовано тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления проблем по профориентации и выявление профессиональной направленности 9 «А» и 9 «Б» классов. По результатам опросов можно отметить, что все выпускники 9-х класса, к концу учебного

года определились с выбором профессии; большинство обучающихся выбрали свой дальнейший образовательный маршрут.
12. Проведено изучение трудовых возможностей обучающихся 4х классов (наблюдение, анкетирование). Решение о выборе трудового профиля в 5 классах вынесено на заседание ШПМПК (план работы ШПМПК).
13. Классными руководителями проведена работа по оформлению папки «Катамнестические данные выпускников 2018г.»

- Оформлена на каждого выпускника карта: «Профориентационная работа с обучающимся»;
- Оформление выпускного листа: «Способность к трудовой деятельности».

14. В апреле месяце для выпускников школы оформлен стенд «Уголок выпускника», «Подростку от 14 до 18».
15. В мае проведена работа по организации трудовой практики обучающихся 5-9 классов.
16. В мае месяце проведена работа ШПМПК:

- Прогнозирование трудоустройства выпускников;
- Профиль обучения 5 классов.

17. Психологи социальный педагог школы провели групповые и индивидуальные консультации учащихся и их родителей по вопросам предварительного трудоустройства.
18. По предварительным данным:

- Учащиеся 9 классов продолжат обучение в 10 классе МКОУ «школа №80» 3 человека (рекомендация ПМПК и заявление родителей);
- Количество выпускников 9 классов, поступающих в ПУ города 16 человек (ГОУ НПО ПУ);
- Количество выпускников 9 классов, находящихся на иждивении родителей 1 человек (дети-инвалиды)

На сайте школы размещается отчетная информация по участию в выставках детского творчества, проведенных экскурсиях на предприятия города, проведенной недели труда и др.
Выводы:

1. В дальнейшем, необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.
2. Активнее работать по организации экскурсий на предприятия города.
3. Совершенствовать целостность учебно-воспитательного процесса.
4. Координировать работу не только учителей трудового обучения, классных руководителей и воспитателей, но и главных специалистов школы – зам. по ВР, медработников, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями по формированию обоснованных профессиональных потребностей.
5. Продолжить сотрудничество с «Центром занятости населения» г. Новокузнецка.

8. Анализ работы коррекционно-развивающего МО

Таблица №1 Оценка уровня выполнения плана

№	Мероприятие по плану	Что сделано	Результат	Причины невыполнения
1.	Заседания МО	Проведено 5 запланированных заседаний	Решения по каждому заседанию	
2.	Открытые уроки	6 открытых уроков	Выводы и рекомендации педагогам	
3.	Творческие отчёты учителей	Творческие отчёты педагогов по темам самообразования	Обобщение опыта	
4.	«Круглый стол» учителей-логопедов	Проведено 2 «круглых стола» по результатам промежуточного и итогового мониторинга развития речи учащихся	Выводы и рекомендации	
5.	Работа целевых творческих групп	Разработка программ коррекционных занятий	Рабочие программы коррекционных занятий	
6.	Аттестация педагогов	Логиновой А.А. подано заявление на высшую квалификационную категорию	Аттестационный лист	
7.	Индивидуальные и групповые консультации	Индивидуальные и групповые консультации	Информирование родителей и педагогов о коррекционной работе	
8.	Курсы повышения квалификации и переподготовки	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Логинова А.А. – профессиональную переподготовку	Свидетельство о прохождении курсов. Диплом о прохождении профессиональной переподготовки	
9.	Городской логопедический фестиваль «Мультвояж»	-	-	Отсутствие запланированного мероприятия в координационном плане КОиН

Таким образом, из 9 запланированных мероприятий на практике были реализованы 8, что составляет 89%. Городской логопедический фестиваль «Мультвояж» перенесён на следующий учебный год.

Сведения о кадровом составе МО

В 2017-2018 учебном году в состав МО входило 6 педагогов: 4 учителя-логопеда и 2 педагога-психолога.

Качественный состав членов МО по уровню образования

Все педагоги МО имеют высшее образование.

Распределение педагогов по разрядам ЕТС

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека - 50%, I квалификационную категорию - 3 человека - 50%.

В течение года прошло 5 запланированных заседаний методического объединения. Первое организационное, второе, третье и четвёртое были посвящены подготовке к проведению городского мероприятия Логопедический фестиваль «Мультвояж», пятое – итоговое.

Цель: повышение эффективности коррекционного и образовательного процессов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Повышать качество проведения коррекционных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы методической работы

Основными формами работы в МО являются:

1. заседания (сообщения, дискуссии, творческие отчёты);
2. изучение и реализация требований нормативных документов;
3. изучение и реализация актуального педагогического опыта;
4. открытые занятия и их анализ;
5. взаимопосещение занятий с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем;
6. взаимодействие с МО других образовательных организаций;
7. методические консультации, на которых оказывается адресная помощь педагогам;
8. индивидуальное наставничество;
9. работа учителей над темами самообразования;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства;
11. участие в конкурсах и конференциях;
12. круглый стол логопедов.

Во время «круглых столов» логопеды:

- заслушивают справки по итогам контрольных работ и проверки техники чтения, анализируют виды допущенных ошибок учащихся, составляют рекомендации по их исправлению для учителей и воспитателей;
- заслушивают результаты промежуточной и итоговой диагностики, анализируют причины отсутствия положительной динамики в коррекции речи у некоторых учащихся, ищут пути решения проблемы.

Тематика заседаний МО

1. Установочное заседание.
2. Новинки методической литературы.
3. Результаты промежуточной диагностики.
4. Городской логопедический фестиваль «Мультвояж».
5. Итоговое заседание.

Таблица № 2 Результаты: рассмотренные вопросы и решения заседаний

Месяц	Содержание	Решения
Август	Установочное заседание 1. Утверждение плана работы м/о на 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов. 3. Выбор и утверждение тем по самообразованию с учётом требований ФГОС УО. 4. Инструктаж по ведению школьной документации. 5. Составление графика: • аттестации и курсовой подготовки; • проведения открытых уроков, предметных недель, развлечений 6. Организация работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 по АООП для обучающихся с ОВЗ.	1. Утвердить план работы м/о, календарно-тематические планы коррекционных занятий, тем по самообразованию с учётом требований ФГОС УО, график аттестации, курсовой подготовки, сроки проведения открытых уроков, график взаимопосещения. 2. Принять во внимания требования к ведению школьной документации, СанПиН 2.4.2.3286-15 по АООП для обучающихся с ОВЗ.
Ноябрь	Новинки методической литературы. 1. Обзор новинок методической литературы. 2. Подготовка к проведению городского логопедического фестиваля «Мультвояж». 3. Разное.	1. Использовать в работе новинки методической литературы. 2. Утвердить сценарий логопедического фестиваля «Мультвояж». 3. Назначить ответственных за подготовку к логопедическому фестивалю «Мультвояж».
Декабрь	Результаты промежуточной диагностики. 1. Обсуждение результатов промежуточной диагностики. 2. Отчёт о подготовке к логопедическому фестивалю. 3. Подготовка к проведению городского логопедического фестиваля «Мультвояж».	1. Разработать план работы с обучающимися, не имеющими положительной динамики в коррекции речевых нарушений. 2. Разработать положение огородском логопедическом фестивале «Мультвояж».

	4. Разное.	
Март	Городской логопедический фестиваль «Мультвояж». 1. Подготовка и проведение городского логопедического фестиваля «Мультвояж». 2. Разное.	Проведение итогового логопедического праздника «Мультвояж».
Май	Итоговое заседание 1. Творческий отчёт по темам самообразования. 2. Отчёт педагогов о работе за год. 3. Анализ работы м/о за учебный год. 4. Составление проекта плана работы м/о на следующий учебный год.	

Таблица № 3 Открытые уроки в 2017 – 2018 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока	Класс	Дата	Результат
1.	Аксенова АннаАнатольевна	Психокоррекционное занятие по снятию школьной тревожности «Школа и мы»	4 класс	10.10	Выводы и рекомендации
2.	Корнилова Елена Геннадьевна	Групповое занятие по коррекции дисграфии «Путешествие в страну «Шипящих» и «Жужжащих». Дифференциация звуков и букв ш-ж словах»	4 класс	27.02	Выводы и рекомендации
3.	Логинова Анна Александровна.	Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения «Автоматизация звука [Р] в словах с применением информационных технологий».	4 класс	15.11	Выводы и рекомендации
4.	Романенко Анастасия Олеговна	Занятие по развитию межличностных отношений «Мой лучший друг»	2 класс	24.01	Выводы и рекомендации
5.	Сладких Юлия Викторовна	Групповое занятие по коррекции дисграфии «Дифференциация согласных звуков и букв С-З».	3 класс	20.02	Выводы и рекомендации

6.	Штырц Кристина Александровна	Групповое занятие по коррекции дисграфии «Дифференциация звуков и букв Ш-Ж в слогах и словах».	2 класс	21.03	Выводы и рекомендации

Таблица № 4 Открытые внеклассные мероприятия
в 2017– 2018 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Тема внеклассного мероприятия	Класс	Дата	Результат
1.	Аксенова Анна Анатольевна, рнилова Елена ннадьевна, Логинова Анна Александровна, Романенко Анастасия Олеговна, Сладких Юлия Викторовна, Штырц Кристина Александровна	Итоговый логопедически й праздник «Мультвояж»	1-4, 7В и 7Г классы	20.04. 2018 год	Итоговый логопедический праздник «Мультвояж»

Таблица №5 Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Результат
1.	Аксеновой АннаАнатольевна	Адаптация младших школьников к учебной деятельности в условиях специальной школы	Выступление с сообщением на МО. Открытое занятие.
2.	Корнилова Елена Геннадьевна	Реализация системно-деятельностного подхода в коррекционной работе логопеда посредством игровых технологий	Выступление с сообщением на МО. Открытое занятие.
3.	Логинова Анна Александровна.	Дидактическая игра как средство формирования словаря признаков у детей с УО	Выступление с сообщением на МО Открытое занятие.
4.	Романенко Анастасия Олеговна	Тревожность младших школьников	Выступление с сообщением на МО. Открытое занятие.
5.	Сладких Юлия Викторовна	Альтернативная коммуникация	Выступление с сообщением на МО. Открытое занятие.
6.	Штырц Кристина Александровна	Театрализованные игры как средство развития речи у детей с умственной отсталостью	Выступление с сообщением на МО. Открытое занятие.

Таблица № 6 Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО учителя	Тематика курсов	Объём	Результат
1.	Аксеновой АннаАнатольевна	-«Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», г. Кемерово КРИПиПРО; - «Психология: профилактика суицидального поведения подростков» МАОУ ДПО ИПК; - «Создание школьных служб примирения в образовательной организации», МАОУ ДПО ИПК; - «Практика применения примирительных программ», МАОУ ДПО ИПК.	48ч. 72ч., 36ч. 36ч	Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
2.	Корнилова Елена Геннадьевна			
3.	Логинова Анна Александровна.	- МАОУ ДПО ИПК «Актуальные направления введения федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). 14 ноября, 2017 год - МАОУ ДПО ИПК «Институт повышения квалификации» «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», декабрь, 2017 года -Профессиональная переподготовка по программе: «Дефектология в образовательной организации», январь, 2018 г.	108 ч. 48 ч.	Свидетельство Свидетельство Диплом
4.	Романенко Анастасия Олеговна	- «Психология: профилактика суицидального поведения подростков» МАОУ ДПО ИПК; - «Создание школьных служб примирения в образовательной организации», МАОУ ДПОИПК;	72ч., 36ч. 36ч.	Свидетельство Свидетельство Свидетельство

		- «Практика применения примирительных программ», МАОУ ДПОИПК.		
5.	Сладких Юлия Викторовна	«Организация деятельности методических объединений учителей в школе», МАОУ ДПОИПКиюнь, 2018г.	72 ч.	Свидетельство
6.	Штырц Кристина Александровна			

Таблица № 7 Участие в конференциях, семинарах, вебинарах и др.

