

Утверждено
Педагогическим советом
МКОУ «Специальная школа № 53»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Специальная школа №53»
_____ Г.А.Рычкова

Положение

**о реализации адаптированных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

в МКОУ «Специальная школа № 53»

Положение
о реализации адаптированных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Специальная школа № 53» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; приказом Комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка №1372 от 29.12.2014г.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации адаптированных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет

учащимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора интенсивности обучения.

1.6. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), образовательное учреждение вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО, ДОТ.

2. Цели, основные задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
- б) повышение эффективности организации образовательной деятельности,
- в) стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- е) разработка учебных адаптированных общеобразовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента учащихся,
- ж) оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, принимающим участие в подготовке учащихся к конкурсам, выставкам и проч.

2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку учителям.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагогические работники, преподающие предмет.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей.

3.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) интерактивные тесты;

3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации образовательной деятельности с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4. Регламент образовательной деятельности

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в школе определяется адаптированными общеобразовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом ОУ, предметными МО.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации адаптированной общеобразовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

4.4. В случае реализации адаптированной общеобразовательной программы с применением ЭО школа вправе реализовывать адаптированные общеобразовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения учащимся отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей адаптированной общеобразовательной программы.

4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС для умственно отсталых детей.

4.6. Образовательное учреждение вправе реализовывать адаптированные общеобразовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае учащемуся предоставляется возможность освоить адаптированную общеобразовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения учащегося, его родителей (законных представителей).

4.8. Образовательное учреждение вправе предоставить учащимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми она заключит соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа ОУ вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, возлагая на партнерскую организацию задачу аутентификации личности учащегося и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.

4.9. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.10. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

4.11. Образовательная деятельность осуществляется в ОУ педагогическими работниками при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.12. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.13. Образовательное учреждение при реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и координатор дистанционного обучения.

5.2. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности, определяются уставом школы и настоящим Положением.

5.3. Учащийся имеет право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

5.4. Учащийся обязан: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Педагогические работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;

5.6. Педагогические работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и

охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

5.7. Педагогические работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

5.8. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.9. Для реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие ОУ с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

6. Основные требования к набору учащихся для ДО:

6.1. Отбор учащихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность учащегося.

6.2. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне.

6.3. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

6.4. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.