№	ФИО учителя	Тематика семинаров, вебинаров	Организатор	Результат
1.	Аксенова АннаАнатольевна	- XIX городские дни науки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: проблемы и пути решения». -Городская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования». -Дискуссионная площадка по теме: «Реализация ФГО НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями): проблемы, решения». -Городская научно-практическая конференции «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования». -Форум педагогического мастерства-2018 «ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».	КОиН Администрации г.Новокузнецка	
2.	Корнилова Елена Геннадьевна	-Семинар-практикум «Взаимодействие	КОиН Администрации	

		специалистов в процессе коррекции речевых нарушений детей с интеллектуальными нарушениями». -Семинар «Система коррекционно-развивающей работы с детьми со сложной структурой дефекта». -Авторский семинар М.А. Поляковой «Формирование звукопроизношения при сложной дислалии, стертой форме дизартрии, оральной диспракии и аномалиях строения речевых органов» (с учетом ФГОС).	г. Новокузнецка и МКОУ «Специальная школа №58», апрель 2018г.; ГОО КРЦППМСП «Здоровье и развитие личности», март 2018г., 14 ч. Апрель 2018г., 28ч.	Сертификат Сертификат
3.	Логинова Анна Александровна.	-Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов в процессе коррекции речевых нарушений детей с интеллектуальными нарушениями». -Вебинар «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений. Методика профилактики и коррекции четырёх видов дисграфии «Море словесности»».	КОиН администрации г. Новокузнецка и МКОУ «Специальная школа №58», апрель 2018г.; апрель 2018г., 2 ч.	
4.	Романенко Анастасия Олеговна	-Городская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования». -Форум педагогического мастерства-2018 «ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».		

5.	Сладких Юлия Викторовна	-Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов в процессе коррекции речевых нарушений детей с интеллектуальными нарушениями». -Вебинар «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений. Методика профилактики и коррекции четырёх видов дисграфии «Море словесности»».	КОиН администрации г. Новокузнецка и МКОУ «Специальная школа №58», апрель 2018г.; апрель 2018г., 2 ч.	
6.	Штырц Кристина Александровна	-Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов в процессе коррекции речевых нарушений детей с интеллектуальными нарушениями». -«Круглый стол» Тема: «Аутизм»	КОиН администрации г. Новокузнецка и МКОУ «Специальная школа №58», апрель 2018 г. МКОУ «Специальная школа №80», ноябрь 2017г.	

Таблица №8 Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	«Школа-территория здоровья»	Федеральный	Аксенова А. А. Корнилова Е.Г. Логинова А. А. Романенко А.О. Сладких Ю. В. Штырц К.А.	Заочный этап, 1 место по городу
2.	«Логопедическое пособие своими руками», работа: «Паровозик знаний», март 2018 год	Международный	Логинова А.А.	Диплом 1 место
3.	Фестиваль «Методическая копилка» «Возможности использования метода проектов», май 2018г.	Городской	Сладких Ю. В. Корнилова Е.Г.	Сертификат
4.	Фестиваль «Методическая копилка» «Театрализованные игры как средство развития речи	Городской	Штырц К.А.	Сертификат

	у детей с умственной отсталостью», май 2018г.			

Таблица № 9 Участие в работе творческих групп

№	Творческая группа	ФИО участников	Результат
1.	По разработке рабочих программ коррекционных занятий ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках работы опорной методической площадки на базе школы.	Аксеновой Анна Анатольевна Корнилова Елена Геннадьевна Логинова Анна Александровна Романенко Анастасия Олеговна Сладких Юлия Викторовна Штырц Кристина Александровна	Рабочие программы
2.	Сервисы Web2.0	Корнилова Елена Геннадьевна Логинова Анна Александровна Сладких Юлия Викторовна Штырц Кристина Александровна	Депозитарий электронных образовательных ресурсов
3.	Блогообразование и разработка сайтов педагогов	Романенко Анастасия Олеговна	Депозитарий электронных образовательных ресурсов

В течение учебного года педагоги принимали участие в методических объединениях школы, родительских собраниях, ШПМПк, педагогических советах.

Учителя-логопеды оказывают методическую помощь студентам Факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», проходящим педагогическую практику в нашем образовательном учреждении. В ходе данной работы учителя-логопеды разъясняют практикантам речевые нарушения и приёмы логопедической работы, дают рекомендации по проведению диагностики, заполнению речевых карт, составлению перспективного планирования и планов-конспектов индивидуальных и групповых логопедических занятий. По окончании практики студенты оставляют положительные отзывы.

Таким образом, запланированная работа на 2017 - 2018 учебный год выполнена не в полном объеме. Городской логопедический фестиваль «Мультвояж» перенесён на 2018/2019 учебный год.

Анализ деятельности МО позволил выявить и отрицательные моменты,

-недостаточна материально-техническая база;

-недостаточно разнообразие форм работы МО;

-недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства;

-не все педагоги прошли курсы (Корнилова Е.Г., Штырц К.А.);

- недостаточное использование ДОТ.

Рекомендации:

- использовать разнообразные формы работы МО;

- использовать разнообразные активные формы обмена опытом;
- организовать и провести конкурс профессионального мастерства в рамках ОУ;
- активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
– улучшить материально- техническую базу;
- использовать потенциал персональных блогов педагогов для организации коррекционно-образовательной деятельности;
- развивать творческую инициативу, индивидуальную самообразовательную деятельность специалистов.

Основная тема работы в 2018-2019 учебном году «Коррекционная работа в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9. Анализ работы МО учителей начальных классов

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы МКОУ «Специальная школа №53» на 2017 – 2018 учебный год и была направлена на реализацию следующей цели*:* обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствовать методику преподавания на основе внедрения инновационных технологий.
Способствовать овладению педагогами специальных знаний и умений, которые необходимы для использования в своей практике инновационных технологий.
Добиваться эффективного использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
Добиваться формирования у школьников средствами уроков и внеурочной деятельности ключевых образовательных компетенций.
Продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных технологий: ИКТ, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, элементов компетентностного подхода.
Продолжить создание базы ресурсного обеспечения по предметам.
Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.

Поставленные задачи реализовывать через:
- Мастер-классы
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов
- Проведение педагогических чтений
- Участие в городских и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства
- Участие в областных семинарах
- Проведение открытых уроков, создание проектов.

В методическом объединении учителей начальных классов 11 человек.

1.Рогова Юлия Сергеевна
2.Беспрозванных Оксана Васильевна
3.Птицина Алла Николаевна

4.Кондратович Елена Ивановна
5.Носова Татьяна Дмитриевна
6. Игнатова Светлана Михайловна
7.Медведева Ольга Павловна
8.Сазонова Инна Владимировна
9.Семенова Олеся Алексеевна
10.Чернышова Инна Игоревна
11.Чаплицкая Ольга Александровна

1. Анализ педагогических кадров методического объединения учителей начальных классов

1.1. Образование

Категория специалистов	Всего	Педагогов с высшим педагогическим образованием		Из них с высшим дефектологическим образованием		Педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Учителя начальных классов	11	8	72	8	72	3	27

В 2017-2018 учебном году квалификационные категории педагогов:
Высшая квалификационная категория:
Сазонова И.В., Чаплицкая О.А., Беспрозванных О.В., Кондратович Е.И., Носова Т.Д.
Первая квалификационная категория:
Птицина А.Н., Семенова О.А., Чернышова И.И., Игнатова С.М.
Подали заявления и повысили квалификационную категорию педагоги:
Чернышова И.И.(высшая кк), Медведева О.П. (первая кк), Рогова Ю.С. (первая кк).

Таблица 2. Квалификационные категории педагогов методического объединения учителей начальных классов.

Квалификационная категория	Начало учебного года		Конец учебного года	
	чел.	%	чел.	%
Высшая	5	45	6	54
Первая	4	36	5	45
Вторая	0		0	0
По стажу и образованию	2	18	0	0

1.2. Стаж работы:

- до 5 лет - 1 чел. (9,09%)
- от 11 до 20 лет - 5 чел. (45,45%),
- свыше 21 года - 5 чел. (45,45%)

2. Повышение квалификации педагогов

Курсы: «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий, 2017» (Рогова Ю.С., Игнатова С.М.)

«Уровнево – дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе» (Беспрозванных О.В., Рогова Ю.С.)

Вебинар «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий,2017» (Рогова Ю.С., Игнатова С.М.)

Рогова Ю.С. прошла профессиональную переподготовку «Дефектология: Олигофренопедагогика» в «ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018г.

Методическая работа педагогов

Основными формами методической работы, повышения педагогического мастерства в 2017– 2018 учебном году стали:

- работа педагогов по темам самообразования

В начале учебного года были выбраны темы по самообразованию. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении воспитанников, выступают на методических объединениях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, отслеживают динамику развития воспитанников, анализируют свою деятельность.

Темы по самообразованию учителей МО начальных классов

ФИО педагога	Тема самообразования	Практический рез-т		
		1год	2 год	3год
Рогова Ю.С.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.	Урок математики в 1 классе.	Разработка метод.материала для учителей	Мастер-класс+ отчет
Беспрозванных О.В.	Экологическое воспитание младших школьников как одно из направлений нравственного воспитания личности	Урок развития речи в 4 классе	Разработка дидактического материала для начальных классов	Мастер-класс+ отчет
Игнатова С.М.	Формирование коммуникативных компетенций учащихся при организации оздоровительно-спортивных мероприятий	Урок физкультуры в 3 классе	Разработка метод.материала для учителей	Мастер-класс+ отчет
Кондратович Е.И.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС	Урок письма в 4 классе	Разработка метод.материала для учителей	Мастер-класс+ отчет
Носова Т.Д.	Особенности обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой УО(интеллектуальными нарушениями)тяжелыми и множественными	Урок ППД в 3в классе	Разработка дидактического материала	Мастер-класс+ отчет

	нарушениями развития в рамках ФГОС.			
Птицина А.Н.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	Урок письма в 3 классе	Разработка дидактического материала для начальных классов	Мастер-класс+ отчет
Сазонова И.В.	Формирование и развитие орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Урок письма в 3 классе	Разработка метод.материала для учителей	Мастер-класс+ отчет
Семенова О.А.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления у детей с умеренной, тяжелой и глубокой УО (интеллектуальными нарушениями)тяжелыми и множественными нарушениями развития в рамках ФГОС.	Урок ППД в 4в классе	Разработка дидактического материала	Мастер-класс+ отчет
Чаплицкая О.А.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Урок письма во 2 классе	Разработка метод.материала для учителей и воспитателей	Мастер-класс+ отчет
Чернышова И.И.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС	Урок ремесла в 7в классе	Разработка дидактического материала	Мастер-класс+ отчет

- участие педагогов в конкурсах, фестивалях

№	Ф.И.О.	конкурсы	дата
1	Ю.С.Рогова И.В.Сазонова Т.Д.Носова О.В.Беспрозванных О.П.Медведева С.М.Игнатова Е.И.Кондратович О.А.Семенова А.Н. Птицина И.И.Чернышова О.А.Чаплицкая	Городской фестиваль «Методическая копилка». Сертификаты участников	Май 2018год
2	Ю.С.Рогова	Всероссийский конкурс на сайте «Инфоурок». Публикация методической разработки «Работа с пластилином. Лепка фруктов». Свидетельство о публикации. Проект «Инфоурок».Обобщение педагогического опыта «Деление	

		предложения на слова». Свидетельство о публикации. Проект «Инфоурок». «Методические основы деятельности воспитателя ГПД». Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс. РФ». Диплом 2 степени победителя Всероссийского тестирования «Нормативное регулирование реализации ФГОС». Всероссийское тестирование «Радуга талантов Декабрь 2017». Диплом 3 степени победителя «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	
3.	Сазонова И.В.	Международный конкурс «Молодежное движение». Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу.	

Активное участие приняли учащиеся в конкурсах, семинарах, различного уровня от школьного до международного:
1 класс – Сорокожердева Дарья, Ларионова Виктория. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы. Диплом победителя.
Рыжкович Алена Денисовна. Международный математический конкурс «Ребус». Диплом.
Моржикова Екатерина, Война Данил. Международный конкурс «Молодежное движение». Диплом 1 степени по русскому языку и математике.
Ларионова Виктория, Ураков Александр, Сидачев Матвей. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике, февраль2018. Похвальные грамоты.
Сертификат за участие в городской акции «Рука друга» - весь класс
Грамота за участие в спортивных соревнованиях «День здоровья»
Грамота за участие в предметной неделе «4 времени года»
2 класс - Грамота за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»,
Грамота за участие в предметной неделе «4 времени года»
Грамота за участие в городском фотоконкурсе «Весь мир театр»

3А класс – Бессонова Настя. Сертификат участника областного конкурса на лучшую творческую работу «Мир добрый к детям – 2017»
Бессонова Настя – Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе-выставке детского рисунка «Сибирские просторы».
Зотова Августина. Международный математический конкурс «Ребус». Диплом 1 степени.
Шевченко Гоша. Международный конкурс «Молодежное движение». Диплом 1 степени по русскому языку.
4 грамоты за участие в городском фотоконкурсе «Весь мир театр»
Рогузин Миша, Бессонова Настя – диплом за активное участие в предметной неделе «4 времени года»
Грамота за участие в предметной неделе «4 времени года»
Грамота за участие в логопедическом празднике «Мультвояж»
Грамота за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»
Грамота за участие в спортивных соревнованиях «День здоровья»

Бессонов Саша, Зотова Августина, Мельников Олег – дипломы за активное участие в спортивной жизни

3Б класс – Суганяк Даша, Макиевская Лена, Бороздова Далина - диплом за активное участие в предметной неделе «4 времени года».

Грамота за участие в спортивных соревнованиях «День здоровья»

Грамота за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»

Грамота за участие в предметной неделе «4 времени года»

Грамота за участие в логопедическом празднике «Мультвояж»

Бороздова Далина, Ожогина Евгения – благодарственное письмо лучшей читательнице школьной библиотеки.

4Б класс – Рубанюк Юлия, Утенышев Алексей – Сертификат за участие в городской акции «Рука друга»

Пентюрин Рома, Забела Никита. - Диплом за активное участие в предметной неделе «4 времени года».

Грамота за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»

Грамота за участие в предметной неделе «4 времени года»

Грамота за участие в логопедическом празднике «Мультвояж»

- участие в работе творческих групп

Решением августовского педсовета 2016-2017уч.года, на котором рассматривался план работы пилотной площадки «Образование детей с особыми образовательными потребностями», нашим МО была создана группа, в состав которой вошли все учителя МО начальных классов нашей школы.

- Участие в заседаниях методического объединения.

Методическим объединением в этом году было запланировано и проведено 5 заседаний, на которых решались вопросы по обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс. Все педагоги принимали активное участие в работе заседаний, в обсуждении докладов, разработке школьных мероприятий, уроков.

- Проведение и посещение открытых уроков, классных часов, мероприятий в рамках работы методического объединения учителей начальных классов.

В течение 2017-2018 учебного года учителями МО начальных классов был проведён ряд общешкольных мероприятий, которые способствовали повышению учебной мотивации умственно отсталых школьников. Данные мероприятия проходили в динамической и творческой обстановке, получили положительные отклики у учащихся и педагогического коллектива школы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это викторины, конкурсы, выставки, игры, беседы, мастер-классы, тематические предметные недели. Учителя начальных классов в ходе тематических недель проявили отличные организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали положительные знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес школьников, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

МО учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году была запланирована и проведена предметная неделя, которая дали возможность раскрыться многим педагогам в новом качестве: в качестве организаторов, театралов, сценаристов, импровизаторов. Неделя носила тематический характер:

Апрель,2018г.

Неделя по эстетическому и экологическому воспитанию «Четыре времени года» целью которой было:

- расширять представления детей о явлениях природы, временах года, воспитывать любовь к птицам, животным и растениям.

Задачи недели: приобщать учащихся к культуре через активную музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность; способствовать пониманию ценности фольклора; дать конкретные сведения о сезонных приметах, быте и обычаях русского народа; создать благоприятный музыкальный фон для эстетического развития учащихся.

Хочется отметить всех педагогов начальной ступени за творческий подход и выдумку в проведении мероприятий. Каждый день проходил как праздник. Педагоги наряжались, устраивали целые театральные представления с песнями, танцами, шутками, загадками. Дети принимали активное участие в этих действах. И помимо развлекательных моментов получали много интересной, нужной и учебной информации.

Указанное направление тематической недели позволило решить актуальные задачи реализации воспитательно-образовательного процесса в начальных классах. Для планирования работы на 2018-2019 учебный год следует учесть необходимость активизации работы по одному из направлений внеурочной деятельности, а именно по гражданско-патриотическому направлению. Это позволит закрепить знания и представления школьников, стимулирует познавательную активность, воспитывают любовь, уважение друг к другу, труду, к прекрасному. Запланировано на новый учебный год проведение двух предметных недель, это в ноябре 2018 года – «Природа Кузбасса», и в феврале 2019 года – «Профессии нашего города».

- Участие в заседаниях методического объединения.

В течение учебного года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Рассматривались рекомендации заместителя директора по учебной работе и опытных учителей по совершенствованию методики преподавания предметов учебного плана.

3. Анализ тематики заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях методического объединения. С учётом поставленных задач был

разработан план работы МО. В течение 2017 – 2018 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний.

№ п.п	Дата проведения	Форма работы	Содержание	Исполнители
1	Август 2017	Обсуждение	Заседание № 1 1.Анализ методической работы за 2016 – 2017 год. Современный урок в контексте реализации ФГОС. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год. 3. Планирование диагностики обучающихся в 1 классе. 4. Установление сроков предметной недели «4 времени года»	Сазонова И.В.
2	Август 2017	Изучение нормативных документов	Аттестация учителей в 2017-2018уч. году. Назначение ответственного за данную процедуру.	
3	Август 2017		Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, распределение обязанностей между педагогами внутри МО	Учителя начальных классов
4	Ноябрь 2017	Обсуждение	Заседание № 2 Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Рогова Ю.С.
5	Ноябрь 2017	Изучение нормативных документов	1.Обсуждение необходимости ведения и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся. 2. Изучение нового Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"	Все учителя, Сазонова И.В.

			3.Единая форма написания характеристики на учащихся	Прохорова Е.Г.
6	Ноябрь 2017	Сообщение	Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся.	Семенова О.А.
7	Январь 2018	Изучение опыта работы	Заседание № 3 Требования к проведению современного урока в соответствии с ФГОС. Самоанализ современного урока.	Сазонова И.В.
8	Январь 2018	Обсуждение	Планирование предметной недели в начальных классах. Педагогическая компетентность и творчество учителя как условие формирования и развития личности ребенка	Все педагоги Птицина А.Н.
9	Март 2018	Сообщение. Обмен опытом работы	Заседание № 4 Психологический комфорт обучающихся как условие успешного обучения и воспитания в спецшколе	Психолог
10	Март 2018	Изучение и презентация опыта работы	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС. Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей	Беспрозванных О.В., Кондратович Е.И.
11	Март 2018	Изучение опыта работы	Игровые технологии в общеобразовательной школе по ФГОС	Чаплицкая О.А.
12	Март 2018	Обмен опытом	Внеклассная работа, как средство развития творческих способностей учащихся	Медведева О.П.
13	Март 2018	Круглый стол	Профилактика дизграфии и дислексии	Логопедическая служба
14	Май 2018	Отчет	Заседание № 5 Участие педагогов и детей во Всероссийских дистанционных конкурсах. Подведение итогов.	Рогова Ю.С.
15	Май 2018	Обсуждение. Обмен мнениями	Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год	Сазонова И.В.
16	Май 2018	Семинар	Творческие отчеты по темам самообразования	Все педагоги

На заседаниях МО младших классов производился подробный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний.

Так, например, в 1 четверти во 2 классе (учитель Чаплицкая О.А.) учащиеся показали низкий процент усвоения изученного материала, выполнив контрольную работу по русскому языку. Проанализировав контрольную, учитель сделала вывод, что большинство учащихся (7человек из 9) сделали ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слухового восприятия, пропуски и замены букв. Аналогичные ошибки встречаются практически у всех учащихся младшего звена по причине специфики речевых диагнозов. Контрольная работа за 2 четверть была составлена с учетом имеющихся ошибок и недочетов, и как итог высокий качественный показатель.

А в 3 Б классе по итогам контрольной работы по письму за 1, 3 и 4 четверти учащиеся показали 100% результат усвоения материала (учитель Птицина А.Н.), что говорит о хорошей подготовке и плодотворной работе в течение четверти (из 8 человек 5 написали на «5», 3 человека – на «4», допустив незначительные ошибки).

Анализируя работы учащихся начальных классов по письму и математике в общем, были выявлены характерные ошибки:

1. Сложение и вычитание без перехода и с переходом через разряд;
2. Решение простых и составных задач;
3. Табличное умножение и деление;
4. Сравнение двух выражений.
5. Применение переместительного закона сложения, умножения.

Вывод:

Уделять должное внимание развитию слухового и зрительного восприятия учащихся, работать над формированием фонематических процессов.

Работать над умением анализировать, решать задачи; применять переместительный закон сложения, умножения.

Включать в урок задания на развитие логики, памяти, речи .

Все контрольные работы были выполнены по графику, методически верно, учитывая индивидуальный подход к каждому учащемуся, за исключением очень большого объема материала (Птицина А.Н.) и очень небрежного и неаккуратного оформления работ с завышением оценок и неустранением ошибок (О.В.Беспрозванных). Обоим педагогам было указано на их недочеты.

Вывод:

1. Уделить должное внимание работе по технике чтения с учащимися в новом учебном году.
2. Создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

Анализ повестки, содержания и решений проведённых заседаний методического объединения позволяет сделать следующие выводы:

1. В целях повышения качества обученнности учащихся начальных классов учителям необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала, связывая теоретические знания с жизненным опытом школьников;
- использовать в педагогической практике современные педагогические технологии,
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения достижений учащихся.

2. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, и т.п. Содержание учебно-методических комплектов систематизировано в соответствии с

требованиями локальных актов школы. Почти весь устаревший дидактический материал заменен на новый. В 2018-2019 учебном году учителя начальных классов продолжат пополнение своих кабинетов современными демонстрационными и дидактическими материалами.

3. Следует отметить, что количество открытых уроков, проведенных педагогическими работниками МО учителей начальных классов осталось на должном уровне. Все уроки были проведены согласно графика и на высоком профессиональном педагогическом уровне. В 2018-2019 учебном году необходимо проанализировать затруднения и опыт учителей и спланировать систему открытых уроков. Ведется «Банк открытых уроков».

4. Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Полностью реализован график проведения динамических перемен. Работа эта проводится каждый учебный день, все педагоги проводят подвижные игры и динамические паузы. Ведется и пополняется картотека подвижных игр, динамических пауз, физкультминуток по лексическим темам (отв. Е.И.Кондратович)

Таким образом, анализируя работу методического объединения начальных классов, можно сказать, что план работы МО на 2017 – 2018 учебный год выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития детей с нарушением интеллекта, создать познавательный интерес у школьников к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, не на должном уровне организован процесс взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.
-неучастие педагогов в конкурсах в связи с дополнительной загруженностью составлением программ по ФГОС

Учитывая вышесказанное, на 2018-2019 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования умственно отсталых школьников,
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога,
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков, делая акцент на формирование читательского интереса.

4. Взаимодействие с учителем-логопедом, педагогом-психологом

В течение учебного года учителя начальных классов тесно работали с логопедической службой школы, учителями – логопедами Ю.В.Сладких, Е.А.Корниловой, Штырц К.А. Сотрудничество с логопедической службой помогает учителям начальной школы методически правильно проводить уроки чтения, письма и развития речи. Все учащиеся были обследованы. Логопедическая работа проводилась над речевой системой в целом, а именно коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи учащихся, учитывалась школьная программа по предметам, осуществлялся единый логопедический режим. Были заведены речевые профили с указанием развёрнутого речевого заключения детей-логопатов, индивидуальные тетради для выполнения домашней работы по закреплению речевого материала. На последнем заседании МО учителей начальных классов логопедическая служба школы в устной и письменной форме предоставила полный отчет о своей работе и достижениям детей, а так же это прозвучало на логопедическом празднике «Мультивояж», где наглядно дети показали все свои знания и умения в преодолении дефектов речи, которым их научили логопеды.

На протяжении данного учебного года отслеживалась связь с психологом школы Аксенвой А.А.., которая уделяла внимание учащимся 1-4 классов, оказывая помощь и родителям, обратившимся за помощью.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся начальных классов можно сделать вывод, что учителя начальных классов в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материалов, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности детей, максимально реализовывать учебные возможности каждого ребенка. Реализуя дифференцированный и индивидуальный подход, ведется работа с успешными и слабоуспевающими детьми. Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, реализованы полностью. В 2018-2019 учебном году следует продолжать работу по развитию следующих актуальных направлений.

С точки зрения повышения качества воспитательно-образовательного процесса в начальных классах:

- Усилить работу по повышению качества усвоения учебного материала
- Продолжить работу по повышению теоретического и научно – методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими пониженную мотивацию.
- Создать условия для развития ребенка как субъекта отношений в обществе

<u>С точки зрения повышения профессиональной компетенции педагогов методического объединения:</u>

- изучение, распространение передового педагогического опыта педагогических работников начальных классов на методических объединениях, педагогических советах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях различного уровня;
- публикация статей, методических разработок;
- организация взаимопосещения уроков, коррекционных занятий и мероприятий коллег,
- активизация педагогических работников для участия в профессиональных интернет-сообществах, интернет-конкурсах и пр.

Следует заметить, что для реализации современных информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья не хватает материально-технической базы.

Учитывая вышесказанное, на 2018-2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Внедрять Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальных классах согласно Приказу МОиН РФ №1599 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Продолжить изучение и апробацию современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования умственно отсталых школьников..
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников методического объединения учителей начальных классов через реализацию различных форм методической работы.
4. Средствами внеурочной деятельности формировать положительные качества личности учащихся, мотивацию к учению, читательский интерес.
5. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и вновь назначенным на должность педагогам начальных классов.

10. Анализ работы МО учителей старших классов

В МО старших классов 8 педагогов (Силюк Е.А. и Андросова Е.В. – учителя письма и чтения, Богер И.И. – учитель ИЗО, Старикова Ю.С. и Латкина Г.Е. – учителя математики, Визир А.А., - учитель физкультуры, Ахметзянова А.Х. – учитель истории и обществознания, Рудая Е.П. – учитель музыки).
- Высшее образование имеют - 8 педагогов (100%);
- Дефектологическое образование – 5 педагогов: Силюк Е.А., Андросова Е.В., Ахметзянова А.Х., Рудая Е.П., Старикова Ю.С.(62,5%)
- Курсы повышения квалификации имеют - 7 педагогов: Богер И.И., Силюк Е.А., Андросова Е.В., Ахметзянова А.Х., Рудая Е.П., Старикова Ю.С., Латкина Г.Е.(87,5%);
- Курсы по ФГОС УО – 2 педагога: Рудая Е.П., Старикова Ю.С. (25%);
- Высшую квалификационную категорию – 4 педагога: Богер И.Н., Андросова Е.В., Силюк Е.А., Рудая Е.П. (50%);
- Первую квалификационную категорию – 2 педагога: Ахметзянова А., Старикова Ю.С. (25%).
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога: Латкина Г.М., Визир А.А.(25%).

В этом году учителя МО активно повышали свой профессиональный образовательный уровень:

В рамках федерального проекта «Мониторинг здоровьесбережения обучающихся» прошла курсы Ахметзянова А.Х.

Все педагоги МО прошли дистанционные курсы «Суицид среди подростков» (36 часов)

28 по 30 марта 2018 г. в выставочном комплексе "Кузбасская ярмарка" прошёл 20-й юбилейный выставочный проект "Образование. Карьера"выставок Сибирского федерального округа в сфере образования "Образование. Карьера". Учителя МО приняли активное участие в конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС».

В рамках внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель музыки Рудая Е.П. прошла курсы «Организационно-методические основы управления проектом образовательной организации» и является руководителем творческой группы сервисы WEB 2.0. В данной творческой группе работают Ахметзянова А.Ю., Старикова Ю.С.

По вопросу реализации ФГОС УО (ИН) в рамках действия опорно-методической площадки Рудая Е.П. разработала программы по ритмике, музыке для 1 и 2 варианта. В новом учебном году учитель поделится своим опытом работы по разработке программы ФГОС УО (ИН).

В 2017-2018 учебном году методическое объединение старших классов работало над проблемой, тесно связанной с проблемой и задачами школы.

Проблема методического объединения: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Цель: Создание условий для введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ведения образовательного стандарта второго поколения.
Задачи:
1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью в учреждении (интеллектуальными нарушениями).
7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
8. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Основными формами работы методического объединения стали:

- участие в заседаниях методического объединения;
- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов;
- повышение квалификации учителей;
- участие в детей и педагогов в конкурсах международного – городских уровней;.
- работа учителей над темами самообразования;
- организация тематических недель;

Тематика заседаний МО:
I. Установочное
1.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год
2.Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.
4. Утверждение графика контрольных работ и проверки техники чтения.
5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
6.Планирование тематических недель по предметам.
II.Эффективность коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ
1. Доклад «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса»
2.Анализ контрольных работ по письму и математике за I четверть.
3.Итоги проверки техники чтения.
4. Подготовка к тематической неделе по народной культуре.
III. Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС
1. «Профстандарт педагога»
2. Круглый стол «Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках через создание проблемной ситуации»
3. Доклад «Организация групповой и парной работы на уроках в условиях ФГОС»

4. Доклад: Совершенствование навыка чтения у школьников.
5. Итоги проверки техники чтения.
6. Анализ контрольных работ по письму и математике за II четверть.
7. Анализ проверки рабочих тетрадей.
Цель: Соблюдение орфографического режима.
8. Подготовка к тематической неделе «Мой город Новокузнецк»
IV. Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС
1. Доклад: «Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС»
2. Доклад: Формирование техники чтения обучающихся через использование современных образовательных технологий.
3. Музыка как средство развития эмоционально-волевой сферы у учащихся с ОВЗ
4. Организация самостоятельной работы на уроках математики в системе личностно-ориентированного обучения»
5. Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС
6. Творческие отчеты по самообразованию
7.Анализ контрольных работ по письму и математике за III четверть.
V.Заключительный.
1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов по реализации ФГОС (анкетирование)
2. Подведение итогов работы МО старших классов за 2017-2018 учебный год.
3. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год.
4. Анализ контрольных работ по письму и математике за IV четверть и за год.
5.Результаты по технике чтения за май месяц и учебный год.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся в учебном году совместно с педагогами МО классных руководителей была организована тематическая неделя «Мой город Новокузнецк», посвященная 400-летию г. Новокузнецка.

На мероприятие была приглашена поэтесса Буймова Л.А. Учащиеся школы совместно с учителями продемонстрировали стихи «Город-сад Новокузнецк».

В январе была проведена тематическая неделя по приобщению детей к истокам народной культуры "Чудо - чудное, диво - дивное!". Неделя была интересной, плодотворной, с разнообразными формами проведения: показ презентаций (русские народные праздники), мастер-класс (изготовление "Кузнецкой матрешки", спортивные соревнования, выставка рисунков, выставка поделок, а закончилась неделя проведением народных колядок.

В течение учебного года в рамках патриотического воспитания молодого поколения, в целях приобщения учащихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества учителем истории Ахметхзяновой А.Х были проведены единые уроки по истории:

1. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»
2. Урок памяти о Первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине «Первый полет человека в космос»
3. Краеведение: «Труженники тыла г. Новокузнецка»
4. 75-летие Победы в Сталинградской битве.
5. «Пионеры-герои»

27 апреля в МКОУ "Специальной школе №20" прошел конкурс "Мир, труд, май", в котором команды из шести коррекционных школ города показали свои трудовые знания и умения по разным профилям обучения. Участницы нашей команды показали высочайший результат. Под руководством учителя музыки Рудая Е.П. на конкурсе был показан творческий номер-песня «Женька».

В этом году педагоги менее активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства. В основном было участие воспитанников в международных олимпиадах, конкурсах городского уровня.

Андросова Е.В.

Участие воспитанников:

- Международная олимпиада по письму и развитию речи для коррекционных школ VIII вида проекта «Инфоурок» «Осень -2017»
- Международная олимпиада по литературному чтению (русская литература) для коррекционных школ VIII вида проекта «Инфоурок» «Весна – 2018»

Силюк Е.А.

Участие воспитанников:

1. Международная олимпиада по литературному чтению (русская литература) для коррекционных школ VIII вида проекта «Инфоурок» «Осень -2017»
2. Международная олимпиада по письму и развитию речи для коррекционных школ VIII вида проекта «Инфоурок» «Весна – 2018»

Визир А.А.

Участие воспитанников:

1. Городские соревнования по флорболу среди воспитанников и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (III место)

Ахметзянова А.Х.

Участие воспитанников:

1. Городское мероприятие: Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»(диплом – ОдеговС. – 9 А кл.)

Старикова Ю.С.

Участие воспитанников:

1. Международная олимпиада по математике для коррекционных школ VIII вида проекта «Инфоурок» «Осень -2017»
2. Международная олимпиада по математике для коррекционных школ VIII вида проекта «Инфоурок» «Весна – 2018»

Во всех кабинетах старших классов созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников. С целью профилактики заболеваний глаз и сохранения зрения в кабинетах над доской установлено дополнительное освещение. Также в кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Однако недостаточная оснащённость кабинетов современными средствами обучения (телевизоры, видеоаппаратура, компьютеры, мультимедийные проекторы) не позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

Анализ оснащения учебниками и художественной литературы показал низкий уровень. Количество учебников достаточное, но учебники старого года издания. Литературы для внеклассного чтения в недостаточном количестве.

ВЫВОД:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года.
3. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Некоторые педагоги допускают много фактических ошибок при составлении календарно-тематического планирования, заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей.
2. При анализе профессиональных затруднений педагогов по реализации ФГОС (анкетирование) было выявлено, что 75% педагогов затрудняются в разработке программы по ФГОС УО.
3. В конкурсах педагогического мастерства в этом году педагоги участие не принимали.

Учитывая профессиональные запросы педагогов МО, их пожелания и предложения, на 2018 – 2019 учебный год.

РЕШЕНО:

1. Пополнить оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить изучение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Всем педагогам МО пройти курсы по теме ФГОС УО.

На заседаниях МО старших классов производился подробный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний.

РЕШЕНО:

1. Учителям-предметникам по письму и развитию речи на уроках формировать внимание, развивать фонематический слух, работать над орфографической зоркостью.
2. Учителям - предметникам по письму и развитию речи, математике усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися; систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии: давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников; выявить причины и спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся за учебный год.
3. Учителям гуманитарного цикла необходимо уделить должное внимание работе по технике чтения с учащимися в новом учебном году.
4. Учителям уроков гуманитарного цикла и воспитателям необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

11. Анализ работы МО учителей трудового обучения

Тема методического объединения учителей трудового обучения на 2017-2018 учебный год являлась - «Повышение качества образования по профессионально-трудовому обучению детей с ОВЗ на основе применения современных педагогических и информационных технологий». Деятельность объединения осуществлялась в соответствии с планом работы МКОУ «Специальная школа №53» на 2017 – 2018 учебный год и была направлена на реализацию следующей цели:
Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области трудового обучения на основе внедрения в учебный процесс передовых педагогических технологий, адаптированных к условиям коррекционной школы.

Задачи методического объединения учителей трудового обучения на 2017-2018 учебный год:

1. Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально - трудового обучения учащихся с ОВЗ.

2. Совершенствование образовательной деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

3. Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно- развивающему образовательному процессу.

Поставленные задачи решали педагоги МО учителей трудового обучения, в состав которого входило 8 человек.

1. Серенова Н.М. – учитель растениеводства, руководитель МО.
2. Быковская Н.В. – учитель растениеводства.
3. Девайкин Н.Ф. -учитель столярного дела.
4. Кривич И.И. – учитель обслуживающего труда и СБО.
5. Никулина С.В. - учитель обслуживающего труда и СБО.
6. Соколова Г.С. – учитель штукатурно-малярного дела.
7. Суханов О.Ю. – учитель столярного дела.
8. Толстова М.П. – учитель обслуживающего труда.

Анализ педагогических кадров методического объединения учителей трудового обучения.

- Образование

Педагогов с высшим педагогическим образованием составляет - 7 чел. (87,5% от общего количества педагогов МО), из них с дефектологическим образованием –6чел. (75%). Указанные данные показаны в таблице 1.

Таблица 1. Образование педагогов методического объединения трудового обучения.

Категория специалистов	Всего	Педагогов с высшим педагогическим образованием		Из них с дефектологическим образованием		Педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Учителя трудового обучения	8	7	87,5	6	75	1	12,5

- Квалификационная категория

Таблица 2. Квалификационные категории педагогов методического объединения учителей трудового обучения.

Квалификационная категория	Начало учебного года		Конец учебного года	
	чел.	%	чел.	%
Высшая	5	62,5	5	62,5
Первая	3	37,5	3	37,5

- Стаж работы:

-до 10 лет - 2 чел. (25%)
-от 11 до 20 лет - 2 чел. (25%),
-свыше 21 года - 4чел. (50%)

Повышение квалификации педагогов

Основными формами повышения педагогического мастерства в 2017 – 2018 учебном году являются: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в заседаниях объединения, работа над темами самообразования, организация тематических и предметных недель, курсовая переподготовка.

Курсовая подготовка

Ф.И.О.	Курсовая подготовка
1. Серенова Н.М.	МАОУ ДПО ИПК «Организация деятельности методическогообьединения учителей в школе». 16.04.-04.06.2018г. г.Новокузнецк.
2. Кривич И.И.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий». 7-14 декабря 2017г. г.Москва
3. Соколова Г.С.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий». 7-14 декабря 2017г. г.Москва

Суханов О.Ю. прошел профессиональную переподготовку «Дефектология: Олигофренопедагогика», 2018г. в «ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018г.

Методическая работа педагогов
Основными формами методической работы, повышения педагогического мастерства в 2017 – 2018 учебном году стали:

- работа педагогов по темам самообразования

Темы по самообразованию учителей МО трудового обучения

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма	Сроки
1.	Серенова Н.М.	Коррекционная направленность трудового обучения в специальной школе.	Доклад на МО	3 год работы.
2.	Быковская Н.В.	Коррекционная работа на уроках трудового обучения.	Разработка дидактических	3 год работы

			игр по предмету. Презентация на МО.	
3.	Девайкин Н.Ф.	Применение кроссвордов для изучения терминологии столярного дела.	Доклад на МО	1 год работы.
4.	Кривич И.И.	Формирование социально-бытовой компетенции у детей с нарушением интеллекта.	Разработка методических пособий, их публикации и издание.	4 год работы
5.	Никулина С.В.	Формирование допрофессиональной компетентности выпускника коррекционной школы, как условие успешной социально-трудовой адаптации.	Доклад на МО.	4 год работы
6.	Соколова Г.С.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ограниченными возможностями на уроках труда.	Выступление на МО	4 год работы
7.	Суханов О.Ю.	Система контроля знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.	Доклад на МО	1 год работы.
8.	Толстова М.П.	Формирование трудовой компетенции у детей с нарушением интеллекта.	Доклад на МО	2 год работы

В начале учебного года были выбраны темы по самообразованию. Все учителя работали по выбранным темам, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его, апробировали различные приемы в обучении воспитанников, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, создавали электронную базу презентаций по предмету, отслеживали динамику развития учащихся анализировали свою деятельность.

- публикации в печатных источниках и интернет-ресурсах

№	Ф.И.О.	Источник публикации	дата
1	Кривич И.И.	Школьный сайт «Мультурок»	В течение года
2	Суханов О.Ю.	Infourok.ru	Январь, март, апрель
3	Толстова М.П.	Infourok.ru	В течении года

- подготовка учащихся к участию в конкурсах различных уровней, непосредственное участие в указанных мероприятиях

В 2017-2018 учебном году учителя трудового обучения принимали активное участие в конкурсах разных уровней и направлений, но конкурс по трудовому обучению был всего один «Город мастеров», в котором участвовала Толстова М.П. Ее команда награждена грамотой за победу в номинации «Самая творческая команда».

- участие педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня, направленных на повышение педагогического мастерства

№	Ф.И.О.	Конкурсы	Дата

1	Серенова Н.М.	• Семинар. Повышение эффективности образовательного процесса по географии средствами инновационной образовательной среды по теме «Инновационная образовательная среда в процессе изучения географии в контексте ФГОС». • Августовский педагогический совет «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога». • Всероссийский вебинар «Профилактика суициидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». • XIX городские дни науки “Управление качеством инновационной деятельности: образовательная практика и проблемы критериальной оценки» Секция «Профессиональное развитие педагогов как показатель эффективной реализации инновационной деятельности в образовательной организации». • Форум педагогического мастерства - 2018. «Фестиваль мастер- классов» в рамках XX специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера».	Август, 2017 г. Август, 2017 г. Декабрь, 2017 г. Февраль, 2018 г. Март, 2018 г.
2	Быковская Н.В.	• Всероссийский вебинар «Профилактика суициидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». • Форум педагогического мастерства - 2018. «Фестиваль мастер- классов» в рамках XX специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера».	Декабрь, 2017 г. Март, 2018 г.
3	Кривич. И.И.	• Международный фестиваль культуры и искусства. Литературное творчество. Проза. • Всероссийский вебинар «Профилактика суициидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». • Семинар «Организационно-методические основы управления проектом в образовательной организации» по направлению «Внедрение блогообразования в образовательный процесс ОУ» в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО» 2015-2020 гг. • Муниципальный семинар- практикум «Система работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в специальном (коррекционном) образовательном учреждении».	Октябрь,2017г. Декабрь, 2017 г.

		• Муниципальный интернет – конкурс на лучшую разработку интегрированного урока по БДД «Правила БДД – правила жизни».	
4	Никулина С.В.	• Областной фестиваль мастер- классов для педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. • Форум педагогического мастерства - 2018. «Фестиваль мастер- классов» в рамках XX специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера». • Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, проведенный с пользой». Диплом 2 степени. • Всероссийский вебинар «Профилактика суциидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет».	Февраль, 2018 г. Март, 2018 г. Ноябрь, 2017 г. Декабрь, 2017 г.
5	Суханов О.Ю.	Современный учитель 2018г.	Май, 2018 г.
6	Толстова М.П.	• Всероссийский вебинар «Профилактика суциидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». • Областной фестиваль мастер- классов для педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. • Форум педагогического мастерства - 2018. «Фестиваль мастер- классов» в рамках XX специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера».	Декабрь, 2017 г. Февраль, 2018 г. Март, 2018 г.

- Участие в заседаниях методического объединения.

В течение учебного года МО учителей трудового обучения работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации заместителя директора по учебной работе и опытных учителей по совершенствованию методики преподавания предметов учебного плана.

Все педагоги методического объединения принимали активное участие на заседаниях методического объединения, педагоги выступали на заседаниях по следующим темам:

1. Серенова Н.М. – Организация работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 по АООП для обучающихся с УО; «Особенности формирования трудовых приемов у детей с нарушениями интеллекта».
2. Никулина С.В. – «Использование игровых технологий в практике педагога трудового обучения и СБО».
3. Кривич И.И. – «Элементы проектной деятельности в процессе обучения учащихся на уроках трудового обучения»; «Блогообразование».
4. Быковская Н.В.- «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках».
5. Толстова М.П. - «Коррекционная работа по развитию мелкой моторики рук у учащихся на уроках трудового обучения»

- Участие в педагогических советах

Учителя МО трудового обучения в течение учебного года посещали педагогические советы школы.

№	ФИО	Тема	Дата
1	Кривич И.И.	• Трудовое обучение в коррекционной школе. • Создание страниц сайтов для педагога.	Декабрь, 2017 г. Январь, 2018 г.

- Проведение классных часов, мероприятий в рамках работы методического объединения учителей трудового обучения.

С целью развития интереса к профессиям, выявления уровня сформированности трудовых умений и навыков в 2017-2018 учебном году учителями МО трудового обучения было проведено общешкольное мероприятие - тематическая неделя труда, которая способствовала повышению учебной мотивации учащихся школы. Данное мероприятие проходило в динамической и творческой обстановке, получив положительные отклики у учащихся и педагогического коллектива школы.

Учителя трудового обучения в ходе тематической недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предмету, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные мероприятия вызвали большой интерес школьников, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Цель: повысить уровень мотивации учащихся к трудовому обучению.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал ребенка через продуктивную деятельность;
2. Формировать коммуникативные качества учащихся;
3. Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения;
4. Расширить и закрепить знания учащихся по предмету;
5. Развивать умение слушать и слышать.

Время проведения: 09.04.18г. – 13.04.18г.

Мероприятие	Ответственный
Показ видеофильмов «Профессии бывают разными»	Никулина С.В.
Экскурсия в центр образования и центр занятости выпускников.	Ахметхзянова А.Ю., Кривич И.И.
Профориентационная беседа с представителем школы №80.	Хахалкина С.А., Кривич И.И.
1.Выставка книг «Все о профессиях»; 2.Библиотечные часы: -«Все работы хороши, выбирай на вкус…»; -«Первые стахановцы Кузбасса»; -«Космонавт – это профессия».	Зав. библиотекой Семенова Р.А.
Урок-экскурсия по направлениям трудового обучения -учащиеся 4 «А» класса, -учащиеся 4 «Б» класса.	Учителя начальных классов Беспрозванных О.В., Кондратович Е.И.
Мастер-класс для 4-х классов (12.00-12.40). Мастер-класс для 5-х классов (10.20-11.00).	Быковская Н.В.,Суханов О.Ю. Соколова Г.С., Девайкин Н.Ф.
Конкурс рисунков «Хорошо трудиться, в жизни пригодится!»	Учителя трудового обучения

Лучшие классные коллективы за активное участие и творческие работы были отмечены устными благодарностями на торжественной линейке. Проведенная неделя труда является своеобразным показателем достижений учащихся и учителей за весь учебный год.

- Взаимопосещение уроков

Взаимопосещение учителями открытых уроков, способствует улучшению качества преподавания, структуры уроков и отбора необходимых форм и методов, применяемых на уроках, дальнейшему росту профессионального мастерства учителей. Педагогическое общение позволяет в первую очередь поделиться имеющимся опытом, далее учит анализировать результаты своих уроков, определять результаты общения, сопоставлять полученные результаты снамеченными, выявлять причины успехов и недостатков, делать выводы. В обсуждениях коллегами давалась объективная оценка состоявшихся уроков, а так же значимые советы и рекомендации, что послужит в дальнейшем дополнительным стимулом в работе.

Тема урока	Цель посещения	Учитель проводивший урок	Посетивший урок
Наша история.	Пополнение педагогических знаний.	Ахметзянова А.Ю.	Кривич И.И.
Введение в штукатурно- малярное дело.	Повышение собственного профессионального уровня.	Соколова Г.С.	Кривич И.И.
Мастер класс «Цветы».	Обмен опытом работы.	Быковская Н.В.	Толстова М.П.
Мастер класс «Разделочная доска»	Обмен опытом работы.	Суханов О.Ю.	Девайкин Н.Ф.

Следует отметить, что количество открытых уроков, проведенных учителями МО учителей трудового обучения недостаточно. В 2018-2019 учебном году необходимо работать в направлении проведения и посещения уроков педагогами.

Анализ тематики заседаний методического объединения учителей трудового обучения.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях методического объединения. С учётом поставленных задач был разработан план работы МО. В течение 2017 – 2018 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний.

Заседание №1. Август 2017г

Организационное.

1. Уточнение личных данных педагогов методического объединения.
2. Определение цели и задач работы МО учителей трудового обучения на новый учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год.
4. Обсуждение и утверждение рабочих программ на новый учебный год.
5. Анализ итоговой аттестации и трудоустройства выпускников 2017г.
6. Утверждение тем по самообразованию.
7. Составление графика проведения открытых уроков.
8. Организация работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 по АООП для обучающихся с ОВЗ.

Заседание №2. Ноябрь 2017г

Тема: Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально- трудового обучения.
1. Доклад «Особенности формирования трудовых приемов у детей с нарушением интеллекта».
2.Коррекционная работа по развитию мелкой моторики рук у учащихся на уроках трудового обучения.
3.Доклад «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках».

Заседание №3. Январь 2018г
Тема: Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально- трудового обучения.
1.Доклад «Использование игровых технологий в практике педагога трудового обучения и СБО».
2.Доклад «Элементы проектной деятельности в процессе обучения учащихся на уроках трудового обучения».

Заседание №4. Март 2018г
Тема: Самообразование преподавателя – фактор повышения качества образовательного процесса.
1. Творческий отчет педагогов по темам самообразования.
2. Разработка и обсуждение предметной недели апреля.
3. Доклад «Блогообразование».

Заседание №5. Май 2018г
Подведение итогов работы ШМО за 2017-2018 учебный год.
1.Подготовка к трудовой практике.
2. Аттестация выпускников школы.
3.Обсуждение и анализ апрельской предметной недели.
4.Подведение итогов работы ШМО за 2017-2018 учебный год.

Так же на заседаниях обсуждались справки: по итогам устройства выпускников, внутришкольного контроля, справка итоговой экзаменационной аттестации.

Анализ содержания проведённых заседаний методического объединения позволяет сделать следующие выводы:

В целях повышения качества обучения учеников учителям необходимо:
-добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала, связывая теоретические знания с практической деятельностью учащихся;
- использовать в педагогической практике современные педагогические технологии, рациональные формы обучения;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения достижений учащихся.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя трудового обучения имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты, в каждом из которых в наличии паспорт кабинета. В кабинетах имеется учебно-методическая литература; дидактический материал; богатый иллюстративный материал; карточки для индивидуальной работы; в некоторых электронная база презентаций по предмету и т.п. Содержание учебно-методических комплектов систематизировано в соответствии с требованиями локальных актов школы. Однако следует отметить наличие устаревших демонстрационных и дидактических материалов. В 2018-2019 учебном году учителя

трудового обучения продолжат работу над пополнением своих кабинетов современными демонстрационными и дидактическими материалами, обновят стенды, карты.

Анализ изучения трудовых возможностей учащихся.

В течение года учителя трудового обучения вели мониторинги сформированности предметных результатов по трудовому. Свои наблюдения заносили в карту развития каждого учащегося «Мониторинг сформированности компонентов учебно-трудовой деятельности» в первом и втором полугодии по следующим критериям: мотивация, планирование, ориентировочная деятельность, овладение двигательными трудовыми приемами и навыками, самоконтроль, анализ и обобщение. Используя полученные данные и учитывая способности и возможности каждого ребенка, учителя, планировали коррекционную индивидуальную работу с каждым учащимся. По результатам на конец учебного года, сделаны определенные выводы, намечена дальнейшая коррекционная работа по развитию трудовых возможностей.

Итоговая аттестация выпускников

В конце учебного года будут проведены экзамены по штукатурно-малярному и столярному делу, по растениеводству и обслуживающему труду. На МО заранее рассматривались вопросы экзаменационных билетов, форма сдачи экзамена, а позже обсуждались результаты. Все учащиеся 9 «А» и 9 «Б» класса допущенные до экзаменов, прошли государственную аттестацию.

Таким образом, анализируя работу методического объединения учителей трудового обучения, можно сказать, что план работы МО на 2017 – 2018 учебный год выполнен.

1. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников с нарушением интеллекта, создать познавательный интерес у школьников к изучению предметов.
2. В ходе проведения школьных мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.
3. Повысился профессионально-образовательный уровень педагогов. Педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня.
4. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, развить познавательный интерес у школьников к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

-низкая активность педагогических работников по обобщению и распространению опыта работы;

-малое количество проведенных открытых уроков;

-малое количество публикаций;

-не участие в интернет-сообществах.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей трудового обучения удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2017-2018учебный год решено:

1. Работать над темой «Повышение качества образования по профессионально-трудовому обучению детей с ОВЗ и УО (ИН) на основе применения современных педагогических и информационных технологий».
2. Продолжить работу по внедрению в практику современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования учащихся.
3. Повышать профессиональную компетентность каждого педагога.
4. Усилить работу в направлении обобщения опыта работы через посещение и проведения открытых уроков.

12. Анализ работы МО учителей надомного обучения

Деятельность методического объединения учителей надомного обучения в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы МКОУ «Специальная школа № 53» и была направлена на реализацию следующей цели:
«Обобщение опыта работы учителей, обучающих детей и подростков с нарушениями интеллекта в условиях надомной формы обучения».

Задачи методического объединения учителей надомного обучения.

1. Разработка СИПР 1-2 класс.
2. Организовать научно-методическое обеспечение для разработки и составления дидактических пособий для обучения детей и подростков с комплексными нарушениями.
3. Участникам методического объединения с целью повышения качества профессионального мастерства использовать ИКТ.
4. Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
5. Осуществлять индивидуальный подход к обучению детей со сложным дефектом.

Поставленные задачи решали педагоги методического объединения учителей надомного обучения, в состав которого входит 7 человек.
Анализ педагогических кадров методического объединения учителей надомного обучения.
Образование. Педагогов с высшим педагогическим образованием составляет - 7 чел. (100 % от общего количества педагогов МО), из них с высшим дефектологическим образованием – 7 чел. (83 %). (Таблица 1).

Таблица 1. Образование педагогов методического объединения надомного обучения.

Категория специалистов	Всего	Педагогов с высшим педагогическим образованием		Из них с высшим дефектологическим образованием		Педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Учителя надомного обучения	7	7	100	7	83	0	0

Квалификационная категория. Таблица 2. Квалификационные категории педагогов методического объединения учителей надомного обучения.

Квалификационная категория	Начало учебного года		Конец учебного года	
	чел.	%	чел.	%
Высшая	5 (Беспрозванных О.В., Горева О.И., Бретенкова И.Ю. , Подгорная О.В.)	71,42	5	71,42
Первая	-	-	-	-

Соответствие занимаемой должности	3 (Зайцева Л.Т., Лукьянчикова О.М., Бретенкова О.О.	42,85	3	42,85

Стаж работы:
до 10 лет - 1 чел. (14, 28 %)
от 11 до 20 лет - 2 чел. (28, 57 %),
свыше 21 года - 4 чел. (57,14 %)

Основными формами повышения педагогического мастерства в 2017 – 2018 учебном году выступали: повышение квалификации Бретенкова И.Ю., Лукьянчикова О.М. и профессиональная переподготовка «Олигофренопедагог» Бретенкова О. О., участие в Кузбасской ярмарке (Бретенкова И.Ю., Подгорная О.В.), городском фестивале «Методическая копилка» (Бретенкова И.Ю., Бретенкова О. О., Горева О.И., Беспрозванных О.В.)

Методическая работа педагогов. Основными формами методической работы, повышения педагогического мастерства в 2017 – 2018 учебном году стала работа педагогов в творческих группах и работа по темам самообразования. Все учителя работают по выбранным предметам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по выбранным предметам, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, анализировали свою деятельность.

Темы по самообразованию учителей МО надомного обучения

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Бретенкова И.Ю.	Разработка СИПР
2	Бретенкова О.О.	Разработка СИПР
3	Подгорная О.В.	Разработка СИПР
4	Горева О.И.	Разработка программы «Речь и альтернативная коммуникация»

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, участие в работе творческих групп.

№	Ф.И.О.	конкурсы	дата
1	Бретенкова И.Ю., Подгорная О.В.	Кузбасская ярмарка Выступление на конференции по проблеме разработки программ для 2 варианта.	Апрель 2018г.
2	Бретенкова И.Ю., Бретенкова О.О., Горева О.И., Беспрозванных О.В.	Городской фестиваль «Методическая копилка»	Май 2018г

С целью подготовки учебно-методической документации в режиме работы по ФГОС УО творческая группа в составе педагогов Бретенковой И.Ю., Бретенковой О.О.,

Подгорной О.В. разработали рабочие программы и СИПР; обобщила, разработала и систематизировала дидактический материал к программе обучения глубоко умственно отсталых детей.
Участие в заседаниях методического объединения.

Все педагоги методического объединения принимали активное участие на заседаниях методического объединения, педагоги выступали на заседаниях по следующим темам:
1. «Особенности эмоциональной обстановки и психологической среды и комфорта в доме». Лукьянчикова О.М.
2 . Разработка СИПР (Бретенкова И.Ю., Подгорная О.В.).
Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является работа с родителями. Работа с родителями включает в себя беседы и консультации по воспитанию и обучению детей с комплексными нарушениями развития и расстройством эмоционально-волевой сферы, что способствует лучшему усвоению программного материала и делает работу педагога более продуктивной, а ученика более социально-адаптированным.

Вопросы	Решение
Заседание № 1 от 18.08.2017г Разработка СИПР	Продолжить разработку СИПР
Заседание № 2 от 29.08.2017г	
Анализ работы МО учителей надомного обучения за 2016-2017 уч. год. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы на 2017-2018г. Организация обучения на дому. Утверждение рабочих учебных программ учителей надомного обучения. Определение тем по самообразованию.	Утвердить методическую тему и план работы на 2017-2018г. рабочие учебные программы учителей надомного обучения. Утвердить темы по самообразованию.
Заседание №3 от 09.09.2017 г.	
Утверждение рабочей учебной программы для ученицы3а Милентьевой М.М.учитель Быковская Н.В., Утверждение рабочей учебной программы для ученицы 3а Шестаковой И.В. учитель Аксенова А.А.	Утвердить рабочую учебную программу для ученицы3АМилентьевой М.М. учитель Быковская Н.В. приступить к занятиям с 09. 09.2017 г. Утвердить рабочую учебную программу для ученицы 3а Шестаковой И.В. учитель Быковская Н.В. приступить к занятиям с 09. 09.2017 г.
Заседание № 4 от 23.10.2017г. Утверждение рабочей учебный программы для ученика 1 класса Канищева С.С. учитель Романенко А.О.	Утвердить рабочую учебную программу для ученика 1 класса Канищева С.С. учитель Романенко А.О .приступить к занятиям с 23.10.2017г.
Заседание № 5 от 07.11.2017г.	
Обсуждение АООП 1, 2 варианта	Разработка программ АООП 1,2 варианта по предметам 1-4 классы
Заседание № 6 от 11.01.2018г. Утверждение рабочей учебный программы для ученика 3 В класса Бакланова А. А. учитель Подгорная О.В.	Утвердить рабочую учебную программу для ученика 3В класса Бакланова А. А. учитель Подгорная О.В. Приступить к занятиям с 11.01.2018

Заседание № 7от 19.01.2018г. Утверждение рабочей учебный программы для ученицы 1 класса Григорьевой Э.Н. учитель Рогова Ю.С.	Утвердить рабочую учебную программу для для ученицы 1 класса Григорьевой Э.Н. учитель Рогова Ю.С. Приступить к занятиям с 19.01.2018
Заседание № 9 от 28.03.2016г.	
Организация и результат обучения учащихся на дому. Работа над разработкой, составлением СИПР	Организацию и результат обучения учащихся на дому признать удовлетворительными. Продолжить разработку, составление СИПР
1. Обзор новинок педагогической и учебно–методической литературы. 2. Выступление психолога. Тема: «Окружающая эмоциональная обстановка ребенка в семье». 3.Выступления учителей по темам самообразования. - «Особенности эмоциональной обстановки, психологической среды и комфорта в доме»	1. Учитывать нарушения восприятия у детей с интеллектуальной недостаточностью. 2-3.Провести беседы с родителями об эмоциональной обстановке, психологической среде и комфорте в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Анализ повестки, содержания и решений проведённых заседаний методического объединения позволяет сделать следующие выводы:

В целях повышения качества обученности воспитанников находящихся на надомном обучении учителям необходимо:

добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала, связывая теоретические знания с жизненным опытом воспитанников;

- использовать в педагогической практике современные педагогические технологии, личностно-ориентированный подход и нетрадиционный формы уроков в условиях надомного обучения
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения достижений воспитанников.

Большое внимание в воспитательно-образовательном процессе в условиях надомного обучения уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В зависимости от индивидуальных особенностей учеников педагоги проводят артикуляционные, глазные, пальчиковые гимнастики. Однако, следует составить единую базу упражнений для детей с двигательными нарушениями в условиях надомного обучения.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для обучения и развития воспитанников с нарушением интеллекта, создать познавательный интерес у школьников к изучению предметов в условиях надомного обучения

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки: малое количество публикаций.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей надомного обучения «удовлетворительной».

Сведения об учениках. В школе обучаются на дому 55 учеников.Начальные классы: 31 человек. Старшие классы: 24 человека.

Таблица 3. Количество учеников.

Класс	Количество учеников		Прибыло	Выбыло
	На начало года	На конец года		
1	9	11	3	
2	6	6		
3	3	6	2	
4	8	8		
5	7	7		
6	5	5		
7	5	5		
8	7	7		
9				
ИТОГО	50	55	5	

Рабочие программы надомного обучения рассмотрены на заседании методического объединения учителей надомного обучения, рекомендованы к рассмотрению напедагогическом совете и использованию в работе в соответствии с Положением о составлении, согласовании и утверждении рабочих программ.

Внутришкольный контроль.

В рамках внутришкольного контроля методическим объединением учителей надомного обучения проведены:

- проверка проведения занятий и соответствия их заявленному расписанию.
- проверка журналов, рабочих тетрадей, дневников наблюдений учащихся

Проверка показала, что все учителя надомного обучения проводят занятия согласно расписанию.

Взаимодействие с учителем-логопедом, педагогом-психологом

В течение учебного года учителя надомного обучения тесно работали с логопедической службой школы, учителя - логопеды выступали на заседаниях МО с докладами и в течение года оказывали консультативную помощь учителям для продуктивной работы с детьми с артикуляционными нарушениями.

На протяжении данного учебного года, также было сотрудничество с психолого-педагогиической службой школы, педагоги-психологи – Романенко А.О. и Аксенова А.А. выступали с докладом на заседании МО и в течении года давали учителям и родителям рекомендации по коррекции и развитию ВПФ и личностной сферы.

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, реализованы полностью.

С точки зрения повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях надомного обучения:

Работать с родителями. (Рекомендации, Беседы)

Использовать здоровье сберегающие технологии.

Использовать нетрадиционные методы коррекционной педагогики.

Использовать адаптированные техники обучения.

С точки зрения повышения профессиональной компетенции педагогов методического объединения:изучение, распространение передового педагогического опыта педагогических работников на методических объединениях, педагогических советах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях различного уровня;

публикация статей, методических разработок;

активизация педагогических работников для участия в профессиональных интернет-сообществах, интернет-конкурсах и пр.

Следует заметить, что для реализации современных информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья не хватает материально-технической базы.

Учитывая вышесказанное, на 2018-2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить изучение и апробацию современных педагогических технологий и нетрадиционных методов коррекционной педагогики направленных на повышение качества образования умственно отсталых воспитанников.
2. Продолжить работу по обобщению опыта работы учителей, обучающих детей и подростков с нарушениями интеллекта в условиях надомной формы обучения.
3. Продолжить разрабатывать и систематизировать дидактический материал к программе обучения глубоко умственно отсталых детей.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников методического объединения учителей надомного обучения с помощью ИКТ.
5. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и вновь назначенным на должность педагогам надомного обучения.
6. Разработать программы АООП с УО (1,2 вариант) с 1- 4класс.
7. Продолжать разработку СИПР.

13. Анализ работы МО классных руководителей

В состав МО входят классные руководители (Сазонова И.В., Носова Т.Д., Кондратович Е.И., Чаплицкая О.А., Птицина А.Н., Семенова А.О., Медведева О.П., Чернышева И.И., , Беспрозванных О.В., Быковская Н.В., Соколова Г.С., Серенова Н.М., Рогова Ю. С., Силюк Е.А., Толстова М.П., Кривич И.И., Никулина С.В., Ахметзянова А.Х., Андросова Е.В,, Старикова Ю.), воспитатели Капустина И.Д., Шабанкова О.А.

В основу организации работы МО положена идея о компенсаторном характере воспитания детей с особенными возможностями здоровья (ОВЗ) Л.С.Выготского. Педагоги организовывают свою работу, постоянно ориентируясь на учёт психофизических особенностей личности каждого ребёнка. Именно поэтому основной задачей воспитателей и учителей являлось создание в школе условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение образовательной деятельности, направленное на достижение каждым обучающимся с ограниченными возможностями максимально возможного уровня личностного развития жизненной концепции и интеграции в социуме.

МО в 2017-2018 учебном году работало над проблемой тесно связанной с целями и задачами школы, основной целью.

Цель деятельности методического объединения:

Внедрение в практику учителей и воспитателей современных технологий воспитания, форм и методов работы; совершенствование воспитательных систем классов-групп, эффективности воспитательно-образовательных мероприятий, в условиях реализации ФГОС УО (ИН).

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров методического объединения.
- Организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся с УО.
- Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения внеклассных занятий.
- Осуществление контроля за реализацией планов, программ и руководства творческой работой.

Перспективы работы методического объединения воспитателей и классных руководителей:
1.Изучать, адаптировать и внедрять в практику новые программы, передовой опыт, технологии.
2. Повышать качество подготовки и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.
3. Овладеть новыми методами и приемами обучения, воспитания.
4. Усилить взаимосвязь учителей и воспитателей для работы в образовательной деятельности.
5.Продолжать работу по накопительному процессу.
6. Принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основными работами методического объединения стали:
- участие в заседаниях МО,
-участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях,
- работа педагогов над темами самообразования,
-организация тематических и предметных недель,
-аттестация педагогических работников.
Тематика заседаний МО:

Заседание 1. Цель:

- Знакомство с целями и задачами работы методического объединения на 2017- 2018 учебный год.

Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

Уточнение и утверждение тем самообразования.

Согласование рабочих программ, факультативов и календарно-тематического планирования.

Согласование рабочих программ, факультативов и календарно-тематического планирования.

«Использование игровых технологий для социализации учащихся школы VIII вида» (ноябрь)

Заседание 2. Цель: организовать процесс повышения педагогов в рамках требований ФГОС

1.Организация процесса повышения квалификаций педагогов в рамках требований ФГОС в специальной (коррекционной) школе .

2.Как планировать урок (требования к планированию и анализу коррекционно-развивающих уроков)»

3.Круглый стол на тему:

« Использование игровых технологий для социализации учащихся школ VIII вида»

4.Итоги 1 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, письму, чтению и развитию речи ,биологии, географии, истории, физкультуре, музыке, ОБЖ.

«Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе специальных коррекционных школах VIII вида» (январь)

Заседание 3. Цель:

Освоение современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе специальных школах для детей УО.

1. Методы, средства, приемы . технологии, соответствующие новым ФГОС. Использование их в специальной (коррекционной) школе.

2.Памятки для коррекции психических процессов (речи, мышления, памяти, внимания, самооценки, эмоционально-волевой сферы)»

3.Использование логопедических упражнений на уроках при обучении детей с ОВЗ»

4.Круглый стол на тему: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе специальных коррекционных школ VIII вида

«Использование на практике современной технологии дифференцированного обучения .(май)

Заседание 4. Цель:

Применение современных технологий в процессе обучения и воспитания

1.«Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжёлой умственной отсталостью, детей с синдромом Дауна»

2.Принципы обучения детей с тяжёлой умственной отсталостью»

3.Круглый стол на тему «Использование современной технологии дифференцированного обучения»

4.Первичное ознакомление с созданием компьютерных презентациях

5.Диагностика профессиональных затруднений педагогов по реализации

Традиционной формой работы МО является организация и проведение предметных недель.

В 2017-18 учебном году темой методической недели в рамках МО начальных классов была " Хлеб-всему голова". Свои занятия с использованием различных форм и методов проведения показали кл.рук. и воспитатели.

Успешно прошли предметные недели в старшей школе:

«Народная культура», в рамках которой были проведены уроки - мастерства, игры-гадания; презентации "Рождественские святки". Наряженные учащиеся и педагоги организовали "колядования". В проведении недели приняли участие рук. МО Ахметзянова А.Х. (отв. за сценарий и проведение мероприятия), кл.рук. 9"Б". кл. Кривич И.И., кл.рук. 5.кл. Толстова М.П., учитель музыки Рудая Е.П., кл.рук. 7кл. Силюк Е.А.

Неделя, посвященная 400 летию г. Новокузнецка отв. рук. МО АхметзяноваА.Х., учитель надомного обученя Грюмова С.С, кл.рук-ли старших классов. В ходе проведения мероприятия были организованы: встречи с Буймовой Л.А., которая на уроках письма и чтения представила свои стихи и детские книжки; были проведены мастер-классы «Мои увлечения» фотогафом Юрием Лобачевым; общешкольное мероприятие "Новокузнецк - мой дом", где учащиеся и педагоги старших классов Ахметзянова А.Х., Силюк Е.А., Никулина С.В. декламировали стихотворения о Новокузнецке, написанные новокузнецкими поэтами, в том числе и Буймовой Л.А. (ее стихи очень понравились учащимся и педагогам).

Работа по трудовому обучению и воспитанию всегда остается приоритетной для специальной школы. Проведение трудовой недели, в которой принимают участие все педагоги трудового обучения, стали традиционными в школе. Именно это является действенным средством проявления интереса ребят к изучаемым предметам, связывает воедино урочную и внеурочную деятельность педагогов и учащихся. Педагоги уделяют внимание развитию познавательных компонентов трудовой деятельности: умение действовать по плану, контролировать и корректировать свои действия, адекватно применять ранее усвоенные знания, навыки и умения в новой ситуации.

Педагогами были использованы различные современные технологии проведения мероприятий с использованием интерактивных средств, а так же такие формы, как игра, турнир, викторина, конкурс, КВН, состязание, мастер-классы и др.

В рамках проведенных мероприятий педагоги и ребята приняли активное участие: в общешкольных, городских, районных, всероссийских фестивалях и конкурсах (имеются дипломы и грамоты).

Приняли участие:

- в первой городской передвижной выставке творческих работ детей инвалидов «Солнце на ладонях» (рисунки учащихся Бушуева Д., Сердцевой Е. (кл. рук. Ахметзянова А.Х), Киямова А. (кл.рук Кривич И.И.) . Цветкова Д. (учитель надомного обучения Грюмова С.С.), "Звездная дорожка" (учащиеся нач. и старших классов, руководитель. педагог-организатор Богер И.Н., учитель музыки Рудая Е.П., кл. рук: Никулина С.В., Ахметзянова.А.Х.);
- федеральном конкурсе методических разработок по здоровьесберегающим технологиям и здоровьесберегающей деятельности «Школа – территория здоровья» Ахметзянова А.Х.

Городские конкурсы:

- Пятый городской фестиваль «Театр равных возможностей» для детей с ОВЗ посвященный 400 летию г. Новокузнецка, призовое место принадлежит Богер И.Н., и Рудой Е.П., получили грамоты за участие руководители Ахметзянова А.Х., Грюмова С.С., Кривич И.И.

- Литературный фестиваль-конкурс «Мой взгляд на мир»: Бушуев Д, руководитель Ахметзянова А.А.; Цветкова Д. руководитель Грюмова С.С. (сочинения этих детей напечатаны в 1 выпуске "Альманаха")

- Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященный Дню Победы Великой Отечественной войне (учащиеся: Цветкова Д. - отв. учитель надомного обучения Грюмова С.С., Лунева В., Данилюк Е.- кл. рук. 9 " А" Ахметзянова А.Х., Питаева И.И. - отв кл.рук 9 " Б" Кривич И.И., Пудовкин Д.- отв. Богер И.Н.)

- Общешкольные меропроятия: проведение праздников, выпуск плакатов, тематических стенгазет и рисунков, посвященных важным датам нашей страны.

Результатом методической работы стало появление новых публикаций с обобщением опыта работы педагогов в различных Интернет-изданиях и сборниках. Материал размещен на сайте школы на страницах «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»

Анализируя работу классных руководителей и воспитателей 1-9 классов, нужно отметить, что работа проводилась согласно тематическому планированию, необходимо отметить – уровень профессионализма методической работы классных руководителей с каждым годом становится выше.

Учитывая пожелания и предложения педагогов решено:

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую гармоничному развитию личности.

Обеспечить условия для укрепления моральных норм воспитанников (доброта, милосердие, взаимопонимание) через организацию благотворительных акций.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса.

Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

14. Анализ работы школьной библиотеки

Проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки и на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2017-2018 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

Согласно программно-методическому обеспечению учебного плана выданы учебники на весь учебный год.

Подсчитан процент обеспеченности учащихся школы, который составляет – 86,9 %.

Для уменьшения напряженности обеспечения учебной литературой была проведена акция «Подари учебники школе» и заключён устный договор со школой № 80 о выдаче нашей школе недостающих коррекционных учебников на 2017-2018 учебный год (получено 46 учебников).

На конец года прошли перерегистрацию 292 читатель (190 учащихся, 102 педагогов и техперсонала).

Число посещений за учебный год достигло 900 чел., было выдано 1600 экз. литературы.

Оформлены следующие книжные выставки, постоянные и меняющиеся (всего 15 выставок):

- «Школе № 53 50 лет».
- «Ветераны школы № 53».
- «Это нашей школы истории строки».
- «Гой, ты, Русь моя, родная!» (ко дню рождения С.Есенина).
- «Учитель вечен на земле» (ко Дню учителя).
- «Новокузнецку 400 лет».
- «День матери».
- «Волшебница зима».
- «Новый год к нам идет».
- «Символы России».

- «А.Гайдар – детям» (ко дню рождения А. Гайдара).
- «Наша Армия родная» (к 100-летию Красной Армии).
- «Весна красна».
- «Народное творчество».
- «Все работы хороши».
- «Космос – шаг в будущее».

2017 год объявлен годом экологии.
Оформлены следующие книжные выставки, постоянные и меняющиеся (всего 4 выставки):

- «Природа Кузбасса. Заповедники, заказник».
- «Охрана природы Кузбасса. Красная книга Кузбасса».
- Памятные места Кузбасса

Весь художественный фонд расставлен по возрастным группам и находится в открытом доступе для читателей. При проведении массовых мероприятий большое внимание уделяется применению информационно-компьютерных технологий.
Для пополнения фонда литературой для детей и педагогов были выписаны: журналы «Свирель», «Делаем сами», «Миша», «Цветоводство»; газеты «Кузнецкий рабочий», «Кузбасс».

15. Анализ работы медицинского кабинета

1. Приём документов на вновь прибывших учащихся.
2. Организация медосмотра сотрудников.
3. Осмотр санитарного состояния школьного пищеблока.
4. Подготовка документов, и вакцинация уч-ся.
5. Осмотр уч-ся на педикулез и чесотку 1 раз в 10 дней в течении года.
6. Приём учащихся и их регистрация в журнале заболеваемости.
7. Проведение генеральных уборок и кварцевание медкабинета, ведение документации.
8. Осмотр учащихся рассаживание их соответствии ГОСТ и СанПиН.
9. Подготовка документов учащихся для прохождения комиссии военкомата.
10. Консультирование с родителями.
11. Сбор соглашений на "Д" учащихся.
12. Направление учащихся на дообследование и лечение после "Д" 2018г.
13. Обследование учащихся на тубзаболевания.
14. Беседа о профилактике туберкулеза с детьми и их родителями.
15. Осмотр уч-ся психиатром и выполнение назначений.
16. Участие в комиссии по переводу из класса в класс уч-ся.

16. Анализ административно-хозяйственной деятельности

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Административно-хозяйственная работа, осуществляемая в течение учебного года, была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности школы.

За период 2017-2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

Наименование помещения	Что сделано
Подвал	
лестничная клетка со стороны прачечной	Покраска потолка и стен
полигон	Покраска потолка и стен
коридор	Покраска потолка и стен
подвальное помещение	Покраска потолка и стен
коридор	Покраска потолка и стен
полигон	Покраска потолка и стен
подвальное помещение	Покраска потолка и стен
подвальное помещение	Покраска потолка и стен
подвальное помещение	Покраска потолка и стен
лестничная клетка со стороны столовой	Покраска потолка и стен
Теплоузел	Замена крана 100 мм
Подвальное помещение	Замена 1 метра трубы гор воды
Подвальное помещение	Замена 2 метров трубы гор воды
1 этаж	
коридор 1 этаж	Покраска потолка и стен
коридор в туалет	Покраска потолка и стен, пола. Замена гофр на 2-х раковинах.
умывальник	Покраска потолка и стен, пола
туалет	Покраска потолка и стен, пола
столярная мастерская №4	Покраска потолка и стен, стульев, парт. Замена треснутых стёкол.
лестничная клетка	Покраска потолка и стен
Кабинет трудов № 3	Покраска потолка и стен
помещение сторожей, вахтёров	Покраска потолка и стен, замена линолиума
кабинет зам.директора ВР и БЖ	Покраска потолка и стен
тамбур	Покраска потолка и стен
столовая	Покраска потолка и стен
кухня	Покраска потолка и стен, пола. Восстановили заземление на эл. плите.Замна смесителя.
кухня у выхода	Покраска потолка и стен
лестничная клетка	Покраска потолка и стен
овощехранилище	Покраска потолка и стен
овощехранилище комн	Покраска потолка и стен
склад	Покраска потолка и стен, пола
коридор между кухней и складом	Покраска потолка и стен
моечная	Покраска потолка и стен, пола

2 этаж	
коридор 2 этаж	Покраска потолка и стен
коридор в туалет	Покраска потолка и стен, пола
умывальник	Покраска потолка и стен, пола
туалет 2 этаж	Покраска потолка и стен, пола
6	Покраска потолка и стен
лестничная клетка	Покраска потолка и стен
5	Покраска потолка и стен
7	Покраска потолка и стен
8	Покраска потолка и стен
10	Покраска потолка и стен
9	Покраска потолка и стен
11	Покраска потолка и стен
12	Покраска потолка и стен
13	Покраска потолка и стен
лестничная клетка	Покраска потолка и стен
14	Покраска потолка и стен
14 Сладких	Покраска потолка и стен
3 этаж	
коридор 3 этаж	Покраска потолка и стен
16	Покраска потолка и стен
лестничная клетка	Покраска потолка и стен
15	Покраска потолка и стен
подсобное	Покраска потолка и стен
17	Покраска потолка и стен
18	Покраска потолка и стен
19	Покраска потолка и стен
20	Покраска потолка и стен
23	Покраска потолка и стен
24 ЛФК	Покраска потолка и стен. Изготовили новую скамью, баскетбольный щит.
Мед кабинет	Покраска потолка и стен
лестничная клетка	Покраска потолка и стен
25	Покраска потолка и стен. В планах замена линолиума. Установка и подключение раковины.
лабораторная	Покраска потолка и стен
4 этаж	
коридор у 27 28	Покраска потолка и стен
коридор1 в 27	Покраска потолка и стен
коридор2 в 27	Покраска потолка и стен
27	Покраска потолка и стен
лестничная площадка	Покраска потолка и стен
26	Покраска потолка и стен
28	Ремонт парт, входной двери. Покраска окон.
30	Покраска потолка и стен
спортивный зал	Покраска потолка и стен, пола
раздевалка	Покраска потолка и стен, пола
раздевалка	Покраска потолка и стен, пола
тренажёры	Покраска потолка и стен
тренерская	Покраска потолка и стен
лестничная клетка	Покраска потолка и стен

Замена светильника наружнего освещения (кобры).
Установка и замена старых шпингалетов (40 шт.) на окнах в коридорах 1, 2, 3 этажей, туалетов, учебных классов. Ремонт парт и стульев в учебных классах.
Ремонт обеденных столов в столовой.
Изготовили 2 скребка для уборки снега и 5 лопат.
Выполнен ряд электротехнических работ по всему зданию.
Срезаны сухие ветки деревьев и кустарников на территории школы и вывезены на грузовом транспорте. Произведена перезаправка огнетушителей в количестве 19 шт.
За счет средств спонсоров приобретено:

Радиосистема вокальная B&G EU-48A-10990 руб.
Электроприбор для выжигания «Узор-1»-1430 руб.
1 Тарелка 22 см Русское поле 30 шт.
2 Тарелка под первое блюдо 120 шт.
3 Ведро нерж 14л 4 шт.
4 Ведро нерж 12л 1 шт.
Итого: 6415,11
Клавиатура проводная Sven-410 руб.
Монитор LG-5990 руб.

Оборудование от Департамента образования и науки Кемеровской области по программе «Доступная среда» :
1 АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся шт 1 199 680,00
2 Ноутбук DEPO VIP C1510 тип 1 шт 1 45 120,00
3 Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2 шт 1 198 760,00
4 Плантограф компьютерный ПКС-01 шт 1 47 000,00
5 Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью шт 1 164 462,40
6 Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью коррекции речевых нарушений ЛОГО для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений шт 1 406 218, 24
7 Тренажер для глаз «ЛЕЧИ-ИГРАЙ» шт 1 6 306,30
8 Осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ-40-01 шт 1 3 927,33
9 Слухоречевой тренажер «Соло-01В» шт 1 49 500,99
10 Галоингалятор аэрозольтерапии настольный ГИСА-01 шт 1 35 640,00 итого 1156 615,26